



Martfű Város Polgármesterétől

5435 Martfű, Szent István tér 1. Tel: 56/450-222; Fax: 56/450-853

E-mail: titkarsag@ph.martfu.hu

Beszámoló

a gyermekvédelmi tevékenységről

Martfű Város Önkormányzata Képviselő-testületének

2025.05.29-ei ülésére

Előkészítette: Szász Éva

jegyző

Perecz Ágnes

Martfűi Polgármesteri Hivatal szociális ügyintézője

Gonda Lajosné

Martfű Város Önkormányzata Gyermekjóléti és
Szociális Szolgáltató Központ intézményvezetője

Turnyánszkiné
Enyedi Andrea

Játékvár Óvoda és Bölcsőde igazgatója

Mészáros Ágnes

Martfűi József Attila Általános Iskola
igazgató-helyettese

Nagyné Lénárt Szilvia

Szolnoki Szolgáltatási SZC Damjanich János
Szakképző Iskola és Kollégium gyermek- és
ifjúságvédelmi felelőse

Osztály

Halász Csaba

Szolnoki Rendőrkapitányság Közrendvédelmi

r. őrnagy

Martfűi Rendőrőrs

őrsparancsnok

Véleményező: Humán Bizottság

Döntéshozatal: egyszerű többség

Tárgyalás módja: nyilvános ülés

Tisztelt Képviselő-testület!

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.) 94. §-a szerint a települési önkormányzat feladata a gyermekek védelme, helyi ellátó rendszerének kiépítése és működtetése, a területén lakó gyermekek ellátásának megszervezése.

A Gyvt. 96.§ (6) bekezdése alapján a helyi önkormányzat a gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról minden év május 31-ig átfogó értékelést készít a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX.10.) Kormányrendeletben meghatározott alábbi tartalmi követelmények figyelembevételével:

- I. A település demográfiai mutatói, különös tekintettel a 0-18 éves korosztály adataira.
- II. Az önkormányzat által nyújtott pénzbeli, természetbeni ellátások biztosítása.
- III. Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátások bemutatása.
- IV. A felügyeleti szervek által gyámhatósági, gyermekvédelmi területen végzett szakmai ellenőrzések tapasztalatainak, továbbá a gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltató tevékenységet végzők ellenőrzésének alkalmával tett megállapítások bemutatása.
- V. Jövőre vonatkozó javaslatok, célok meghatározása a Gyvt. előírásai alapján.
- VI. A bűnmegelőzési program főbb pontjainak bemutatása (amennyiben a településen készült ilyen program), valamint a gyermekkorú és a fiatalkorú bűnelkövetők számának az általuk elkövetett bűncselekmények számának, a bűnelkövetés okainak bemutatása.
- VII. A települési önkormányzat és a civil szervezetek közötti együttműködés keretében milyen feladatok, szolgáltatások ellátásában vesznek részt civil szervezetek (alapellátás, szakellátás, szabadidős programok, drogprevenció stb.).

Az értékelést meg kell küldeni a JNSZ Vármegyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztálya részére, mely az iratanyag kézhezvételét követő 30 napon belül javaslattal élhet a helyi önkormányzat felé. A helyi önkormányzat hatvan napon belül érdemben megvizsgálja a javaslatokat és állásfoglalásáról, intézkedéséről tájékoztatja a felettes szakmai szervet.

A beszámoló a kormányrendelet által meghatározott szempontrendszer követve, a Martfői Polgármesteri Hivatal, Martfű Város Önkormányzata Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ, a nevelési és oktatási intézmények gyermek- és ifjúságvédelmi felelősei, a Szolnoki Rendőrkapitányság, valamint az érintett civil szervezetek által adott tájékoztató alapján készült el.

I. A település demográfiai mutatói:

Településünk demográfiai adatait 2024. december 31-ei állapot szerint az alábbi táblázat mutatja:

Korcsoport	Férfi	Nő	Összesen
0-3 éves	84	101	185
4-6 éves	80	93	173
7-14 éves	206	173	379
15-18 éves	86	88	174
19-60 éves	1565	1499	3064
61-100 éves	690	1031	1721
Összesen	2711	2985	5696

Martfű város állandó lakosainak száma – 2024. december 31-ei állapot szerint - 5696 fő, ami az előző évhez képest – 5943 fő – csökkenést mutat. A 18 éven aluli népesség 911 fő (előző évben 893 fő).

A 61 év feletti korcsoportban az állandó lakosok száma 1721 fő (2023-ben számuk 1750 fő volt), mely jelentősen magasabb, mint a 18 év alattiak száma. Ugyan a születések száma az elmúlt években kis mértékben emelkedett, de a folyamatos népesség-csökkenést nem tudja kiegyenlíteni. A legszembetűnőbb csökkenés a 19-60 éves korosztálynál tapasztalható, mely egyértelműen az elvándorlást mutatja.

Martfű város lakosainak korcsoportos megoszlását számának alakulását – 2022. év és 2024. év között – az alábbi táblázat mutatja.

Korcsoport	2022	2023	2024
0-3 éves	200	186	185
4-6 éves	169	165	173
7-14 éves	353	360	379
15-18 éves	178	182	174
19-60 éves	3402	3300	3064
61-100 éves	1751	1750	1721
Összesen	6053	5943	5696

II. Az önkormányzat által nyújtott pénzbeli és természetbeni ellátások

A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére, valamint a szülői vagy más hozzátartozói gondoskodásból kikerülő gyermek helyettesítő védelmének biztosítására irányuló tevékenység.

A gyermekek védelmét pénzbeli, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások, illetve gyermekvédelmi szakellátások, valamint törvényben meghatározott hatósági intézkedések biztosítják.

E feladat keretében a jegyző gondoskodik a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, illetve a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzet megállapításáról, míg a képviselő testület a települési támogatásról.

A gyermekvédelmi rendszer működtetése állami és önkormányzati feladat.

Pénzbeli és természetbeni ellátások:

- a) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény,
- b) a gyermekétkeztetés,
- c) a gyermektartásdíj megelőlegezése,
- d) az otthonteremtési támogatás.

A jogosult gyermek számára a gyámhatóság a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben meghatározott feltételek szerint rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot állapít meg.

A települési önkormányzat vagy a fenntartó az e törvényben meghatározott módon, természetbeni ellátásként biztosítja a gyermekétkeztetést.

A települési önkormányzat képviselő-testülete a rendeletében meghatározott módon és feltételek szerint a gyermek és fiatal felnőtt rászorultságára tekintettel pénzbeli támogatást állapíthat meg.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság:

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapításának célja annak igazolása, hogy a gyermek szociális helyzete alapján jogosult ingyenes vagy kedvezményes intézményi gyermekétkeztetésnek és – adott feltételek mellett - a szünidei gyermekétkeztetésnek, e jogszabályban meghatározott pénzbeli támogatásnak, valamint az e törvényben és más jogszabályban meghatározott egyéb kedvezményeknek az igénybevételére.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek után a gyermek családbafogadó gyámjául kirendelt hozzátartozó pénzbeli ellátásra jogosult, ha

- a) a gyermek tartására köteles, és
- b) nyugellátásban, korhatár előtti ellátásban, szolgálati járandóságban, táncművészeti életjáradékban, átmeneti bányászjáradékban, megváltozott munkaképességű személyek ellátásaiban, időskorúak járadékában vagy olyan ellátásban részesül, amely a nyugdíjszerű rendszeres szociális ellátások emeléséről szóló jogszabály hatálya alá tartozik.

A gyámhatóság megállapítja a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát, amennyiben a gyermeket gondozó családban az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg

- a) a szociális vetítési alap összegének 245%-át (68.400.-Ft)
- aa) a gyermeket egyedülálló szülő, illetve más törvényes képviselő gondozza, vagy
- ab) a gyermek tartósan beteg, illetve súlyosan fogyatékos, vagy
- ac) a nagykorúvá vált gyermek megfelel a jogszabályban foglalt feltételeknek;

b) a szociális vetítési alap összegének 225%-át (64.125.-Ft) az **a) pont** alá nem tartozó esetben, feltéve, hogy a vagyoni helyzet vizsgálata során az egy főre jutó vagyon értéke nem haladja meg az előírt értékhatárt.

A gyámhatóság annak a gyermeknek, fiatal felnőttnek, akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultsága

a) a tárgyév augusztus 1-jén fennáll, a tárgyév augusztus hónapjára tekintettel,

b) a tárgyév november 1-jén fennáll, a tárgyév november hónapjára tekintettel

alapösszegű pénzbeli támogatást folyósít feltéve, hogy a gyermek, fiatal felnőtt nem minősül a 67/A.§-ban foglaltak szerint hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetűnek. A gyámhatóság a gyermeknek, fiatal felnőttnek, akinek a 67/A.§ szerint hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetet állapít meg emelt összegű pénzbeli támogatásra jogosult.

