



BESZÁMOLÓ A JÁTÉKVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDÉBEN
FOLYÓ NEVELŐ MUNKÁRÓL
2014/2015-ös nevelési év

BESZÁMOLÓ A JÁTÉKVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDÉBEN FOLYÓ NEVELŐ MUNKÁRÓL 2014/2015-ös nevelési év

Martfű Város Önkormányzata 2014 júniusában tárgyalta és fogadta el Martfű város óvodái-
ban és bölcsődéjében folyó nevelő-oktató munkáról szóló vezetői beszámolót. Beszámolóm-
ban a 2014/2015-ös nevelési év adatait és elvégzett feladatait kívánom bemutatni.

Az óvodai és bölcsődei nevelő munka szervezésének szabályait az 1992. évi XXXIII. tv. a
közalkalmazottak jogállásáról, az 1993. évi LXXIX. tv. a Közoktatásról, a 2011. évi CXC. tv.
a nemzeti köznevelésről, az 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi
igazgatásról, valamint az e törvényekhez kapcsolódó kormány, és miniszteri rendeletek szabá-
lyozzák, és egyben meghatározzák a jövő nevelési irányát.

A Játékvár Óvoda és Bölcsőde többcélú intézmény (közoktatási, szociális), három óvodából
és egy bölcsődéből tevődik össze. Önállóan működő költségvetési szerv.

Az intézmény fenntartási és működési költségeit a naptári évre összeállított költségvetésben
irányozza elő, amelyet az Önkormányzat Képviselő-testülete hagy jóvá, gazdasági feladatait
Martfű Város Önkormányzatának Polgármesteri Hivatala az intézménnyel kötött megállapo-
dás alapján látja el.

1. Az intézmény tárgyi és személyi feltételei

1.1. Tárgyi feltételei:

Az intézmény épületei:

| | | |
|----------------------|-------------|---------------|
| Munkácsy úti Óvoda | 3 csoportos | 75 férőhelyes |
| Május 1 úti Tagóvoda | 2 csoportos | 40 férőhelyes |
| Kossuth úti Tagóvoda | 3 csoportos | 75 férőhelyes |
| Bölcsőde | 3 csoportos | 34 férőhelyes |

A vizsgált időszakban csoportcsökkentésre, összevonásra nem került sor, ebben a nevelési
évben is 8 óvodai és 3 bölcsődei csoportot indíthattunk.

Minden évben biztosított az intézmény költségvetésében a karbantartáshoz szükséges anyagi
forrás, az épületek legszükségesebb állagmegóvási feladatait elvégezzük. Ezeket a karbantar-
tási feladatokat a Műszaki Iroda Településellátó Csoportjával egyeztetve végezzük el, (fűnyí-
rás, nyári meszelések, karbantartási feladatok) ezáltal biztosított az intézmény alapvető mű-
ködése.

A 2014/2015-es nevelési évben a tisztasági festéseken kívül karbantartási, és felújítási munkák elvégzésére is lehetőségünk volt.

Munkácsy úti Óvodában

A költségvetésben betervezett tárgyi eszközök beszerzése folyamatosan történik. Az udvari játékeszközök felújításra kerültek, mindegyik megkapta az egyedi megfelelőségi tanúsítványt. Az óvodánk teraszának, lépcsőinek csúszásgátló járólappal való burkolása megtörtént. Óvodánk udvarán található volt KRESZ park tereprendezése, füvesítése is megvalósult.

A Május 1 úti Tagóvodában

A költségvetésben szereplő kisebb beszerzések megtörténtek, a textíliák, konyhai eszközök, megvásárlásával biztosítani tudtuk a gyermekek ellátását.

Alapítványi hozzájárulásból bővíteni tudtuk a gyermekek fejlődését elősegítő képességfejlesztő játékaikat, eszközeinket.

Kapuk felújítása megtörtént, folyamatban van a kerítéstartó oszlopok festése, a drótháló javítása.

Kossuth úti Tagóvodában

Csoportszobáink, egyéb helyiségek falának, mennyezetének javítása az előző nyáron megtörtént, a gyermek és felnőtt vizesblokkok, valamint a konyhák tisztasági meszelését is elvégeztettük.

Csúszásmentes burkolatot és új előtetőt kapott a terasz, a kerítés lábazata kijavításra került.

Tagóvodánk játszóudvarán a „Bástya” csúszda oldalrampáit kicseréltettük az Alapítványunk jóvoltából.

Óvodában használatos textíliák (gyermektörölközők, lepedők, 1 óvodai csoport díszítő textíliák) felújítása megtörtént.

Gőzölős vasalóval, porszívóval tudtuk dolgozóink munkáját könnyíteni, rossz gázbojlerünk cseréje megtörtént.

A tornatermi rész tetőszigetelését felújítottuk.

Az év közben elvégzett apróbb karbantartási munkálatok mellett a nyári szünetre a következő munkálatok elvégzését tervezzük, felújítási feladatok elvégzésére is lehetőségünk lesz:

Munkácsy úti Óvoda:

- csoportszobák, egyéb helyiségek falának mennyezetének javítása, festése,
- asztalos munkák elvégzése (tálaló kocsik lapjának cseréje, konyhaszekrény felújítása),
- az óvoda udvarán található garázs felújítása,
- szükséges textíliák beszerzése (lepedő, gyermekágynemű, törölköző, egy csoportszoba textíliájának felújítása),
- cipős szekrények beszerzése,
- varrógép beszerzése.

Kossuth úti Tagóvoda:

- csoportszobák, egyéb helyiségek falának, mennyezetének javítása, festése,
- tornaszoba beázott falának javítása,
- teraszig tartó veszélyessé vált aszfalt térburkolatra cserélése,
- szennyvízcsatorna felújítása,
- kerítés lábzatának lefestése,
- új konyhaszekrény vásárlása,
- gyermekasztalok lapjának cseréje,
- egy csoport díszítő textíliájának felújítása,
- 60 db ágyneműhuzat vásárlása.

Május 1. úti Tagóvoda:

- játszóudvaron található eszközök felújítása, cseréje,
- járdák, a raktár előtti lépcső, betonos terület és az épület lábzatának javítása,
- bejárati ajtók felújítása (csiszolás, festés),
- a folyosó, iroda, szülői szoba, logopédiai szoba festése,
- a tornaterem padlójának javítása (csiszolás, festés, lakkozás), falrepedés javítása,
- a raktár helyiségében műhely kialakítása a javítási feladatok elvégzése érdekében.

Bölcsődében

A működéshez szükséges alapvető tárgyi feltételeket évente biztosítja az Önkormányzat. Minden évben az intézmény költségvetésében biztosított minimális karbantartást tudjuk az épületen elvégezni. Pályázat útján próbál az önkormányzat esetleges nagyobb horderejű épület felújítást végezni intézményünkben, (nyílászárók cseréje, csoportszobák padozatának felújítása, külső falak hőszigetelése, elülső játszóterasz felújítása).

A 2014/2015-ös nevelési évben a tisztasági festéseken, meszeléseken kívül kisebb karbantartási, felújítási munkákat végeztek el, (udvari betonfelület részbeni betonozása, járdák javítása). A betervezett két bejárati ajtót sikerült hőszigeteltre cserélni. Elkészült a bejárat felőli udvaron a lezáró kiskerítés, és kapu is. A gyermekek biztonsága szempontjából fontos volt számkra. A főzőkonyhára a költségvetésben tervezett hűtőgép vásárlása megtörtént.

További feladataink:

- udvari mozgásfejlesztő eszköz telepítése,
- hátsó udvar felőli falrész vakolatának valamint a játszóudvar betonterületének javítása,
- tisztasági meszelések elvégzése, csempék, járólapok pótlása,
- magnó, állófogas, szőnyeg beszerzése.