A támogatás esetenkénti összegéről az Országgyűlés a központi költségvetésről szóló törvény elfogadásával egyidejűleg dönt.

Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

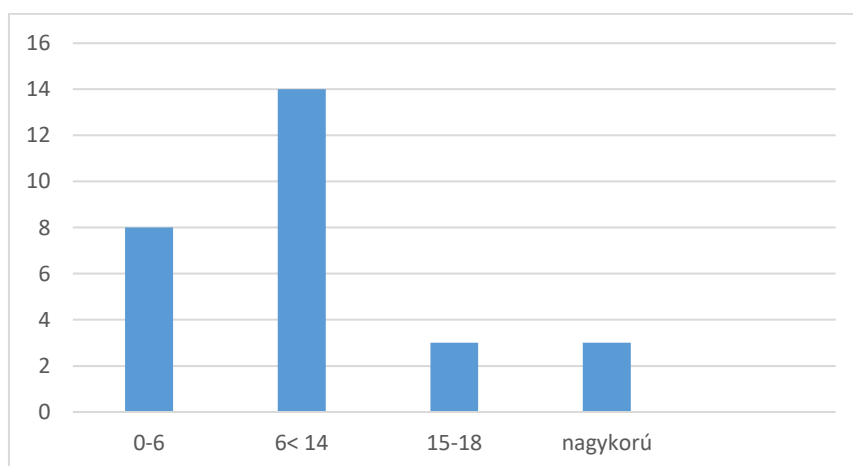
c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.

A gyámhatóság a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság elbírálásával egyidejűleg kérelemre - külön döntésben, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való

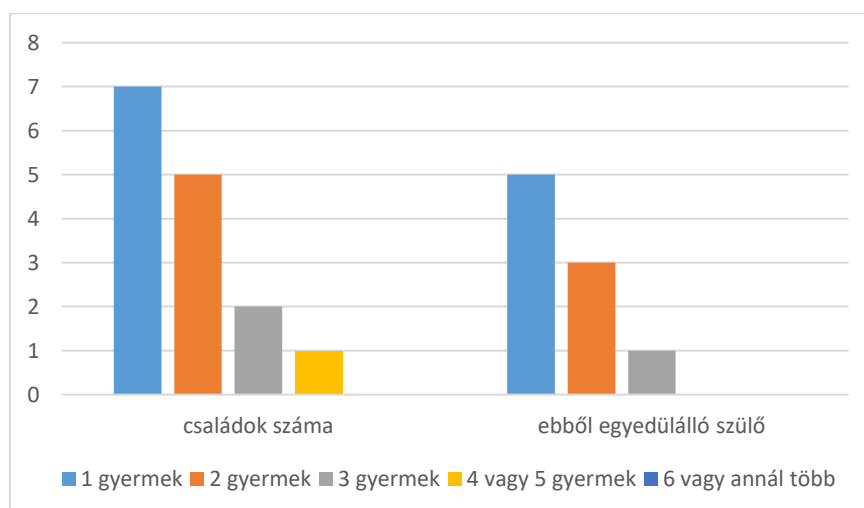
jogosultsággal egyező időtartamra - megállapítja a gyermek, nagykorúvá vált gyermek hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetének fennállását.

2024-ben rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt 14 család vett igénybe, mely 28 gyermeket érintett, amelyből 3 fő saját jogán vette igénybe az ellátást. Elutasító döntés egyetlen esetben sem született, ennek oka, hogy az ügyfeleket tájékoztatjuk a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénybevételének feltételeiről, és ha úgy látják, hogy nem lesznek rá jogosultak kérelmüket nem nyújtják be.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek számának megoszlása életkor szerint:



Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult CSALÁDOK megoszlása a gyermekek száma szerint:

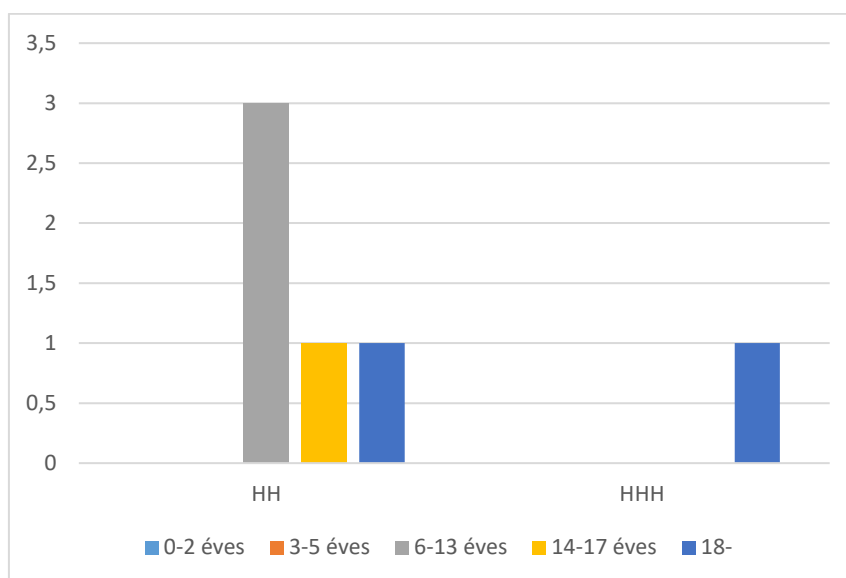


(a diagram adatai a winszoc programból lettek kigyűjtve)

Megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményből egyre több család szorul ki, ennek oka lehet a jövedelemhatár minimális elmozdulása. A vizsgált időszakban óvodáztatási támogatás megállapítása iránti kérelem nem érkezett.

2024. év folyamán a fentiekre tekintettel 5 gyermek hátrányos helyzetű, míg 1 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű volt.

Az alábbi táblázatban a hátrányos helyzetű gyerekek életkori megoszlása látható:



Szünidei étkeztetés

A települési önkormányzat a szünidei gyermekétkeztetés keretében a szülő, törvényes képviselő kérelmére a déli meleg főétkeztést

- a hátrányos helyzetű gyermek és a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek részére ingyenesen biztosítja, és
- az a) pontban foglalt gyermekeken kívül további gyermekek, így különösen a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek részére ingyenesen biztosíthatja.

A települési önkormányzat a szünidei gyermekétkeztetést az a) pont szerinti esetben

- a bölcsődében, mini bölcsődében bölcsődei ellátásban, óvodai nevelésben részesülő gyermekek számára a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény és az óvoda zárva tartásának időtartama alatt valamennyi munkanapon,
- az a) pont alá nem tartozó gyermekek számára
 - a nyári szünetben legalább 43 munkanapon, legfeljebb a nyári szünet időtartamára eső valamennyi munkanapon,
 - az őszi, téli és tavaszi szünetben a tanév rendjéhez igazodóan szünetenként az adott tanítási szünet időtartamára eső valamennyi munkanapon köteles megszervezni, és ennek keretén belül a szülő, törvényes képviselő kérelmének megfelelő időtartamban az adott gyermek részére biztosítani.

A szünidei gyermekétkeztetés keretében a gyermek lakóhelye, vagy ha a gyermek életvitelszerűen a bejelentett tartózkodási helyén lakik, a tartózkodási helye szerinti települési önkormányzat a déli meleg főétekzés helyben történő elfogyasztásának megszervezéséről gondoskodik. Ha a helyben történő elfogyasztásra nincs lehetőség, így különösen erre alkalmas helyiség hiánya esetén, a szünidei gyermekétkeztetés az étel elvitelével vagy a gyermek számára történő kiszállításával is biztosítható.

A települési önkormányzat jegyzője írásban tájékoztatja azon hátrányos helyzetű és rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek szülőjét vagy más törvényes képviselőjét, akinek gyermeke tekintetében a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzet az adott év szeptember 1-jén fennáll, az évközi szünet időtartamára eső szünidei gyermekétkeztetés igénybevételének lehetőségéről, az igénybevétel módjáról, valamint a szünidei gyermekétkeztetés biztosításának időtartamáról, helyszínéről és módjáról minden év szeptember 15-éig. Akinek május 1-jén fennáll, a nyári szünet időtartamára eső szünidei gyermekétkeztetés igénybevételének lehetőségéről, az igénybevétel módjáról, valamint a szünidei gyermekétkeztetés biztosításának időtartamáról, helyszínéről és módjáról minden év május 15-ig. A települési önkormányzat jegyzője, ha a gyermek hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetét az adott év szeptember 1-je és a következő év április 30-a között állapította meg, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet megállapításával egyidejűleg tájékoztatja a jogosultat a szünidei étkeztetés lehetőségéről. A tájékoztatással egyidejűleg megküldi a jogosultnak a szünidei gyermekétkeztetés igényléséhez szükséges nyilatkozatot.