Az intézmény biztonságos, folyamatos működtetését segítő feladatok:

- Folyamatosan végeztetjük az előírt elektromos és gázüzemű berendezések felülvizsgálatát.
- Az intézményben folyó neveléshez, illetve működéshez a költségvetésünkéből, pályázatokból, szülői, illetve alapítványi támogatásból az alábbi eszközök beszerzését sikerült megvalósítani:
 - ✓ Szobai játékeszközök vásárlása óvodában, bölcsődében.
 - ✓ Tornaeszközök vásárlása (vízhez szoktatás eszközei).
 - ✓ Szükséges textíliák beszerzése, cseréje a Munkácsy úti Óvodában, Kossuth úti Tagóvodában.
 - ✓ Konyhai edények beszerzése (főzőedények, tányérok, bögrék, poharak, egyéb kiegészítők).
 - ✓ Elektromos berendezések vásárlása (vasaló, porszívó).
- A Portyázó Porontyok Alapítvány a 2014/2015-es nevelési évben 1.290.000 Ft-tal támogatta eszközbeszerzéseinket, különböző programjainkat, kirándulásainkat.
- A közegészségügyi előírásokat betartjuk, nagy hangsúlyt fektetve erre, hiszen a kisgyermekkel foglalkozó intézmények különösen veszélyeztetettek a fertőző betegségek szempontjából.
- Az óvodákban és a bölcsődében is megtörténtek és folyamatosan végzik a gyermekorvos és a védőnők a szűrő, ellenőrző és tisztasági vizsgálatokat.
- Ebben az évben is az önkormányzat támogatásával és finanszírozásával megszerveztük az iskolába lépő gyermekek lisztérzékenységi szűrővizsgálatát, melyet a gyermekorvos és a védőnő végzett el. Öröm, hogy minden kisgyermeknél negatív lett a teszt eredménye.
- Ebben az évben az ortopédiai szűrővizsgálatokat a „Lábjóléti szolgálattal” együttműködve az óvodákban valósultak meg, melyen nagy számban vettek részt a gyermekek. Ezeket a szűrővizsgálatokat a következő években is szeretnénk folytatni a gyermekek egészségmegőrzése, betegségmegelőzése érdekében.
- Az ÁNTSZ a bölcsődében és az óvodákban is ellenőrzött, nem tárt fel jelentős közegészségügyi hiányosságokat, viszont az egész intézményben sürgősen korszerűsíteni kell a HACCP programot, a jelenlegi előírásoknak megfelelően. Pótolnunk kell kisebb higiéniai eszközöket, melynek megkeressük a fedezetét a költségvetésünkben.
- A gyermekétkeztetést az óvodában és a bölcsődében is a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ által működtetett önkormányzati konyha biztosítja. A törvényi előírásoknak megfelelően 2014. szeptember 1-től bevezetésre került az egészséges gyermekétkeztetés. Nagy változást jelentett ez az ételek íz világban, az alapanyagok felhasználásában. A GYSZSZK vezetőjével és a főzőkonyha vezetőjével rendszeres egyeztetttünk a racionális, korosztályos étlap kialakítása érdekében, a megváltozott jogszabályok figyelembevételével.
- Fontos feladataink közé tartozik, a törvényi változásokat követően az ingyenes gyermekétkeztetésre való felkészülés a GYSZSZK-val együttműködésben.

- A bölcsődei étkeztetést a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ üzemeltetésébe tartozó bölcsődei főzőkonyha látja el. A gyermekek érdekeit és a higiénias követelményeket figyelembe véve a bölcsődében befejező konyha működik megfelelő személyzettel és tárgyi feltétellel. A kapcsolattartás napi szintű, a feladatellátás színvonala jó.
- Az intézmény minden dolgozója nagy felelősséget érez az intézmény eszközeiért, védik, pótolják azokat. Óvónőink, gondozónőink kreativitását és ügyességét dicsérik a szépen dekorált csoportszobák, egyéb helyiségek. Igyekszünk saját magunk elkészíteni azokat az eszközöket, amelyeket a nevelőmunkánk során használunk, ezzel is költségmegtakarítást érünk el.
- Összességében megállapíthatjuk, hogy az előző évekhez képest intézményünk eszközbeszerzése, tárgyi feltételeinek biztosítása nagymértékben javult, hiszen olyan feladatokat tudtunk ebben az évben megvalósítani, amelyet már évek óta tervezünk a költségvetésben. Köszönjük az önkormányzatnak, az alapítványnak és támogatóinknak.

További feladataink:

- A következő években folyamatosan vizsgálni kell a gyermeklétszámoknak és a feladatellátásnak megfelelő épületek biztosítását. Ez az intézmény további átszervezését is vonhatja maga után.
- Az óvodáknál a nyári szünetben meg kell szervezni a Munkácsy úti Óvodában és a Május 1. úti Tagóvodában a gyermekek nyári ellátását, (2015. június 15-től – augusztus 21-ig) valamint a nagytakarítási, szükséges karbantartási, javítási feladatok elvégzését, közcélú foglalkoztatottak bevonásával.
- Tervet készítettünk az óvodák és a bölcsőde játszóudvarának, szabadtéri játszóeszközeinek fejlesztésére, felújítására, melyet az anyagi lehetőségeinket figyelembe véve kívánunk folyamatosan megvalósítani. Ez egy több éves folyamat lesz, melyhez anyagi forrás megkeresése lesz a legnehezebb feladat. Ennek érdekében az ezzel kapcsolatos pályázatok megjelenését fokozott figyelemmel kísérjük.
- A meglévő udvari játékeszközeink folyamatos karbantartásra, javításra szorulnak. Feladatunk minden tagintézményben ezek figyelemmel kísérése, a szükséges munkálatok elvégzése.
- További terveink között szerepel az óvodában a gyermekbútorok folyamatos cseréje, a kötelező eszköz és felszerelések ellenőrzése, javítása, pótlása.
- Folyamatosan szükség van az óvodai étkeztetéshez kapcsolódó eszközök, az elhasználódott textiliák pótlására.
- Feladatunk az intézmény (bölcsőde, óvoda) játékalományának egy-egy tevékenységi területhez kapcsolódó frissítése.
- Feladatunk továbbá, az intézmény járdáinak, betonozott felületeinek felújítása, feljárók kialakítása, az akadálymentesítés megvalósítása.
- Folyamatosan figyelniünk kell a pályázati lehetőségeket az óvoda eszközeinek, berendezéseinek, udvari játékeszközeinek fejlesztésére.

1.2. Személyi feltételek alakulása

Az alkalmazotti közösségről:

Az intézményünkben dolgozó óvónők, gondozónők, dajkák és a kisegítő munkát végzők tudatosan, szakszerűen és magas színvonalon látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekközpontság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás a jellemző. Ezért munkaidejükön túl (minden ellenszolgáltatás nélkül) sokat áldoznak szabadidejükből is, hogy a gyermekek személyiségfejlesztése minél teljesebb legyen (színházlátogatások, kirándulások, közös programok szervezése szülőkkel, gyerekekkel stb., vagy csak éppen azért, mert a csoport tervezett feladatai ezt megkívánják).

A 2014/2015-ös nevelési évben a törzsállomány mellett, közcélú foglalkoztatottak és önkéntesek is részt vettek és vesznek a feladatok ellátásában. Ezek a dolgozók 8 órában dolgoztak nálunk. Könnyebbséget jelentetett számunkra, hogy a közcélú foglalkoztatottak többsége már volt intézményünkben, így az előzőleg megismert munkafolyamatokba zökkenőmentesen tudtak bekapcsolódni. Jelenleg 10 fő végzi munkáját intézményünkben. Sajnálatos, hogy bérezésük elmarad az általános minimálbértől, hiszen többségük szívvel, lélekkel látja el a feladatait.

Ebben a nevelési évben is fogadtuk - együttműködési megállapodás alapján - a közösségi szolgálatra jelentkező középiskolás fiatalokat.

Mindhárom óvodai intézménybe és a bölcsődébe is folyamatosan érkeznek a gyermekek a kapcsolattartóval egyeztetett munkára és időpontra a megfelelő szabályok szerint. A diákok igyekeznek pontos, precíz munkát végezni és ezzel segíteni a bölcsődei és az óvodai munkálatokat.