A tájékoztató kiküldésével egyidejűleg a tájékoztató címzettjeiről értesíti a család- és gyermekjóléti szolgálatot, aki felkeresi a jogosult családokat, és segítséget nyújtanak a nyilatkozat kitöltéséhez és benyújtásához.

A szünidei gyermekétkeztetést 2024. évben nem kérték az arra jogosultak.

III. Az önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó ellátás

a) Család- és Gyermekjóléti Szolgálat

(Gonda Lajosné intézményvezető beszámolója)

A hatályos jogszabályoknak megfelelően a Család - és Gyermekjóléti Szolgálat önálló szakmai egységként történő működése 2024. évben biztosított volt az intézményben.

Beszámolóban a szakmai egység gyermekvédelemhez kapcsolódó tevékenységét mutatom be. A gyermekjóléti alapellátásnak hozzá kell járulnia a gyermek egészséges fejlődéséhez, jólétéhez, a családban történő nevelkedésének elősegítéséhez, a veszélyeztetettség megelőzéséhez és a már kialakult veszélyeztetettség megszüntetéséhez, valamint a gyermek családból történő kiemelésének megelőzéséhez. Ezt a szolgálat családsegítői személyes segítő kapcsolat keretében, a szociális munka módszereinek és eszközeinek felhasználásával valósítják meg.

A gyermekjóléti szolgáltatás elsősorban a gyermekek védelmét, egészséges testi, lelki fejlődésének elősegítését tartja legfontosabb feladatának, de nem hagyja figyelmen kívül az olyan társadalmi problémákat (iskolázatlanság, munkanélküliség, alkoholizmus, stb.), amelyek a családon keresztül hatnak a gyermekekre.

A családok, azon belül a gyermekek életvezetésének támogatását, segítségét lehetővé az intézmény által biztosított szolgáltatások.

A gyermekek neveléséhez járul hozzá a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, illetve eseti támogatás, de közreműködünk lakhatási támogatás, szociális ösztöndíj, születési támogatás, gyógyszer-támogatás kérelem kitöltésében, ügyintézésében is.

Amennyiben a felmerült probléma indokoltta tette segítettünk szakmai véleményalkotással a hozzájárulásban és közreműködtünk a célirányos felhasználásában is.

Feladatként rendeli a jogszabály szolgálatunk tevékenységi körébe a hátrányos helyzet és a halmozottan hátrányos helyzet megállapításában való közreműködést. Valamennyi hatósági megkereséskor, környezettanulmányt végeztünk a kérelmező háztartásában és javaslattal támogattuk a hátrányos helyzet megállapítását.

Feladatunk volt a szünidei gyermekétkeztetés igénybe vételéhez kapcsolódó nyilatkozatok elkészítése és azok továbbítása a hatóság felé, együttműködve az érintett családokkal.

A települési önkormányzat helyi rendeletében szabályozottak figyelembe vételével:

- gyermekápolási termékek, élelmiszer, tanszer, gyógyszer vásárlásához, tüzelőhöz való hozzájáruláshoz nyújtottunk segítséget klienseinknek

Helyi szolgáltatásunk keretein belül:

- használt ruha, bútor, lakás-felszerelési eszközök, játékok juttatásával támogattuk a hozzánk fordulókat

A személyes gondoskodást nyújtó ellátások keretein belül működött a 2024. évben is

- a család - és gyermekjóléti szolgáltatás (jelen beszámolóban a gyermekjóléti szolgáltatás kerül bemutatásra)

A gyermekjóléti alapellátások célja a gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében szükséges ellátások biztosítása.

A szolgáltatás magába foglalja:

- a gyermeki jogokról és a gyermek fejlődését biztosító támogatásokról való tájékoztatást, a támogatásokhoz való hozzájárulás segítségét,
- pszichológiai, nevelési, egészségügyi, mentálhigiénés és a káros szenvedélyek megelőzését célzó tanácsadás vagy az ezekhez való hozzájárulás megszervezését,
- válsághelyzetben lévő várandós anya segítségét,
- szabadidős program szervezését, programokhoz való hozzájárulás segítségét, koordinálását,

- hivatalos ügyekben való segítségnyújtást,
- észlelő és jelzőrendszer működtetését,
- családi konfliktusok megoldásának elősegítését (válás, gyermekelhelyezés, kapcsolattartás esetében),
- egészségügyi, szociális ellátások, pedagógiai szakszolgálatok igénybevételének kezdeményezését,
- a gyermek tankötelezettségének előmozdítását, támogatását,
- együttműködést a megelőző pártfogó felügyelővel a bűnismétlés megelőzése érdekében,
- családsegítést.

A gyermekjóléti szolgáltatásokat a városban élők hátrányos megkülönböztetés nélkül, térítésmentesen vehetik igénybe. A gondozási tevékenység során a szolgáltatás kliense a gyermek, a segítségnyújtás az ő igényeire, védelmére, jogainak érvényesülésére épül.

2024. december 31.-i adat szerint:

A település állandó lakosságszáma: 5696 fő

A településen élő 18 éven aluliak száma: 911 fő, ebből férfi 456 fő, nő 455 fő.

A szolgálat személyi és tárgyi feltételei

A család- és gyermekjóléti szolgáltatást 2 fő családsegítő látja el teljes munkaidőben, 1 fő szociális munkás és 1 fő jelenleg BA szociális munka képzésen folytat tanulmányokat. A családsegítők közül 1 fő látja el a tevékenység koordinálását a szakmai vezetést és 1 fő látja el a jelzőrendszeri felelős munkáját.

A szolgáltatás technikai feltételei alapvetően megfelelőek.

A szolgáltatáshoz kapcsolódó helyiségek száma, főként alapterülete a növekvő és speciális szükségletet feltételező feladatellátások és az egység jelzőrendszerhez kapcsolódó szakmai alapfeladatai következtében elégséges és az elmúlt évben is lehetőséget kaptunk a polgármesteri hivatal tárgyalóinak használatára. Biztosított volt a pszichológus és a gyerekjogi képviselő számára fogadó helyiség is.

A speciális feladatok ellátásához szükség volt néhány tárgyi eszköz beszerzésére, melyre a fedezetet az intézmény 2024. évi költségvetése biztosította.

A segítő tevékenység nagy szakmai felkészültséget igénylő munka, folyamatos fejlődést, megújulást kíván. Kiemelkedően fontos a családsegítők naprakész felkészültsége, az új módszerek megismerése, adaptálása.

Az elmúlt évben továbbra is heti jelentéssel kell élnünk a Család- és Gyermejkölési Központ felé a szolgálathoz beérkezett jelzésekről, intézkedésekről.

Az elmúlt években pozitív változás tapasztalható a központtal való együttműködésünkben. A változást elősegítette a Martfűre kijáró esetmenedzserek személyének állandósága, a közös gondolkodás egy-egy család problémáinak megoldására.

Az intézményben, a családsegítők saját vállalkozással, a szakmai iránti elkötelezettségből, a saját személyiségük fejlesztése és szakmai tevékenységük magasabb színvonalú ellátása érdekében törekednek szakirányú képzésekre, önképzésekre.

A 2024. évben a szakmai egység vezető Szociális ágazati alap vezetőképzésen sikeres vizsgát tett, tanúsítványt szerzett.

Tevékenységünk során elengedhetetlen a szakmai megerősítés és támogatás és a személyiségünk karbantartása.

Lehetőségünk volt a jogszabályban előírt szupervízió részt venni.

A szupervízió strukturált, védett időt és teret biztosít a komplex helyzetekben megvalósuló szakmai működés reflektálására. A szupervízió elsődlegesen az egyének, csoportok, teamek és szervezetek fejlődését szolgálja. Fejleszti az egyének és csoportok/teamek szakmai életét, az intézményi keretekben betöltött szerepükre vonatkozólag. Fókuszál továbbá a munkacsoportok tagjai közötti kommunikáció minőségének biztosítására és fejlesztésére, és a különböző munkakörnyezetekben megvalósuló együttműködés lehetőségeire.

A szupervízió támogatást nyújt a különböző reflexiós és döntéshozatali folyamatokban, illetve a kihívásokkal, nagy megterhelésekkel járó szakmai helyzetekben és konfliktusokban. Támogatja a feladatok, funkciók és szerepek tisztázását és azok kivitelezését, végrehajtását. Támogatja a változási folyamatok kezelését azáltal, hogy a szupervízió tere segít innovatív megoldásokat találni az új kihívásokra illetve a kiegészítés megelőzésére.

Szakmai könyvek vásárlására is biztosított volt a költségvetésben tervezettek szerint. Egyrészt a szakmai munkánk során ismereteket nyújtott, másrészt kölcsönadtunk egy-egy könyvet gyermeknek, felnőttnek egyaránt. Ezzel is elősegítve problémák megértését, megoldási alternatívák megismerését, alkalmazását.