Dajka szakképzés megismerésében segítettük az intézményünkhöz forduló hallgatókat gyakorlati hely biztosításával. Intézményünkben kialakult rendszere van a gyakorlatra jelentkezők fogadásának, tanulmányaikhoz szükséges ismeretek átadásának a munkafolyamatok megismertetésének. A visszajelzések alapján a képzési központok elismeréssel szóltak a tudatosan szervezett felkészítő munkánkról.

A nyár folyamán pszichológiai gyakorlatra (70 óra) 2 fő tanulót (105 óra) 1 fő tanulót fogadunk a Hajnóczy József Gimnázium Humán Szakközépiskola és Kollégiumból, akiket szervezett formában mentorok mellé osztottunk be. Főiskolai gyakorlatra (45 óra) 1 fő óvóképző főiskolás hallgatónak biztosítunk gyakorló helyet.

Öt éve van lehetőségünk Martfű Város Pedagógiai Díjára óvodapedagógust jelölni. 2015-ben ebben az elismerésben Czene Árpádné óvodapedagógus részesült. A díjazottak magas színvonalú szakmai munkájának elismerése, egyben közösségünk szakmai munkájának erkölcsi elismerését is jelenti, melyet köszönünk a város vezetésének. Az intézményvezetésnek sokkal jobban ki kell használnia mind az óvodában, mind a bölcsődében a központi, állami elismerések, kitüntetések lehetőségét, hiszen nagyon sok remek szakember dolgozik intézményünkben, akik méltán példaként állíthatók a nagyobb szakmai közösségekben is.

2014/2015. nevelési év személyi állománya és iskolai végzettsége

| | Létszám | Főiskolát végzett | Felsőfokú Szakmai végzettség | Szakközép | Dajkaképző szakm. | Szaktanmunk. (szakács) | 8 általános |
|---------------------|---------|-------------------|------------------------------|-----------|-------------------|------------------------|-------------|
| Óvónő | 17 fő | 17 fő | | | | | |
| Ped. asszisztens | 2 fő | | | 2 fő | | | |
| Dajka | 8 fő | | | | 8 fő | | |
| Egyéb kiegészítő | 1 fő | | | | | | 1 fő |
| Óvodatitkár. | 1 fő | | 1 fő | | | | |
| Gondozónők | 7 fő | 2 fő | 4 fő | 1 fő | | | |
| Bölcsődei ügyintéző | 1 fő | | | 1 fő | | | |
| Szakács | 1 fő | | | | | 1 fő | |
| Konyhalány | 1 fő | | | | | 1 fő | |
| Mosó-takarító | 1 fő | | | | 1 fő | | |
| Összesen: | 40 fő | 19 fő | 5 fő | 4 fő | 9 fő | 2 fő | 1 fő |

Továbbképzések:

Intézményünkben öt évre szóló középtávú továbbképzési tervet készítünk, az intézményben dolgozó szakemberek folyamatos fejlődésének biztosítása érdekében, figyelembe véve az óvónőknél az életpálya modell szerinti előbbre jutás biztosítását.

A nevelőtestület minden évben elfogadja az intézmény egy évre szóló beiskolázási programját.

Megvalósult képzéseink ebben a nevelési évben a következők:

Szakvizsga:

- BME közoktatási vezető és Pedagógus szakvizsga – 1 fő végzettséget szerzett.
- Tehetséggondozó óvodapedagógus szakvizsga – 1 fő, várható befejezés 2016.

Akkreditált továbbképzés:

- 2014 nyarán 2 fő elvégezte a pedagógusok előmeneteli rendszerével kapcsolatosan a Tantárgygondozó szaktanácsadói 60 órás, valamint a pedagógiai – szakmai ellenőrzési és pedagógusminősítési szakértői 30-30 órás képzést, ahol megszerezték a tanúsítványukat ahhoz, hogy a 2015-ben indulópedagógus minősítési eljárásban szakértőként vehessenek részt.
- 3 fő óvodapedagógus 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzésen vett részt a JNKSZ Megyei Pedagógiai Intézet szervezésében: „Konfliktuskezelési készség és szociális kompetenciák fejlesztése”.
- Oktatási Hivatal továbbképzése intézményvezetőknek 30 órás – 4fő.
- 1 fő óvodapedagógus részt vett a Vezetők, változások – változásmenedzsment, új intézményi szerepkörök – vezetői, irányítási feladatok című továbbképzésen.

Konferencia:

- 4 fő óvodapedagógus részt vett a kétnapos, Szolnokon megrendezett Tavaszi Konferencián.
- 1 fő óvodapedagógus részt vett a Törökszentmiklóson rendezett fórumon, melynek témája a „Mindennapi konfliktuskezelés” volt.
- „Csicsergő” – 2015. Országos Tavaszi Óvodai Konferencia – 2 fő vett részt

Nevelőtestületi képzés:

- Tehetséggondozás témakörben – 18 fő.

2015. április 30-ig a következő évi pedagógusminősítési eljárásra 2 fő óvodapedagógus jelentkezett.

A személyes gondoskodást végző személyek öt éves ciklusokban továbbképzéseken vesznek részt. A gondozónőknek 60 a vezetőnek 80 pontot kell teljesíteni. A továbbképzési év januártól - decemberig tart. Ebben az évben 4 fő szakmai műhelyen vesz részt tavasszal és ősszel.

Egy kisgyermeknevelő kolleganőnk, főiskolai tanulmányait sikeres államvizsgával zárta a múlt évben, ezért ő mentesül a továbbképzés alól.

Intézményünk vezetése igyekszik biztosítani a törvény által kötelező mennyiségű akkreditált képzéseken való részvételt.

A pedagógusok továbbképzési rendszere, finanszírozása megváltozott. A képzések központi szinten szerveződnek, tartalmilag és formailag is megváltozva. Az állami normatív hozzájárulás teljesen megszűnt, azonban a továbbképzési kötelezettség megmaradt mind az óvodában, mind a bölcsődében. A megyei Pedagógiai Intézetek előzetes igényfelmérése alkalmával az intézményeknek - a továbbképzési tervük alapján - lehetőségük volt képzéseket választani különböző témakörök szerint. Ezek a képzések térítésmentesek, akkreditáltak és beleszámítanak a hét évenkénti kötelezően megszerzendő 120 órába. Jelenleg a Pedagógiai Intézetek megszűntek, helyettük 2015. április 1-től az Oktatási Hivatal szervezésében Pedagógiai Oktatási Központok alakultak. Működésük kialakulóban van, még csak halványan körvonalazódik. Az Életpálya Modellben meghatározott előrehaladáshoz szükséges pedagógus szakvizsgás képzések viszont továbbra is költségterítéses formában szerveződnek.

A képzések megvalósításához a költségvetésünkben lévő forrásokon kívül pályázati lehetőségeket keresünk, és igyekszünk minden lehetőséget kihasználni, pályázni.

A gyermekközösségekről:

Óvodában:

Az 2014/2015-ös nevelési évben 8 óvodai csoport működött hagyományos koronkénti elosztásban, illetve részben vegyes szervezésben. Az óvodák feltöltöttségének változását a következő táblázat mutatja be.

Gyermekek kor szerinti megoszlása:

| | 2014.10.01. | 2015.05.31. |
|---------------------------|--------------------|------------------------|
| <i>Kiscsoportos korú:</i> | /Statistikai adat/ | /Óvodai nyilvántartás/ |
| Munkácsy | 22 fő | 22 fő |
| Kossuth | 17 fő | 17 fő |
| Május 1 | 14 fő | 15 fő |
| Összesen: | 53 fő | 54 fő |
| <i>Középsős korú:</i> | | |
| Munkácsy | 21 fő | 20 fő |
| Kossuth út | 15 fő | 15 fő |
| Május 1 | 13 fő | 12 fő |
| Összesen: | 49 fő | 47 fő |
| <i>Nagy csoportos:</i> | | |
| Munkácsy | 27 fő | 27 fő |
| Kossuth | 23 fő | 24 fő |
| Május 1. | 11 fő | 9 fő |
| Összesen: | 61 fő | 60 fő |
| Mindösszesen: | 163 fő | 161 fő |

A 2014/2015-ös nevelési évben az október 1-jei statisztika alapján az óvodákba 163 gyermek járt. Ebben a nevelési évben tovább csökkent a gyermeklétszám. Az átlagos csoportlétszám 20,75 – 20,5 főről 20,38 – 20,13-ra csökkent, amely valójában 3-5 fő csökkenést jelent. A létszám megfelelt a törvényi előírásoknak, hiszen a törvényileg meghatározott átlagléttszám 20 fő, de az állami támogatás képlete a maximális 25 fős létszámmal számol, így érezhetően csökken a támogatás szintje. A 2013-ban megjelenő kedvezőbb finanszírozás, emiatt nem számottevően csökkent. Az év folyamán az eddigi szokásokkal ellentétben nem növekedett, hanem ha kismértékben is de csökkent az óvodai gyermeklétszám 2 fővel.

Eddigi adataink alapján a 2015. szeptember 1-jén induló óvodai létszám 148 fő, csoportszervezés szempontjából 152 fő, amely alacsonyabb, mint a tavalyi létszámunk, ennek oka a 2012-ben született gyermekek alacsony születési száma.

Adataink alapján a következő két évben további csökkenéssel nem kell számolni, mert 2013-14-ben volt magasabb a születések száma. Természetesen a területi eloszlás jelenthet problémákat a 2016/2017-es nevelési év csoportjainak kialakításánál.

2015. szeptember 1-től három éves kortól kötelező az óvodába járás, de ez Martfűn már két évtizede folyamatosan megvalósul, így gyermeklétszám emelkedést ez nem okoz intézményünkben.

A gyermekek egyre több szocializációs gonddal küzdenek, nehezebben alkalmazkodnak társaikhoz, s ez a nagyobb létszámú csoportokban fokozottan jelentkezik problémaként. Ezt a tudatos és türelmes nevelőmunka mellett csak a csoportlétszámok csökkentésével lehet enyhíteni, amelynek viszont finanszírozási korlátai vannak.

A 2014/2015-ös nevelési évben 49 gyermeket engedtünk iskolába, a visszamaradt gyermekek száma 16 fő. A magas visszamaradott létszámot indokolja a tankötelezettség időpontjának változása - a szülők nem akarják engedni a nyári születésű gyermekeiket iskolába – valamint több gyermeknél részképeség fejletlenséget diagnosztizáltunk a gyógypedagógussal egyetértésben. Ebben az esztendőben iskolaérettségi vizsgálaton, pszichológiai vizsgálaton, illetve

SNI és BTMN kontroll vizsgálaton 17 gyermek vett részt. Ebben az évben nehezítette a vizsgálatok megszervezését, hogy az eddig helyszínre rendszeresen kijáró gyógypedagógust más munkakörbe helyezték, így állandó egyeztetésre, nagyon részletes pedagógusi vélemények elkészítésére, komoly szervezésre volt szükség, mert az intézményt és a gyermekeket nem ismerő gyógypedagógusok végezték a vizsgálatokat. Sajátos nevelési igény megállapítása miatt 2 gyermeket irányítottunk a Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság elé. Ezeket a vizsgálatokat a szülő beleegyezésével, illetve kérésére végeztettük el. A szülők és a mi szakmai véleményünk alapján, jó a helyben végzett vizsgálat, illetve konzultációs lehetőség az óvónő és a vizsgálatot végzők között. Ebben az évben nem működött a pszichológiai tanácsadás, amelyet eddig biztosítottunk a gyermekeknek (a JNSZM Pedagógiai Szakszolgálat Szolnoki Tagintézménye nem tudott szakembert biztosítani). A pszichológus feladatellátására nagy szükségünk lenne, mert jelenleg nemhogy hatékony segítségnyújtásról, de ellátásról sem beszélhetünk. A szülői tanácsadás, illetve a gyermekek megsegítése egyre hangsúlyosabb feladatunk lenne, ezért szükség lenne az intézményben óvodapszichológus alkalmazására, akár más intézménnyel közösen is.

A logopédiai foglalkozásokon 39 fő nagycsoportos gyermek vet részt. Logopédiai minősítésük alapján lényegesen és részben javult állapotuk.

Bölcsődében:

A 2014. évi bölcsődei gyermekfelvétel az intézmény felvételi szabályzata alapján történt. A 34 férőhelyen, 27 kisgyermekkel kezdtünk 3 csoportban, 2-2 gondozónővel (délelőttös-délutános) végeztük a gondozási, nevelési feladatokat. Év közben az előjegyzésben lévő gyermekek közül (amennyiben a szülő dolgozott) mindenki felvételre került. 2015. május 31-én 34 gyermek látogatta a bölcsődét.

A gyermeklétszám alakulásáról havi statisztikát vezetünk, mely szerint a kihasználtságunk az év során a beíratott gyerekekhez viszonyítva 90 %-os, a bent lévő gyermekekhez viszonyítva 70 %-os lett.

Csoportelosztás:

| | 2014.09.01. | 2015.05.31. |
|------------------|--------------|--------------|
| Nagycsoport I. | 11 fő | 12 fő |
| Nagycsoport II. | 11 fő | 12 fő |
| Nagycsoport III. | 5 fő | 10 fő |
| Összesen: | 27 fő | 34 fő |

Korcsoport szerinti megoszlás:

| Év | 0-11 hó | 12-17 hó Kistipegő korú | 18-23 hó Nagyipegő korú | 24 hó – Nagycsoportos | Összesen: |
|-------------|---------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------|
| 2014.09.01. | 2 fő | 3 fő | 3 fő | 19 fő | 27 fő |
| 2015.05.31. | - | 2 fő | 3 fő | 29 fő | 34 fő |

Nemek szerinti megoszlás:

| | Fiú | Lány | Összesen: |
|-------------|-------|-------|-----------|
| 2014.09.01. | 17 fő | 10 fő | 27 fő |
| 2015.05.31. | 19 fő | 15 fő | 34 fő |

Ingyenes étkezésben részesült: 6 fő

Nagycsaládos: 8 fő

Tartósan beteg: - fő

A bölcsődei gyermeklétszámok bemutatása a kötelező bölcsődei statisztika alapján készült el. Szociális szempontból megnőtt a bölcsőde szerepe, egyre több olyan kisgyermeket nevelünk, ahol a bölcsődei ellátással a családok megélhetését segítjük elő. Megfigyelhető, hogy 2013-ban elsősorban 16-19 hónapos gyermekeket íratnak be, 2014-ben 12-18 hónapos korosztály volt a jellemző. A 2015-ös beiratkozási időszakban is megfigyelhető volt, hogy egyre fiatalabb gyermekeket íratnak be a bölcsődébe, többször jelentkezik igény 1 éves kor alatti ellátásra is. Ez a tendencia, ha állandósul, szakmai és tárgyi feltételrendszerben is változásokat von maga után, amelyre fel kell készülnie az intézménynek.

Érdekes, hogy eddig a szülők elsősorban a GYED letelte után igényelték az intézményi elhelyezést, most már többségében kihasználják a GYED melletti munkavégzés lehetőségét is, és egyre korábban térnek vissza munkahelyükre, vagy keresnek új munkát, mert a családoknak nagy szüksége van mindkét szülő jövedelmére, hiszen így is komoly anyagi nehézségekkel küzdenek, ezért nagy örömmel fogadták, hogy Martfűn nincs működéshez kapcsolódó térítési díj.

A gyermekeket szakképzett gondozónők látják el. Életkoruk és tapasztalatuk széles skálán mozog. Két szakgondozónő sokéves tapasztalattal rendelkezik, mellettük négy fiatal kisgyermek gondozó-nevelő ismerkedik a szakma gyakorlati oldalával. Két gondozónő főiskolai végzettséggel rendelkezik, az egyik óvónői, a másik gondozónői diplomával.