Szakmai tevékenységeink

Munkánk célja, a gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődése, jóléte, a családban történő nevelésének elősegítése, a veszélyeztetettség megelőzése és a kialakult veszélyeztetettség megszüntetése, valamint a gyermek családjából történő kiemelésének a megelőzése.

Az 2024-es évben jelzőrendszeri írásbeli jelzések száma: **17 jelzés**

Kiskorúak vonatkozásában: **11 jelzés**

Nagykorú (18 éves és idősebb) személyekkel kapcsolatosan megküldött jelzések száma: **6 jelzés**

A jelzésekben megfogalmazott problémák:

- a gyermek a gondozó szülőtől a különélő szülőhöz költözött, új közösségbe, köznevelési intézménybe való beilleszkedésének nehézsége,
- gyermek öngyilkossági gondolata és öngyilkossági kísérlete,
- lelki-mentális probléma,
- gyermek bántalmazta iskolatársát,
- igazolatlan hiányzás,
- tanulásban való motivátlanság,
- kortárs csoport negatív hatása,
- egészségügyi elhanyagolás,
- szülő/nagyszülő szerhasználata, függőségének tagadása,
- verbálisan, fizikailag bántalmazott anya és gyermekének kiszolgáltatottsága,
- 16. életévet betöltött gyermekek kiiratkozása a középiskolából, felnőtt képzésbe való becsatlakozása lehetőségének bizonytalansága, szülő tehetetlensége,
- különélő szülők évek óta elhúzódó konfliktusa,
- a gyermek lojalitáskonfliktusa,
- szülők éretlensége a szülői szerepükben,
- tartósan munkanélküli szülők motivátlansága a munkavilágába való beilleszkedésben.

Együttműködési megállapodással (gondozásban lévők) rendelkezők száma 37 fő, 18 család, együttműködési megállapodással nem rendelkezők (eseti ügyfelek) 116 fő, 99 háztartás.

A családsegítő rendszeresen konzultált - főként telefonon - intézmények vezetőivel és/vagy gyermekvédelmi felelőseivel, óvodapedagógusokkal, pedagógusokkal egy-egy eset, gyermek(ek) érdekében. Ez mellett félévente vagy szükség esetén többször tájékoztatást kért az intézményektől.

A statisztikai adatok szerint a településünkön élő családok száma, amelyben a veszélyeztetett kiskorúak élnek: **14 család.**

Közvetítettünk a család –és gyermekjóléti központ által biztosított szolgáltatást, amely a pszichológiai tanácsadás, jogi tanácsadás és szenvedélybetegség ellátása különböző függőségek (alkohol-, drog-, szerencsejáték) kezelése, hozzátartozók megsegítése.

Búzás- Nagy Noémi pszichológus, Derzsi Vivien szociális munkás, gyermek- és ifjúságpszichiátriai és addiktológiai konzultáns, majd Farkas Edina terápiás munkatárs számára az önkormányzat épületében biztosítunk irodát és Dr. Korsós Csaba ügyvédhez, Szolnokra közvetítettünk ügyfeleket.

Tapasztalatunk szerint magas színvonalú szolgáltatásként működtek. Igyekeztünk partneri szakmai kapcsolatot kialakítani a szakemberekkel.

Szolgálatunk változatlanul a törvényi előírásokban le szabályozott feladat-meghatározások alapján működteti szolgáltatásait.

A gyermekjóléti szolgáltatások igénybe vétele önkéntesen vagy hatósági kötelezettséggel lehetséges. A gyermekjóléti alapellátás az önkéntességre épül, a védelembe vétel a hatóság elrendelésére, kirendelt esetmenedzser közreműködésével működik. Amennyiben a szociális (gyermekvédelmi) segítő munka szükségessé teszi az esetmenedzser feladatokat határoz meg a családsegítő számára. A feladatok megfogalmazása minden esetben a családsegítő bevonásával történik. Az általunk megfogalmazott javaslatokat minden esetben befogadta az esetmenedzser és beépítésre került a gondozási tervbe. A gondozási keret és feladatok meghatározásával törekszünk a hatékony feladatmegosztásra, feladatellátásra és a közös felelősségvállalásra.

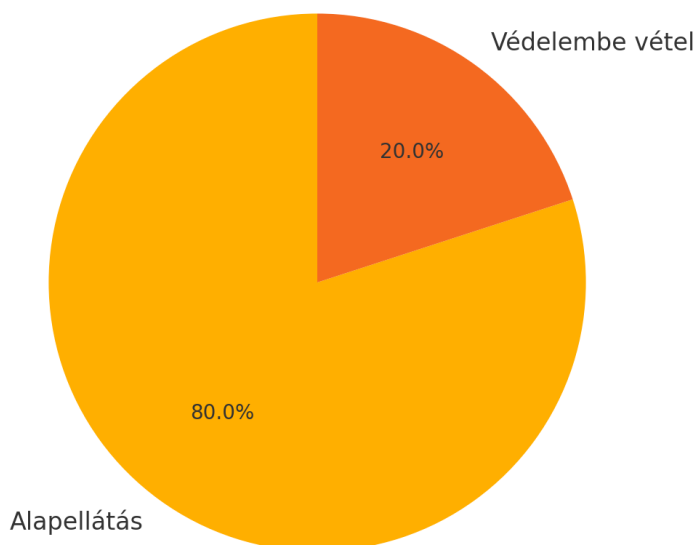
Az elmúlt évben közös munka folyt az esetmenedzser és a családsegítő között, célja, hogy a gyermek veszélyeztettségét megszüntessék. Szakmai szempont alapján fontos, hogy a családsegítő csak segítői - és ne kontrollfunkciót töltsön be. Ennek megvalósulásához folyamatos esetmenedzseri jelenlét szükséges.

Az alapellátás, a védelembe vétel, az átmeneti nevelésbe vételhez kapcsoló tevékenység és az utógondozás alakulása:

Gondozási tevékenység formája	2020.	2021.	2022.	2023.	2024.
alapellátás	19 fő	20 fő	22 fő	21 fő	15 fő
védelembe vétel	5 fő	2 fő	6 fő	6 fő	4 fő
nevelésbe vettekhez kapcsolódó gondozás	-	-	-	-	-
utógondozás	-	-	-	-	-
Összesen:	26 fő	22 fő	28 fő	27 fő	19 fő

Az ellátásban lévő gyermekek ellátási formák közötti mozgása folyamatos volt az év folyamán. A szakmai szabályoknak megfelelően fokozatosan vonulunk ki a család, gyermek életéből. A védelembe vétel megszűnését követően minden esetben alapellátásban gondozzuk tovább legalább fél évig a gyermeket, fiatalt, amennyiben a védelembe vétel oka nem nagykorúvá válás vagy elköltözés.

Gondozási tevékenység formája - 2024



Alapellátottak közül:

- 6 fő gyermek gondozása folytatódott,
- 5 fő gyermek esetében eredményes gondozás miatt az alapellátást lezártuk,
- 1 fő gyermek nagykorúvá vált,
- 3 fő gyermek esetében esetkonferenciát tartottunk a szülő/családba fogadó gyám szerhasználatára, elhanyagoló magatartása illetve a gyermekek egészségügyi elhanyagolása miatt. 2 fő gyermek kiemelésre került a családból, nevelőszülőhöz helyezték őket. 1 fő esetben családba fogadás történt az anya nagynéni háztartásába.

A védelembe vett 5 fő gyermek közül:

- 3 fő gyermek esetében a védelembe vételt megszüntette a gyámhatóság és további alapellátás megszervezését kérte. A család támogatása legalább fél évig még megvalósul önkéntes együttműködéssel.
- 2 fő gyermek esetében a továbbiakban is még egy évig védelembe vétel fenntartása szükséges, súlyos veszélyeztetettség megszüntetése miatt.

A gyámhatóság által meghatározott kötelezett feladatok magukba foglalták a pszichológiai tanácsadást, 2021-es évtől a mediáció szolgáltatást is, amelynek igénybe vételét a gondozási folyamatban részt vevő családsegítő, esetmenedzser folyamatosan figyelemmel kíséri és konzultál a szolgáltatást nyújtó szakemberekkel.

Az ingyenes mediációs szolgáltatást a 2024. évben szakember hiánya miatt már nem biztosította a Szolnoki Kistérségi Többcélú Társulás Humán Szolgáltató Központ Család – és Gyermekjóléti Központ.

A 2024. évben a kiskorút nevelő családok mellett 2 fő kért **családsegítő gondozást**.

(A fenti adatok nem a december 31-i állapot szerinti adatot tartalmazza, hanem az év során gondozásban részt vettek számát ellátási formánként).