2015 márciusától 1 fő szakképzett fiatal gondozónő került felvételre, illetve 1 fő tartós helyettesítésre, aki most szerez szakképzettséget.

A bölcsődei felnőtt létszám a törvényi minimum szinten megállapított, a feladat színvonalas ellátását nagymértékben segítették a közcélú foglalkoztatottak és az önkéntes segítők.

Megtörtént a 2014/2015-ös bölcsődei beiratkozás. Eddig 34 szülő kérte az ellátást 2015. szeptember 1-től 5 fő pedig előjegyzésbe került, további 7 fő érdeklődik a jövőbeni bölcsődei elhelyezés iránt.

2. Az óvodák és a bölcsőde szakmai munkája

2.1. Az óvodák szakmai munkája a 2014/2015-ös nevelési évben

Szeptemberben a Pedagógiai Program szerint kezdtük meg a nevelő, oktató, gondozó munkát. A nyár folyamán felülvizsgáltuk és a törvényi szabályozásnak megfelelően elkészítettük a csoportnaplókat, beszerzésre kerültek a hatályos nyilvántartások, így a nevelési év megkezdése zavartalan volt.

Az intézmény óvodái a Pedagógiai Programon belül, két nevelési gyakorlattal működnek, ezzel is erősítve a tagóvodák szakmai autonómiáját, saját arculatának alakítását megőrzését.

Két tagintézményünk – a Munkácsy és a Kossuth úti Óvoda - a „Játékvár – Vár a játék” című program, - a Május 1 úti Tagóvoda az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” című program szerint neveli az odajáró gyermekeket. 2009. szeptember 1-vel a Munkácsy és a Kossuth úti Óvodában bevezetésre került a Kompetencia alapú óvodai programcsomag, melyet Martfűn 6 csoportban alkalmazunk. A programcsomag elemeit a Május 1. úti Tagóvodában is beépítik a nevelőmunkába.

Munkánkat a „Játékvár” a „Bóbita” és a „Mozdulj” munkaközösség segítette (az SZMSZ-ben szabályozott feladataik alapján), akik éves munkaterv alapján végezték munkájukat. Tevékenységeikkel, ötleteikkel segítették, hogy minél színvonalasabban valósuljanak meg a programban megfogalmazott célok és feladatok. Ennek érdekében kidolgozták és működtették a belső továbbképzési rendszert, amely a személyes kapcsolattartásra, a módszertani megújulásra helyezte a hangsúlyt. A „Játékvár” munkaközösség a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok vezetésének ellenőrzését, az éves terv elkészítését, az innovációk megvalósítását határozta meg munkatervében. További feladatai közé tartozik az éves tervezés konkretizálása, digitális közzététele elektronikus úton az óvodapedagógusok számára. A „Bóbita” munkaközösség feladata az óvodai ünnepek, ünnepélyek, programok, rendezvények tervezése, szervezése és lebonyolításának vizsgálata, az ehhez kapcsolódó hospitálási napló használatának bevezetése volt. További feladatai, a részvétel mellett a hospitálási napló kidolgozása, ünnepek, rendezvények forgatókönyvének, eljárásrendjének összegyűjtése.

A „Mozdulj” testnevelés munkaközösség feladatai közé tartozott bekapcsolódás az egészségnevelés és környezeti nevelési program feladataiba. Egészséges életvitel kialakítása, testi képességek, fizikai erőnlét fejlesztése, vízhez szoktatás megszervezése a pedagógiai programban meghatározottak szerint. További feladatai a családoknak szervezett sportprogramok kidolgozása.

Kiemelten foglalkoztunk a 2014/2015-ös nevelési évben:

- Legfontosabb feladataink közé tartozott a 2013. szeptember 1-jétől bevezetésre kerülő Pedagógus Életpálya Modell elindítása, folytatása, pedagógus portfólió előkészítése, elkészítésének segítése. Az óvodapedagógusok minősítése a következő években folyamatosan zajlik, amelyhez kötelező a Pedagógus Portfólió elkészítése. Ennek segítésére nevelőtestületi értekezleteket, munkaközösségi megbeszéléseket rendszeresen szerveztünk és szervezünk.

- A nevelőtestület felkészítése az újszerű tanfelügyeleti ellenőrzésre, szaktanácsadói látogatásokra fontos feladataink közé tartozott. Belső képzések szervezésével, valamint célirányos továbbképzéseken való részvétellel valósítottuk meg ezt a feladatot. Tanfelügyeleti eljárásrendet vettük figyelembe a belső ellenőrzések megszervezésénél.
- Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos jogszabályi változásokat folyamatosan figyelemmel kísértük, a feladatok pontos elvégzése érdekében 4 fő vezetői képzésen vett részt ebben a témában. Folyamatban az önértékelési csoport létrehozása, az intézményi önértékelés előkészítése.
- Legfontosabb feladataink közé tartozott a Pedagógiai Program elemeinek tudatos alkalmazása, a nevelési gyakorlatokba való beépítése. Ez főként a mindennapi mozgásos tevékenységekre és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztési lehetőségeire irányult. A nevelőmunka tudatosabb tervezésének erősítése, a differenciált fejlesztés lehetőségeinek pontos tervezése és kihasználása.
- A környezet megismerésére és a környezettudatos magatartás alakítására irányuló tevékenységek kiemelt szerepet kaptak ebben az évben, ezért folyamatosan szerveztünk a gyermekek részvételével programokat. (őszi munkák, betakarítás, kirándulások, túrák, portyák).
- Hangsúlyosabb szerepet kaptak a kompetencia alapú óvodai programhoz kapcsolódó környezetvédelmi jeles napok, amelyeket a szülőkkel közösen új szervezési formában valósítottunk meg. (Állatok napja, Föld napja, Madarak, fák napja, stb.)
- A tehetséggondozás, a tehetségigéretnek elindítása, a fejlesztési formákhoz szükséges feltételek kialakítása feladatunk volt, de ennek megvalósításához nem voltak meg a megfelelő körülmények, ezért a következő nevelési évben is feladatként fogalmazódik meg a nevelőtestület számára. Ennek előkészítéseként a nevelési évet záró nevelőtestületi értekezleten „Tehetséggondozás” témakörben képzést szerveztünk.
- Részt vettünk a Homoki Óvoda szervezésében Tiszaföldváron megrendezett Tiszavirág természetvédelmi vetélkedőn, ahol a Munkácsy úti Óvoda, Kossuth úti Tagóvoda, és a Május 1. úti Tagóvoda nagycsoportosai kiemelkedően szerepeltek.
- Óvodásaink szép eredményt értek el a kunszentmártoni Szent Anna Katolikus Óvoda által rendezett kistérségi tehetség napon, népmese mondó versenyen. Az eseményről élményekkel gazdagodva tértek vissza nagycsoportosaink.
- A Munkácsy úti Óvodából és a Kossuth úti Tagóvodából négy gyermek mutatta be mesemondó tehetségét.
- Testi nevelésünk egységességét és eredményességét mutatja, hogy mindig sikeresen szerepelnek gyermekeink a különböző sportrendezvényeken. Ebben az évben a Tótágas Torna Túrán értek el szép eredményt mindhárom óvoda nagycsoportosai.
- Ebben a nevelési évben az önkormányzat támogatásával és Tomasovszky László hozzájárulásával megszerveztük a nagycsoportosok vízhez szoktatását, amelynek a gyermekek és a szülők is nagyon örültek. Óvodásaink megtapasztalták bátorságukat, ügyességüket, a kezdetben bátortalanabbak a hét végére sikerélményekkel gazdagodtak.