A gyermekvédelmi szakellátás a családjukból kiemelt gyermekek és fiatalok gondozását, nevelését végzi.

Feladatunk a hatóság megkeresésére környezettanulmány készítése. A 2024. évben gyermekhez kapcsolódóan nem, felnőttekhez kapcsolódóan 4 alkalommal kaptunk felkérést az önkormányzattól, települési támogatás elbírálása ügyében.

A gondozási tevékenység

A gondozásba vétel leggyakoribb oka a gyermeknevelési és kapcsolattartási probléma, súlyos életvezetési problémák, konfliktusok, bántalmazás, elhanyagolás, párkapcsolati krízis, lakhatási probléma, a kiskorú részéről a tankötelezettség elmulasztása, magatartászavar, deviancia volt.

Kiemelten jelentkezett az elsődleges problémátípusoknál a család életviteléből adódó probléma, családi-kapcsolati konfliktus, gyermeknevelési probléma, lelki-mentális probléma, a magatartászavar, teljesítményzavar, ügyintézésel kapcsolatos nehézségek.

A problémák halmozott száma szerint megjelenik szülők, család életvitel, családi-kapcsolati konfliktus, családon belüli bántalmazás, magatartás – vagy tanulási zavar, gyermeknevelési nehézségek, lelki-mentális probléma, szülő szenvedélybetegsége, egészségi probléma, egészségkárosodás következménye, foglalkoztatással kapcsolatos, anyagi (megélhetési, lakhatással összefüggő), tankötelezettség elmulasztása, magatartás – vagy tanulási zavar, anyagi (megélhetési, lakhatással összefüggő), ügyintézésel kapcsolatos problémák.

Tapasztaljuk, hogy a kapcsolatban élők sem biztosítanak stabil érzelmi háttérrel a gyermek számára. A szocializációs funkció továbbra is, több esetben jellemzően az óvodára, iskolára tevődik át. A családi szerepek átrendeződnek, hiányosak. Néhány családnál jellemzővé vált a social media felületen idealizált házasságot, párkapcsolatot mutatni, azonban a háttérben a négy fal között párkapcsolati krízisek húzódnak meg.

A szülők mintegy szülőpótló feladatot várnak el valamennyi intézménytől, akikkel kapcsolatba kerülnek. Ebben a digitalizált világban a szülő(k) és gyermek közötti napi szintű minőségi idő eltöltése sem valósul meg.

Egyre több esetben jelenik meg másodlagos problémaként az érzelmi elhanyagolás, több esetben megfigyelhető, hogy a szülő szinte már apátiával fordul gyermeke felé. A nevelési módszerek között egyre gyakrabban felismerhető az érzelmi bántalmazás, gyakori a szülők között az eltérő nevelési elvek alkalmazása.

A segítő beszélgetések során tapasztalható, hogy a családon belüli konfliktusok száma megnövekedett, gyakran nem toleránsak a szülők, ingerlékenyek, feszültségeiket kezelni nem tudók. Sokat jelentett a pszichológiai tanácsadás működtetése, több esetben bekapcsoltuk a gondozási folyamatba. Az eredmények jól láthatóak az előző években.

Megnövekedett az önkárosító, öngyilkossági kísérlet miatt egészségügyi ellátásba kerülő gyerekek száma. Társadalmi probléma, hogy az ilyen típusú problémákkal küzdő gyerekek, családok nem kapnak kellő mértékben segítséget az egészségügytől, gyermekvédelmi rendszertől főként szakember hiány miatt.

Probléma, hogy nem minden esetben élnek a jelzőrendszeri tagok jelzéssel illetve a szülők szívenkeznak, tanácstalanok, bizonytalanok ezekben a helyzetekben és nem tudják, kihez forduljanak segítségért. Kiemelném a gyermekorvos, köznevelési intézmény, iskolai szociális segítő felelősségét, ezekben a helyzetekben, amennyiben tudomást szereztek a lelki problémával küzdő fiatalok nehézségeiről. A család – és gyermekjóléti szolgálat akkor tud hatáskörében segítséget nyújtani, ha jelzés érkezik vagy önkéntesen megjelenik a szolgálatnál szülő és/vagy gyermek.

Pozitívum, hogy jó partneri kapcsolat kialakulása a családsegítők és a gyermekpszichiátria szociálpedagógusa között. Ez a kapcsolati tőke előnyt jelentett, például a településen élő gyermek hamarabb kapott időpontot a járó-beteg ellátásra, illetve gyermekpszichiátriai osztályra való befejezésre. Ezekben az esetekben prioritás a gyermek állapota, ez mellett kiemelten fontos a szülő együttműködése az egészségügyi intézménnyel és a család – és gyermekjóléti szolgálattal is.

Az elmúlt évben is az előző évekhez hasonlóan a szolnoki Család- és Gyermekjóléti Központ biztosította a pszichológiai szolgáltatást, mint speciális feladatot. A 2024. évben elsődlegesen a gondozotti körben lévők vették, vehették igénybe a szolgáltatást, több esetben önként is kezdeményezték az igénybe vételt a településen élők. Jellemző volt, hogy a köznevelési intézmények szakemberei a szolgálathoz delegálták a szülőt a pszichológiai tanácsadás igénybevételére.

Nagyon fontosnak éreztük azt, hogy a Martfűn élő lakosság számára biztosíthassuk a pszichológiai tanácsadás közvetítését, melyet Búzás- Nagy Noémi pszichológussal folyamatosan biztosítottunk.

A tanácsadáson 73 ügyfél kapott segítséget, főként gyermekes családok, akik közül többen, több alkalommal kértek segítséget. A szakember például gyermeknevelési tanácsokkal, probléma megoldási technikákkal segítette a szülőket. A problémától függően akár továbbirányította a szülőket a gyermekkel együtt pl. a Pedagógiai Szakszolgálat, Gyermekpszichiátria felé illetve gyermek neurológushoz. A nyomon követés is megvalósult, hisz az eredménnyel visszajöhetnek további megsegítésért.

Ezen felül alkalmunk volt eszmegbeszélésre is a pszichológus szakemberrel.

Ingyenesen közvetítettünk martfűi lakosokat Dr. Korsós Csaba ügyvéd úrhoz, Szolnokra.

Jogi tanácsadást 14 fő igényelte, ők esetenként többször találkoztak az ügyvéd úrral. Problémaként jelent meg: válás, gyermekelhelyezés, gyermektartásdíj megállapítása, emelése, öröklés, lakásvásárlás-hitel, tartozás.

Továbbra is gyakorta jellemző problémakezelési mód a családokban, szülőknél a verbális agresszió. A gyermekek lelki bántalmazása, jellemzően lelki elhanyagolása, mint másodlagos probléma van jelen néhány esetben a fő problémák mellett. Jelen van a közömbösség, az érzelmi szükséglet-kielégítés hiánya.

A fizikai bántalmazás nagyon látens jelenség, legtöbbször az egészségügyi és a nevelési-oktatási intézmények vehetik észre tevékenységük során. Minden esetben kíséri a lelki bántalmazás. Előfordul, hogy érzelmi, magatartási változások tapasztalása esetén a változás mögött fizikai abúzus is meghúzódik, de sokszor a konkrét fizikai erőszakra még sem derül fény, csak vélelme áll fönn. Komoly és hosszadalmas segítő beszélgetés után is kevesen és nagyon óvatosan, inkább ráutalva vállalják fel a bántalmazás, erőszak tényét.

A tavalyi évben indokoltá vált 2 fő gyermek kiemelése a családból, és 1 fő kamaszkorú gyermek családból való kiemelése családba fogadással volt megoldható. A két gyermeket a

bölcsőde és az általános iskola intézményéből szállították el a gyámhatóság és a rendőrség munkatársai. A gyermekek családból való kiemelését megelőzte több évnyi gondozás a családdal, szolgáltatások megajánlása illetve annak a feltérképezése, hogy van-e alkalmas személy a családban, aki a gyermekek gondozását, nevelését elvállalja.

Néhány esetben a szülő fel sem ismeri, hogy lelki bántalmazást követ el. Az előzmények feltárása során megfigyelhető a mintakövetés, az elszenvedőből elkövetővé válnak. Gyakran tapasztalható az esetek kapcsán, hogy a másik szülő nem érti, hogy hiába nem ténylegesen bántalmazó, elhanyagoló, ha nem tesz ellene, nem kér segítséget, még is közreműködő, ő maga is a kiskorút veszélyeztető személlyé válik.

A párkapcsolati problémák száma is egyre magasabb, a véleménykülönbségek, a megváltozott értékrend, a devianciák jelenléte, a kettős nevelés, a depriváltak számának emelkedése hozzájárul a konfliktusok kialakulásához.

Sok esetben a párkapcsolati krízisek, a következményeként megjelenő agresszió meghatározza a gyermek helyzetét is a családban. Gyakran szenvedője és közvetlen hatásainak viselője. Sokszor viselkedése a szülők viselkedésének leképeződése, mely szintén további konfliktust vált ki.

Egyre több az olyan kapcsolat, ahol tartósan fennállnak a problémák, és az ebből adódó konfliktusok válással, különválással fejeződnek be. A felek nem nyitottak a problémák közös megbeszélésére, a gyermeket eszközként használják fel a párjukkal/ volt párjukkal szemben, erősítik, mélyítik a konfliktusokat. Tapasztalható a felnőttek közötti helyzetben más családtag jelenléte is, amely tovább nehezíti a problémák rendezését. A kialakuló játszmák részesévé válnak a gyermekek, mely hátrányosan befolyásolja lelki, érzelmi fejlődésüket.

Sokszor tapasztaljuk, hogy probléma- és helyzetkezelési módjaik azonossá válnak a szüleiktől látottakkal, mely megnehezíti a közösségben való működésüket, konformitásukat.

Komoly problémát jelentenek a kapcsolattartási ügyek. Tapasztalatunk alapján elmondható, hogy a gyermek-elhelyezési - és kapcsolattartási ügyek lefolytatása hosszadalmas, és a gyermek érdeke jelentősen sérül. Maguk a szülők is gyakran gátolják a döntések meghozatalát. Egyre több esetben másodlagossá válik, hogy mi lenne fontos a gyermeknek. Elmondható, hogy egy-egy gyermek-elhelyezési eljárás, aminek része a kapcsolattartás rendezése is, hosszú hónapokig, évet meghaladóan tart. Ebben a felnőttet is próbára tevő helyzetben él a kiszolgáltatott gyermek, fiatal, közben elvárásokat támasztanak vele szemben, hogy viselkedjen „jó”, teljesítsen, stb. Egyre többször és egyre komolyabb mértékben bevonják a gyermekkel kapcsolatban álló intézményeket a velük való küzdelembe.

Több esetben szükségessé vált több szakember (a jelzőrendszeri tagok mellett, pszichológus, iskolapszichológus, gyerekjogi képviselő, óvodai – iskolai szociális segítő, közösségi és szenvedélybeteg gondozó) bevonása.

Folyamatosan jelen volt az előző évhez hasonlóan az elhanyagoló szülői magatartás, a gyermekkel szembeni érdektelenség. Ez nem csak a rossz anyagi, szociális körülménnyel magyarázható, bár alapját képezi, hanem a megváltozott értékrenddel, a problémakezelés devianciájával, az egyén mentális, pszichés állapotával, a szülők szocializációs hiányosságaival, életvezetési problémáival.

Jelen van a családon belüli lelki és fizikai elhanyagolás. A 2024. évről elkészített statisztikai adatok szerint, szülő által lelkileg elhanyagolt 4 fő gyermek, szülő által fizikailag elhanyagolt

1 fő gyermek, szülő által fizikailag egyéb rokon, hozzátartozó által fizikailag és lelkileg elhanyagolt 5 fő gyermek esetén a családsegítő hatósági intézkedésre tett javaslatot.

A család – és gyermekjóléti szolgálat a gyermek érdekében, a szülőt is segítve a jelzőrendszeri tagok tájékoztatásával, közreműködésével megoldást keresett a probléma megszüntetésére.

Az elmúlt évben jellemzően más probléma határozta meg a segítő tevékenységet és mellette jelent meg maga a lelki elhanyagolás. Az érzelmi elhanyagolást sokszor a szülők jelentős hányada nem ismeri fel, ha még is nem érzik nagy problémának, hátrítják azt. A legnagyobb nehézséget a meglátatás és az elfogadtatás jelenti a munkánkban.

Az előző évekhez hasonlóan továbbra is megjelenik a magatartási problémák körén belül a tankötelezettség megszegése, az igazolatlan hiányzások megjelenése, de számuk folyamatosan csökkent. A harminc, ötven órát meghaladó igazolatlan hiányzás nem jellemző településünkön.

A magatartási - és teljesítményzavar, beilleszkedési zavar, mint fő problématerületek kevesebb számban jelennek meg, inkább másodlagos vagy harmadlagos problémává váltak (a jelzések száma is csökkent ehhez kapcsolhatóan)

Martfűn elmondható, hogy az igazolatlan mulasztással bíró fiatalok száma nem magas, jellemző a 10 óra alatti igazolatlan óraszámú való hiányzás, gyakori oka a késés. A legtöbb esetben figyelmeztetéssel, alapellátásba vétellel elégséges volt eljárni. Hatósági intézkedésre, az iskoláztatási támogatás felfüggesztésére nem került sor.

A regisztrált igazolatlan hiányzók száma vélhetően nem fedi le a ténylegesen igazolatlanul hiányzók számát. Még mindig előfordul, hogy az iskola (elsősorban más településen működő iskola) valamilyen oknál fogva nem tesz eleget jelzési kötelezettségének, más forrásból és már utólag jut tudomásunkra.

A segítség folyamata során fontos kiindulópont a megfelelő probléma-meghatározás, a valódi okok megfogalmazása. A gondozásban való szerepvállalás, a szülői felelősség erősítése, a szülői kötelezettségek és feladatok tisztázása, a szülők meglévő erőforrásainak, kompetenciájának, képességeinek pozitív irányú megerősítése alapvetően meghatározza az eredményességet.

A tervezett segítő tevékenység meghatározott szakmai szabályok betartása mellett nagy szakmai odafigyelést, komoly felelősségvállalást jelent a családsegítők számára.

Gondozási-nevelési terv elkészítésével közösen meghatározzák a célt, a feladatokat (a kapcsolódó intézményeknek is), folyamatosan kontrollálják azok teljesülését, értékelnek.

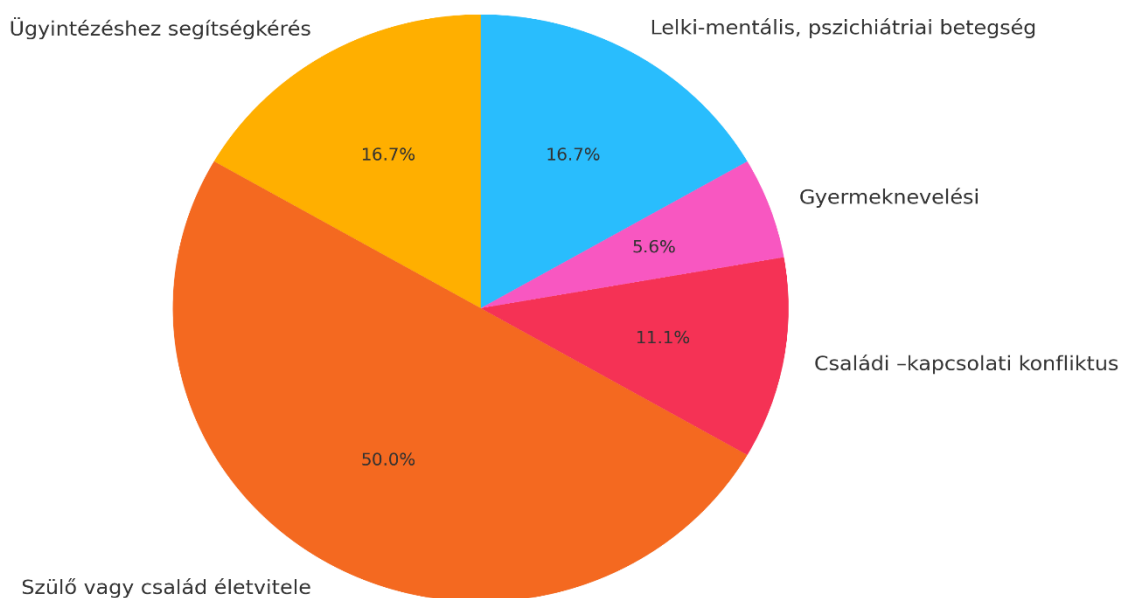
A gondozás során fontos a rendszeres kapcsolattartás, ami gyakran a család otthona.

A családlátogatások száma az elmúlt évben **71 alkalommal** valósult meg.

A családlátogatás megvalósulása nehezebb feladat, mint a szolgálat helyiségében való kapcsolatfelvétel. Szükséges úgy alakítani a látogatást, hogy lehetőség szerint a szülő is és a gyermek is otthon legyen.

A szolgáltatásaink sokrétűek. A szolgálatnál gondozott 18 család esetében, az elsődleges probléma és a problémák halmozott számának alakulása a következő volt:

Családok száma az elsődleges probléma szerint



A szakmai munkánk során egyértelműen megfogalmazásra kerül több probléma kezelésének nehézsége. Továbbra is kevés a rendelkezésünkre álló háttérintézmény és szolgáltatás.