- Vizuális nevelésünk feladata, hogy minél többféle kifejezési móddal, technikával ismertessük meg a gyermekeket a nevelési időben és ezen túl szervezett Játsszóházainkban. Ennek eredményeképp több rajzpályázaton vettünk részt sikeresen.
- Ünnepeinket színvonalasan rendeztük meg szülőkkel, külső partnerekkel közösen (Mihály-napi vásár, Mikulás, tavaszi ünnepkör). Intézményünk kidolgozta és megvalósította a Munkácsy úti Óvodában az „Advent az óvodában”, a Kossuth úti Óvodában a „Színes világ” elnevezésű saját innovációt. Az adventi programból és a Színes világ elemeiből minden óvoda beépített a saját nevelési tervébe, ezáltal a családokkal közös nevelést erősítettük a gyermekek sokoldalú személyiségfejlesztése érdekében. Az adventi programsorozatunkat igyekeztünk az előző évekhez viszonyítva bővíteni, és a már hagyományosan megszokott programokon túl részt vettünk a város által szervezett „Adventi héten” ahol kis műsorok élményeivel gazdagodhattak gyermekeink.
- Hagyományaink ápolása folyamatos és sikeres volt az év folyamán (játsszóházak szervezése, ünnepi műsorok a nyugdíjasoknak, intézményi ünnepi programok, kistestvérek napja). Testvéróvodánkkal a meglévő jó kapcsolatot folyamatosan fenntartottuk, lehetőség szerint bekapcsolódtunk egymás programjaiba.
- Szakmai, gyermekvédelmi munkánk felelősségteljes ellátásához részt vettünk helyi fórumokon, konferenciákon. Folyamatos volt a munkakapcsolat a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ munkatársaival, a Polgármesteri Hivatal Népjóléti Irodájával és a Gyámhivatallal. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű státusz megállapításának törvényi változása még nagyobb figyelmet és közvetlen kapcsolattartást igényelt az érintettek körében. Gyermekvédelmi feladataink ellátása során személyes segítséget nyújtottak a gondozónők és a gyermekvédelmi felelősök a családok szociális problémáinak megoldásában, a gyermekek érdekeit figyelembe véve.
- Állami feladatellátásban az óvodáskorú gyermekek logopédiai ellátása biztosított volt helyi logopédus alkalmazásával, mely megkönnyítette a kapcsolattartást a szülőkkel, gyermekekkel és az óvónőkkel. Alapító Okiratban szereplő feladatunk az SNI-s gyermekek ellátása, (1 fő autista gyermek, 1 fő beszéd fogyatékos gyermek, 1 fő enyhe fokban értelmi fogyatékos), melyhez külső szakembert kellett biztosítanunk. Az SNI-s gyermekek ellátása minden esetben a törvényi előírásoknak megfelelően történt, az intézmény megbízási szerződéssel - a szakértői véleményben meghatározott szakvégtettséggel rendelkező – előírt óraszámban gyógypedagógust alkalmazott a fejlesztés érdekében. Ennek költségét terveztük a költségvetésben. A jelenleg folyamatban lévő szakértői vizsgálatok eredményét még nem tudjuk, ha szükségessé válik gyógypedagógus megbízása, akkor intézményünk jelzéssel fog élni az önkormányzat felé.
- Folyamatos volt a pedagógiai szakszolgáltatás egyes feladatainak ellátása is, amelynek keretein belül 2014/2015-ös évben az előzetes és beiskolázás előtti iskolaérettségi vizsgálatokat, illetve kontroll vizsgálatokat végeztünk el. Megnyugtató a gyermekek és a szülők számára is hogy ezek a vizsgálatok saját óvodájukban valósulnak meg. Korrekt, jó munkakapcsolat alakult ki a külső munkatársakkal. A feladatellátás további szervezése a munkák ütemezése fontos feladatunk a következő nevelési évben is, az ellátó szakszolgálat folyamatos átszervezése miatt.

- Az óvoda és az általános iskola kapcsolatrendszerét a bevált formák alkalmazásával is ápoltuk, de a kompetencia alapú nevelés – oktatás lényegesen szorosabbá, hatékonyabbá tette.
- Tavaly augusztus végén harmadik alkalommal szerveztük meg a Fecske-tábort az első osztályos tanító néikkel közösen, melynek tapasztalatai nagyon pozitívak voltak. A táborban jól érezte magát, gyermek, tanító, óvónő egyaránt. Megállapítottuk, hogy nagyban megkönnyítettük ezzel a nagycsoportos gyermekek kudarc nélküli iskolakezdését. Ebben az évben az általános iskola kezdeményezésére még bővítettük kapcsolatunkat egymás munkájának alaposabb megismerése érdekében.
- Közvetett partnereinkkel való kapcsolatunk nagyon jó, az együttműködésünk nagymértékben segíti a színvonalas nevelőmunkánk szervezést, az intézmény működését.
- Meghatározó a Művelődési Központ és Könyvtárral kialakított kapcsolatunk, rendezvények, városi ünnepségek szervezésében segítséget nyújtanak intézményünk dolgozói is. A könyvtárlátogatás hangsúlyosabbá vált óvodai nevelésünkben, a könyvek, az olvasás megszerettetése nagyon jó könyvtári programokkal (Mesélde) valósult meg.
- Erősödött a középiskolával való kapcsolatunk, a középiskolások önkéntes munkájának megszervezésével, lebonyolításával, ünnepeken való közös részvétellel, a középiskola által szervezett programokon való részvétellel.
- Kölcsönösen jó kapcsolatot ápolunk a zeneiskolával, különböző cégekkel, civil szervezetekkel.
- A református és a katolikus egyház számára biztosítjuk a hitoktatás lehetőségét, együttműködésünk jó, segítjük egymás programjainak szervezését is.

A következő nevelési év feladatai:

- Fontos feladatunk lesz továbbra is a Pedagógus Életpálya Modell folytatása, a nevelőtestület felkészítése az újszerű tanfelügyelői ellenőrzésre, szaktanácsadói látogatásokra. Ennek érdekében belső képzéseket szervezünk, valamint biztosítjuk a célirányos továbbképzéseken való részvételt. A tudatosabb felkészülés érdekében én és az intézményvezető-helyettes szakértői tapasztalatainkat is felhasználva segítjük az óvodapedagógusok előrehaladását.
- Az óvodákban önértékelési csoport létrehozása, az átfogó intézményi önértékelés elkészítése, az intézményi elvárás rendszer meghatározására.
Feladatunk az intézmény ötéves önértékelési ciklusának tervezése, éves önértékelési terv készítése.
- Minél nagyobb számú óvodapedagógus jelentkezése a minősítési eljárásban való részvételre. Szaktanácsadás igénybevételével nyújtunk segítséget a felkészüléshez.
- A pedagógiai programunkban biztosítjuk a két nevelési gyakorlat további működését, hogy a programcsomag és az intézményünk által megfogalmazott globális cél- és feladatrendszernek megfelelően tudjunk működni és sikerkritériumainkat elérni. A folyamatos nyomon követés biztosított minkét óvodában.

- Továbbra is tudatosan figyeljük az óvodával kapcsolatos pályázatokat, folyamatosan frissítjük azokat a pályázatainkat, amelyek nem nyertek az előzőekben, mint pl. az óvodafejlesztési pályázat.
- Kiemelt nevelési feladatként tervezzük a felzárkóztató nevelés mellett kidolgozzuk a nevelőtestülettel közösen a tehetséggondozás megvalósítási formáit. Elindítjuk a tehetséggondozás, a tehetségígéreték felmérését, kialakítjuk a fejlesztési formákhoz szükséges feltételeket
- Erősítjük a nevelőmunka tudatosabb tervezését, mint a differenciált képességfejlesztés, vagy beilleszkedési, tanulási, magatartás- és viselkedészavarral élő gyermekek fejlesztésének tervezését.
- Fontos szakmai feladatunk, hogy az Országos Óvodai Nevelési Alapprogramnak megfelelően szervezzük és biztosítsuk minden kisgyermek számára a mindennapi testnevelés lehetőségét a pedagógiai programunkba beépítve.
- A „Mozdulj” munkaközösség feladata lesz a családi mozgásprogramok szervezése, megvalósítása.
- A módszertani továbbképzéseken szerzett ismeretek átadása a nevelőközösség tagjainak, és hasznosítása a mindennapi óvodai gyakorlati munkában. Ezeket a feladatokat a „Játékvár” munkaközösség szervezi. Feladatuk még az éves tervezés dokumentációjának elkészítése, adminisztráció módosítása a portfólió készítés, az intézményi és pedagógus ellenőrzés érdekében.
- A „Bóbita” munkaközösség a nevelőtestület határozata alapján szeptembertől az ünnepek, ünnepélyek, programok, rendezvények tervezését, szervezését és lebonyolítását vizsgálja, bevezetik az ehhez kapcsolódó hospitálási napló használatát.
- A törvény által meghatározott gyermeki mérés, értékelés rendszerét folytatjuk mindhárom korcsoportban. A jogszabályváltozások és tapasztalatok alapján, az egyéni fejlődés nyomon követésének dokumentumán változtatunk és változtattunk, az objektív és összehasonlítható értékek érdekében.
- Tapasztalataink alapján az intézményünkben kialakított felelősi rendszer jól működik, az adott felelősök odafigyeltek a rájuk bízott területekre, sokkal tudatosabban, szervezettebben végezték a dolgozók munkájukat.
- Folyamatosan és hatékonyan működtetjük a belső hospitálások rendszerét a „Játékvár” a „Bóbita” és a „Mozdulj” munkaközösséggel közösen.