Probléma típusa	Családok száma az elsődleges probléma szerint	Problémák halmozott száma (db) elsődlegessel együtt
Anyagi (megélhetési, lakhatással összefüggő)	-	4
Információkéréssel kapcsolatos	-	7
Ügyintézéshez segítségkérés	3	7
Foglalkoztatással kapcsolatos	-	2
Szülő vagy család életvitele	9	11
Gyermekintézménybe való beilleszkedési nehézség	-	-
Családi -kapcsolati konfliktus	2	7
Családon belüli bántalmazás	-	1
Gyermekevelési	1	18
Magatartás- teljesítményzavar	-	1
Lelki-mentális, pszichiátriai betegség	3	8
Egészségi probléma, egészségkárosodás következménye	-	1
Szenvedélybetegség	-	1
Egyéb	-	-
Összesen:	18	68

A táblázat adataiból látható, hogy a gondozott körben magasabb gyermeknevelési nehézség, a szülő vagy család életvitele miatti nehézség, gyakori a konfliktus (családi-kapcsolati konfliktus, környezeti konfliktus, kapcsolattartási konfliktus).

A lelki-mentális probléma is megjelenik, amely társul több hozott problémával.

A bántalmazás felismerése a segítő számára nem mindig egyértelmű feladat, az egyén részéről a problémáról, vagy akár az abúzusról pedig nehéz beszélni. Sajnos ezekben a problémakörökben nagymértékű a látencia. A jelzőrendszer és a környezet számára is nehezebben felvállalható. Bizonyossággal kijelenthető, hogy az ismertnél jelentősebb számban van jelen a családok életében a konfliktus és az agresszió, de nem jut el a szolgáltatáshoz, intézményhez, vagy ha igen nem mindig bizonyítható (sok esetben később derül ki a segítő folyamat során).

Leggyakrabban a kapcsolattartási, gyermekelhelyezési esetek kapcsán szembesülünk a családon belüli konfliktusokkal, a „meg nem értés” helyzeteivel.

Az anyagi probléma megjelenési számának csökkenése tapasztalható, ennek oka elsődlegesen a szolgáltatási feladatok átrendeződése (elsődlegesen a családsegítésben lévő esetek sajátossága).

Az önkormányzat által nyújtott támogatások igénybevételébe is bekapcsolódunk, ügyfeleink rendkívüli élethelyzetük miatt fordulnak támogatásért, pl. gyermeknek szemüvegvásárlás, ételmezt, pelenka vásárlás, tartozás szolgáltató felé kikapcsolás veszélye, abortusz költségeinek kifizetése, kapcsolattartás nevelésbe vett gyermekkel, útiköltség fedezése miatt illetve egyetemre járó tanulók megsegítése. Sajnos eseti támogatásban kapott összeg kb. 10 százalékban fedezi a szemüvegvásárlását, illetve az egyetemen tanuló gyermekek szociális ösztöndíjban nem részesülhetnek a helyi rendeletünk szerint.

Nem csak az önkormányzat által biztosított támogatásokhoz, hanem más szerveknél igényelhető támogatásokhoz való hozzájutáshoz is segítséget nyújtottunk több alkalommal. Jellemző az ellátások igényléséhez nyújtott segítség, (árvaellátás, öregségi nyugdíj, özvegyi nyugdíj, rehabilitációs ellátás, oep egyszeri segély, méltányossági nyugdíj emelés, nyugdíjasok részére egyszeri segély stb.) közreműködés. Jellemző volt a szolgáltatási hátralékok ügyében való megkeresésünk és segítségkérés. Több esetben fordultak hozzánk bírósági eljárásokhoz kapcsolódó ügyintézési kérésekkel, házasság felbontása, gyermekelhelyezés elindítása (szülői felügyeleti jog, gyermektartásdíj, kapcsolattartás szabályozása).

Szolgálatunk a szociális ügyekkel foglalkozó hatósággal egy helyen (egy folyosón) működik, így több esetben továbbirányító szerepünk van. Jellemzően a támogatások igénylésével kapcsolatos segítségnyújtás egyéb problémátípushoz kapcsolódóan jelent meg.

A problémák meghatározásánál mindig mérlegelni szükséges, hogy az adott helyzetben melyik a fajsúlyosabb. Egyre gyakoribb a több probléma együttes előfordulása.

A feladatellátás során alkalmazott módszerek alapján a forgalom alakulása az eseti (nem együttműködési megállapodással rendelkezők) és a gondozott (együttműködési megállapodással rendelkezők) ügyfelek szerint:

Módszer megnevezése	Szakmai tevékenység halmozott száma	Szolgáltatásban részesülők száma
Segítő beszélgetés	170	50
Ügyintézésben való segítségnyújtás	220	99
Információnyújtás	126	51
Tanácsadás	57	33

Konfliktuskezelés	37	10
Családlátogatás	71	33
Közvetítés ellátásokhoz való hozzáféréshez-pénzbeli	155	70
Közvetítés ellátásokhoz való hozzáféréshez-természetbeni	75	29
Közvetítés másik szolgáltatáshoz	153	71
Adományközvetítés	3	23
Esetmegbeszélés	7	20
Esetkonzultáció	24	9
Esetkonferencia	2	7
Szakmaközi megbeszélés	6	-
Környezettanulmány elkészítésében való közreműködés	4	5
Összesen:	1100	510

Az esetkezelés jellegét elemezve megállapítható, hogy gyakran alkalmazott módszer, azaz szükségszerű a segítő beszélgetés. Ez a módszer segíti a probléma felismerését, megértését, a megoldási lehetőségek feltárását, magát az intervenciót és magába foglalja a mentális gondozást, a nehéz helyzetek feldolgozását is. A módszer több időt igénylő, alapos felkészülést elváró.

Az ügyintézés bürokratikus rendszerében való eligazodás sok kliens számára nehézkes. A boldogulás elősegítése, a tájékozottság érdekében rendszeres az esetkezelések során az információk nyújtása. A változások követése nehéz sok ember számára. Az előző évekhez hasonlóan gyakori probléma az önálló érdekérvényesítés és képviselő hiánya, az alacsony önértékelés. Igyekszünk adekvát információkkal segíteni az eligazodást és a lehetőségek megismerését, bár sokszor nekünk is nagy erőfeszítést jelent a változások követése.

A megjelenő problémák egyre inkább összetettek, több szakterület együttműködését teszi szükségessé. Az információnyújtás nagyfokú tájékozottságot vár el a segítő szakembertől. Nő a speciális eljárások száma. A segítségnyújtás során elengedhetetlen a széles háttérintézményi, támogatói kapcsolatrendszer ismerete. Néhány esetben szükséges a konzultáció a gyermekjogi képviselővel is.

A pártfogó felügyelettel szükség esetén együttműködünk (ügyfelek elérhetősége környezettanulmány elvégzéséhez). A hatóság rendszerében megjelenő kliensek ügyének segítéséhez kölcsönösen információt cseréltünk.

A gondozási és szolgáltatási tevékenység mellett szervezési feladatokat is ellátunk.

A szervezési feladatkör magába foglalja a jelzőrendszer koordinálását, preventív célú programok szervezését, illetve azokhoz való csatlakozást.

A gyermekvédelmi rendszer működésének alapelvei közé tartozik az együttműködés és a világos kommunikáció, amennyiben ez nem valósul meg, akkor a rendszer hatékony működése

lehetetlenné vagy erősen akadályozottá válik. Szükséges továbbá az ellátórendszerhez kapcsolódó, tartozó szakemberek és intézmények ismerete, a kapcsolatépítés, az együttműködés formáinak kialakítása, folyamatos javítása.

A helyi szinten működő jelzőrendszer: a védőnői szolgálat, házi gyermekorvosok, háziorvosok, nevelési-oktatási intézmények, rendőrség, civil szervezetek, egyházak, személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények és a közvetlen lakókörnyezet. Szerepük fontos, elengedhetetlen a gyermekjóléti szolgálaton belüli esetek kezeléséhez, a hátrányos és veszélyeztetett gyermekek felkutatásához, a problémák hatékony megoldásához.

Az együttműködés megvalósulásának formái a következők voltak:

- esetmegbeszélések
- esetkonzultációk
- szakmaközi megbeszélés
- esetkonferencia
- éves tanácskozás

Segítik a gyermekvédelmi tevékenységet, közreműködésükkel eredményes és teljesebb körű az információk eljuttatása a családok számára.

A jelzőrendszer hatékonysága, nagyban befolyásolja a problémák feltárásának, kezelésének eredményességét, jelzéseik segítik a helyi szintű gyermekvédelmi háló minél teljesebb kialakulását.