2.2. A bölcsődei nevelés tartalmáról

A bölcsődei élet megszervezése, a „Bölcsődei nevelés–gondozás szakmai szabályai” - módszertani levél, valamint a Gyvt. alapján történik. Ezek határozzák meg a bölcsőde működésének személyi és tárgyi feltételeit.

Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő Szakmai Program. Ebben preferált helyet kap a szülőkkel való kapcsolattartás és a gyermeki játéktevékenység fejlődésének az elősegítése (nagymozgások, finommotorika stb.)

- Bölcsődénk feladata a 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, gondozása, testi-szellemi fejlődését elősegítő nevelése.
Célja mindazon családok igényeinek kielégítése, akiknek szükségük van arra, hogy napközben mások gondoskodjanak gyermekeikről.
A gyermekek bölcsődei felvétele az intézmény felvételi szabályzata alapján történik. Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek, és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesülünk állami normatív támogatásban.
- A játék a gyermekek mindennapi tevékenységéhez tartozik.
Ezért nagyon fontos a megfelelő minőségű és mennyiségű játék. Anyagi lehetőségeink szűkösek, de a 2014/15 nevelési évben, pénzületi támogatást kaptunk, intézményünk alapítványától (Portyázó Porontyok). Ebből az összegből tudtunk vásárolni a csoportokba szükséges játékokat a gyermekek számára. A csoportszobai játékok „fogyóeszközök”. Ezek pótlására a szülői munkaközösség is besegít évente kisebb összeggel.
- A szülőkkel való jó kapcsolattartás érdekében tájékoztató szülői értekezletet szerveztünk, melyen teljes körű tájékoztatást adtunk a bölcsődei életéről.
- A bölcsődei élet megkezdése előtt, családlátogatást végeztünk. Otthonukban látogattuk meg a gyermekeket, elősegítve a bölcsődei életbe való beilleszkedésüket.
- Családi délutánokat szerveztünk decemberben és gyermeknapkor.
2015. évben június 3-án tartottuk a gyermeknapot.
- A „családos” összejövetelek az érzelmi kötődést, a kiegyensúlyozottságot erősítik.
Bevontuk a szülőket az alapítványi bál szervezésébe, lebonyolításába.
Részt vettek a bölcsőde udvarának, kertjének szépítésében.
- „Bölcsődekóstolgotató” – néven nyílt napokat szerveztünk, melyen a GYES- en, GYED- en levő anyukák, gyermekeikkel együtt ismerkedhettek a bölcsődében folyó nevelő-gondozó munkával. A 2015-ös nevelési évben április 20, 21-én tartottuk, melyre 23 édesanya jött el gyermekével. A jelzések alapján 20 anyuka szeretné majd beíratni gyermekét a következő évre.
- Bölcsődénkben általánossá vált a fokozatos anyás beszoktatás, amely lehetővé tette a gyermekek számára, hogy az idegen környezettel, a biztonságot jelentő édesanya segítségével ismerkedjenek meg. A gondozónőnek pedig ez által lehetősége nyílt arra, hogy megfigyelje a gyermek egyéni szokásait, fejlettségi szintjét. A beszoktatás előtti családlátogatás, és a szülői értekezlet szintén segítette a bölcsőde - szülő között kialakuló közvetlen kapcsolatot, és a gyermek személyre szabott nevelését.
A gondozónők naponta tájékoztatják a szülőket a gyermekükkel kapcsolatos eseményekről, szükség esetén pedig szívesen adnak tanácsot nevelési, gondozási problémák megoldásához. Célunk, hogy erősítsük a szülők és gyermekek kompetenciáját.
- Intézményünkben SZMK, és Érdekképviselői Fórum működik.
Az SZMK segíti a kapcsolattartást a szülők és a bölcsődei dolgozók között. Részt vett a rendezvények előkészítésében, lebonyolításában.
- A jól szervezett, folyamatos napirend biztosította a gyermekek számára az állandóságot, az önállósodási törekvések erősödését, a tevékenységek folyamatosságát. A napirend rugalmasan alkalmazkodott az életkori és egyéni igényeikhez, szükségleteikhez, évszakokhoz, otthoni napirendjükhöz, de egyben a csoport igényeit is kielégítette.

- A bölcsőde törvényes működését az ÁNTSZ, és a Megyei Kormányhivatal ellenőrzi. Ebben az évben mind két szerv 1-1 alkalommal tartott szemlét, és nem találtak hiányosságokat.
Az Állategészségügyi Szerv a főzőkonyhát ellenőrzi, eddig az időpontig még nem járt az intézményben.
- Önkéntes diákok is segítettek munkánkat. Havi 2-3 alkalommal jöttek és aktívan, teljes odaadással végezték a rájuk bízott feladatokat.

3. Az intézmény gazdálkodásáról

A Játékvár Óvoda és Bölcsődében a 2014/2015-ös nevelési évben 4 telephelyen végeztük nevelő és gondozó munkánkat. Működésünk folyamatos, a felmerülő napi problémák, gondok ellenére is zökkenőmentes volt. A 2014/2015-ös évben is az ésszerű takarékoság volt a jellemző. Költségvetésünk is ebben a szellemben készült, az egész éves munkánkat is ez motíválta.

2013. január 1 óta megváltozott az óvodai támogatási rendszer.

Az óvodák tekintetében

- az óvodapedagógusok és az óvodapedagógusok nevelőmunkáját közvetlenül segítők bértámogatása,
- óvodaműködtetési támogatás,
- ingyenes és kedvezményes gyermekétkeztetés támogatása

címen lehet normatívát igényelni, a gyermeklétszám, az óvónői kötelező óraszámok, illetve a köznevelési törvény kötelező létszám meghatározásai alapján.

Az így kiszámított normatív támogatás lényegesen magasabb, mint a csoportalapú finanszírozás volt, de ez a normatíva sem fedezi a béreket teljes mértékben, a dologi kiadásokat pedig szinte egyáltalán nem. A gyermekétkeztetésre kapott támogatás nem intézményünkénél, hanem a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központnál jelenik meg, mert ő látja el a gyermekétkeztetési feladatokat.

A 2014 és 2015-ös évet vizsgálva újra csökkenés mutatkozik a finanszírozás arányában. Ennek oka, hogy maximális gyermeklétszámmal számolva kevesebb óvónőt finanszíroz le, mint amennyire szükség van, illetve a megállapított bértámogatás összege a nevelőtestület átlagéletkora miatt nem elégséges.

A bölcsőde az önkormányzat önként vállalt feladata, elsősorban szociális feladatokat old meg, hiszen a fiatal családok boldogulásához elengedhetetlenül szükséges. A bölcsőde normatív finanszírozása nem változott, sajnos nem a felvett gyermekek létszáma után, hanem a kihasználtság létszáma után számítódik az összeg. Jelenleg a bölcsőde költségvetési részének kb. egyharmadát fedezi az állami hozzájárulás. 2014-ben változott a számítás, másként kellett figyelembe venni az adott hónapban bölcsődét igénybe vevő gyermekek számát, ennek pozitív finanszírozási hatásától többet vártunk, de így is kb. 1 millió Ft normatíva emelkedést jelentett, de így sem mozdult el jelentősen az állami normatíva és az önkormányzati támogatás aránya.

Örömteli, hogy 2013. szeptember 1-től az óvodapedagógusok bére jelentős mértékben emelkedett az „életpálya modell” bevezetésével. Sajnos ez a dinamikus bérfejlesztés 2015. január

1-től megtorpant, és az eredetileg törvényben biztosítottnál kisebb mértékben és ütemben emelkednek tovább a bérek. A bérek 2018-ig várhatóan évente kétszer változnak, szeptemberben a köznevelési törvény által biztosított százalékban, januárban pedig a vetítési alap változásához (ha változik) igazodik. 2015. január 1-től 4 fő magasabb osztályba került (2 óvodapedagógus minősített portfóliójuk alapján Pedagógus II., illetve 2 óvodapedagógus próbaminősítési eljárás keretében Mesterpedagógus fokozatba).

A gyermekjóléti ágazatban dolgozók 2014. január 1-től ágazati pótlékban részesülnek, amelynek mértéke havi bruttó 8000-10000 Ft között mozog. Ez természetesen nem pótolja az ágazat bérrendezését. Várható a bölcsődében foglalkoztatottaknál is az életpályamodell kidolgozása és bevezetése, ez elsősorban a főiskolát végzetteket fogja érinteni, ezért fokozott figyelemmel kell lenni a gondozónők főiskolai képzésének támogatására.

Sajnos az óvodákban a nevelőmunkát segítő alkalmazottak (pedagógiai asszisztensek, dajkák, óvodatitkár) bérfeljesztése az állami központi keretből nem biztosított 2007 óta, csak a minimálbérré való kiegészítés történt meg, ami a nettó fizetés emelkedését nem jelentette, a bérkompenzáció csökkenése miatt.

Béren felüli juttatásban minden dolgozó egyformán részesül, havi 8000 Ft-os étkezési utalványt kapnak, ezen felül minimális szinten munkaruhát biztosítunk a meghatározott munkakör szerint (védőköpeny, papucs, munkavédelmi cipő, stb.)

2014-ben 4 alkalommal (áprilisban, júliusban, szeptemberben és novemberben) az Önkormányzat által biztosítva, lehetőségünk volt az alacsony keresetű, minimálbéren lévő dolgozók jutalmazására, amely elsősorban a pedagógiai munkát közvetlenül segítőket, a technikai személyzetet, a bölcsődei gondozókat érintette. Ennek hatása nagyon pozitív volt a dolgozók körében, hogy minőségi munkájuk elismerésre kerülhetett.

2015 júniusában minden dolgozó ajándékutalványban részesült. A dolgozók érzik, hogy az önkormányzat átérzi helyzetüket, értékeli munkájukat és segíti megélhetésüket.

Sokkal nagyobb gondot jelentett és jelent az intézmény működtetéséhez szükséges kiadások tervezése és a fedezetek biztosítása. Évekig a dologi kiadásokon csökkentettünk, annak rovására is, hogy fontos felújítások, karbantartások maradtak el. A dologi kiadások tervezésénél is megindult egy pozitív folyamat. 2014-ben olyan minőségi eszközök beszerzésére is sor kerülhetett, illetve sok berendezést, eszközt pótolhattunk, amelyek fontosak az intézmény működéséhez. A szigorúan tervezett dologi kiadások mellett második éve van lehetőség szerény beruházásra, felújításra, mely elengedhetetlenül szükséges a biztonságos működéshez, az épületek állagának megóvásához. Ennek részletes leírása a tárgyi feltételeknél leírásra került.

A dologi kiadások előirányzata a zárszámadás alapján elmarad a tervezettől, ennek oka, hogy bizonyos előirányzatok más helyre kerültek, illetve egyes kiadásokat sikerült az alapítványnak átvállalnia. További oka, hogy az energia fogyasztás számlázása csúsztatott, így egyes költségek a 2015. évben kerültek számlázásra. Megtakarítást jelentett a napenergia, illetve a kevesebb gázenergia felhasználás miatti visszafizetések, valamint a szigorú, takarékos gazdálkodás is hozott megtakarítást.

A kiskincstári rendszerrel való együttműködésünk folyamatos, megbízható, ez elengedhetetlenül szükséges a pontos, takarékos, racionális gazdálkodás megszervezéséhez, bár a pénzügyi jogszabályok állandó és nagymértékű változtatása, a feladatok állandó átszervezése, módosítása, amely más-más okok miatt, de két éve folyamatosan zajlik, nagymértékben nehezíti a folyamatos információcserét, a naprakész gazdálkodási adatokhoz való hozzájutást.

Bízom benne, hogy egyszer ez a folyamat is lezárul, és akkor újra hatékonyabb lesz a közös gazdálkodási munka.

Az alábbi táblázatban bemutatott számok a zárszámadással és a költségvetéssel megegyezők.

| Megnevezés | 2014. | | | 2015. |
|------------------------------------|---------|------------|-------------|---------|
| | Eredeti | Módosított | Teljesített | Eredeti |
| I. Személyi juttatások | 104.099 | 109.473 | 109.201 | 106.546 |
| II. Munk. terhelő járulék | 31.410 | 32.861 | 31.448 | 30.791 |
| III. Int. üzemelt. fenn. kiadások | 17.928 | 18.095 | 13.889 | 17.915 |
| IV. Vás. term. és szolg. ÁFÁ-ja | | | | |
| V. Beszerzés, beruházás, felújítás | 1.850 | 3.224 | 1878 | 460 |
| VI. Besz., beruh., felúj.. ÁFÁ-ja | 500 | 870 | 507 | 125 |
| ÖSSZESEN: | 155.787 | 164.523 | 156.923 | 155.837 |

Tisztelt Képviselő-testület!

Büszkék vagyunk arra, hogy a településünkön végzett kérdőíves felmérés szerint intézményünk működését ítélték legjobbnak az itt élők. A külső megerősítés nagyon fontos ahhoz, hogy munkánkat reálisan, az itt élők igényeinek megfelelően tudjuk értékelni, jövőbeni feladatainkat kijelölni. Szeretnénk ezt a nagyon előkelő helyet a következő években is megtartani, a martfűiek meglegedésére nevelni a gyermekeket.

Intézményünk első számú közvetett partnere a fenntartó. Kapcsolatunk a képviselő-testülettel és hivatali apparátussal korrekt, hatékony, közös érdeken, a gyermekek érdekein alapul.

Az önkormányzati törvény értelmében a bölcsődei, óvodai ellátás az önkormányzatok feladatkörében maradt, s remélem, marad is. A változó jogszabályoknak, feladatoknak való megfelelés tovább erősíti a közös gondolkodás, együttműködés szükségességét, fontosságát.

Ebben bízva, kérem a képviselő-testületet beszámolóim megvitatására és elfogadására, intézményünk további támogatására.

Beszámolómat hagyományosan intézményünk mottójával zárom.

Hitvallásunk:

*"Osztani magad - hogy így sokasodjál,
kicsikhez hajolni - hogy magasodjál,
hallgatni őket, hogy tudd a világot,
róluk beszélni, ha szólsz a világhoz."
(Váci Mihály: Eső a homokra)*

A beszámolót a Játékvár Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete a 2015. június 18-ai nevelőtestületi értekezletén egyhangúan elfogadta.

Martfű, 2015. június 18.



Gonda István
Gonda Istvánné
intézményvezető

A beszámoló elkészítésében közreműködtek:

Turnyánszkiné Enyedi Andrea intézményvezető-helyettes

Hovodzák Ferencné tagóvodavezető

Olaszné Kiss Ágnes tagóvodavezető

Cseriné Gál Katalin bölcsődevezető