A hivatalos jelzések számának alakulása:

	2020.	2021.	2022.	2023.	2024
Gyermekorvos	-	-	-	2	1
Gyerekszihiátria	-	1	1	1	-
Háziorvos, pszichiátria	2	1	2	1	1
Óvoda	-	-	-	1	-
Rendőrség	2	3	2	2	1
Köznevelési intézmény	1	3	7	4	6
Védőnői szolgálat	3	2	-	4	2
Kórház	-	-	1	2	-
Környezet, állampolgár	5	6	5	5	4
Gyámhatóság/jegyző	-	2	1	2	1
Pártfogó felügyelői szolgálat	-	-	-	-	-
Ügyészség, bíróság	-	-	-	-	-
Személyes gondoskodást nyújtó intézmény	1	1	1	4	1
Átmeneti gondozást biztosító	-	-	-	-	-
Összesen:	14	19	20	28	17

A jelzőrendszer jelzéseinek száma a tavalyi évhez képest csökkentek. Ebben az évben megnövekedtek a felnőttek vonatkozásában a jelzések, itt érintettek voltak idős emberek és 50 év feletti, pszichiátriai betegséggel küzdők is. Elsősorban egészségi problémájuk volt, másodlagosan probléma szociális helyzetüket érintette.

Az éves gyermekvédelmi tanácskozásra bekért írásbeli tájékoztatókban elhangzottak alapján elmondható, hogy az intézmények igyekeznek saját hatáskörükben kezelni a problémákat és akkor jeleznek, ha úgy ítélik meg, a problémahelyzet túllép kompetenciájukon. Tapasztaljuk a bizonytalanságot és egyre gyakrabban az óvatosságot a jelzőrendszeri partnereknél. Az is megállapítható, hogy egyre erőteljesebben van jelen a folyamatos, telefonos és személyes konzultációra való igény az intézmények részéről, a családsegítők felé.

Sok esetben a konzultációk során sikerül olyan kimeneteket találni, ami benn tartja az eredményes problémakezelését az intézményeken belül, így nem válik indokolttá a jelzés a szolgálat felé.

Elmondható, hogy nagy energiákat mozgatunk a megelőzés érdekében és elsődleges feladatunknak tartjuk, mivel a súlyos problémákat sokkal nehezebb hatékonyan kezelni. Nagy az észlelő-jelző intézmények felelőssége, mivel kereteik között töltik a gyermekek az idejük jelentős részét, ők azok, akik tapasztalják a változásokat a gyermek magatartásában, információval rendelkeznek a család életéről, belső kohéziójáról.

Intézményünk törekszik arra, hogy a szakmaközi megbeszéléseken az összes jelzőrendszeri tagot megszólítsa, beszéljen a közös felelősségvállalásról, hisz egy gyermek elhanyagolásánál, bántalmazásánál, mentális problémájánál ugyanúgy érintett az egészségügy, mint például egy idős demenciájánál vagy egy felnőtt pszichiátriai betegségénél. Fontos, hogy mindenki a saját hatáskörében eljárjon, és külön választódjon az egészségügyi feladat és a szociális hatáskör is. Ilyen esetekben közösen kell támogatnunk a martfűi gyerekeket, családokat, lakosokat.

A másik problématerület a tankötelezettség kérdése. Ugyan a tankötelezettségi kor alacsonyabb lett, ami okozhatja a tanulni kevésbé vágyó fiatalok igazolatlan hiányzásainak csökkenését, de úgy gondolom inkább válasz a felvetésre, hogy a környező középiskolák nem élnek jelzési lehetőségükkel és kötelezettségükkel.

A jelzések és a személyes megkeresések alapján a családsegítők preventív tevékenysége, **eseti esetkezelése** hangsúlyossá vált a gondozásba vétellel szemben. Az eseti esetkezelés, illetve tanácsadási forma abban az esetben jelenik meg, amikor a segítségnyújtás az első interjút követően lezárható, illetve havi szinten egy két találkozás elégséges a probléma kezeléséhez. A gondozás során elvárás havi szinten a legalább háromszori találkozás a családdal, egyénnel.

Jogszábeli előírás alapján legalább hat alkalommal szükséges évente szakmaközi megbeszélést tartani. Szakmaközi megbeszélés 6 alkalommal valósult meg. Szakmaközi megbeszéléseken egy időpontban több jelzőrendszeri tagot is meghívtunk, célunk a közöttük lévő kommunikáció javítása volt.

A szülőknek, jelzőrendszeri tagoknak interaktív előadást is szerveztünk, **Téma: Hogyan viszonyulunk a gyermekek (5-18 éves korig) korai szexuális viselkedéséhez?** amelyet két időpontban szerveztünk meg. Az első időpontban Szabóné Dávid Tünde védőnő és Búzás-Nagy Noémi pszichológus, következő alkalommal Dr. Rózsa Adrienn szülész-nőgyógyász tartott interaktív előadást.

Az elsősorban szülőknek szervezett előadások plakátjai több fórumon meghirdetésre kerültek, az előadásra néhány érdeklődő szülő, illetve más településen dolgozó pedagógusok jelentek meg.

Esetkonzultáció 24 alkalommal, esetmegbeszélés 7 alkalommal valósult meg. Az esetkonzultáció során a hangsúly az információcserén van. Nem az összes, esetben érintett szakember van jelen, hanem csak egy-egy terület képviselője az aktuális helyzet, probléma megbeszélése érdekében.

Az esetmegbeszélés a problémákat feltáró, megbeszélő munkaforma, amely valamennyi, egy adott eset ügyében érintett szakember bevonásával történik.

Esetkonferenciát 2 család esetében tartottunk. Az esetkonferencia nagyon fontos mérföldkő a gyermekjóléti szolgáltatásban. Meghatározó a partnerség a klienssel és a segítség folyamatába bevonható intézményekkel. Célja a gyermek számára a lehető leghatékonyabb megoldás, támogatás megtalálása, a továbblépés, a célok, feladatok és felelőségek meghatározása, de nem célja a minősítés.

Az esetvezetés során folyamatos az érintett intézményekkel való kapcsolattartás, egyéni konzultáció.

A szolgáltatási feladatokon túl - bár a jogszabály rendelkezése elsősorban az esetmenedzser feladataként nevesíti - hatósági tevékenységekhez kapcsolódó feladataink is voltak.

2024-ben védelembe vételi felülvizsgálati tárgyaláson 1 család, 2 gyermek vonatkozásában részt vettünk, a hatóság nem minden esetben kérte a családsegítők személyes megjelenését. Megkeresésre írásban segítséget nyújtottunk a hatósági eljárás lefolytatásához. Nevelésbe vétel kapcsán 1 alkalommal vettünk részt, 2 gyermek vonatkozásában.

Az ügyintézéshez való segítségnyújtás során meghatározó, a polgármesteri hivatalokkal való együttműködésünk. A martfői polgármesteri hivatal irodáival a szolgálat kapcsolata jó és folyamatos (a szociális irodával szint napi szintű).

Kapcsolatok, prevenciók lehetőségek

Rendszeres a kapcsolat a városban működő jó néhány civil szervezettel, lehetőségeinkhez mérten támogatjuk egymás tevékenységét.

A szolgáltatási feladatellátás során az előző évekhez hasonlóan az intézményekben működő szabadidős tevékenységekről tájékoztatást nyújtottunk, segítettük információkkal a klubokhoz, szakkörökhöz való hozzájutást. Elsősorban közvetítő szerepünk valósult meg ezen a területen.

A helyi köznevelési intézmények saját kereteiken belül is fontosnak tartják a tájékoztatási és a megelőző tevékenységet. Elképzeléseink összhangban vannak. A megvalósításra a szolgálat közvetítői, tájékoztató szerepet vállalt fel.

A művelődési központ havi programjait nyilvántartjuk. Színvonalas rendezvényeikre rendszeresen irányítunk fiatalokat, szülőket. Partnereink évről-évre a nyári gyermekfelügyelet lebonyolításában is, részt vesznek szakmai megbeszéléseinken, tanácskozásainkon.

Karitatív tevékenység

Folyamatosan keressük a kapcsolatot egyházaink képviselőivel. A természetbeni támogatásokban való közreműködésben kicsit a háttérbe szorult szolgálatunk az utóbbi években. Szükség esetén felvettük a kapcsolatot a rászorultak adományozása ügyében a Máltai Szeretetszolgálat helyi kis közösségének vezetőjével. Karitatív tevékenységük meghatározó az adományozás területén, lelkiismeretes hozzáállásuk fontos a családok támogatásában.

A 2024-es évben a Magyar Vöröskereszt kérésünkre egy alkalommal tartós élelmiszer adományt és Mészáros-csomag élelmiszeradományt biztosított az intézményünk részére. Az adomány kiosztását a szolgálat munkatársai végezték a karácsony előtti időszakban. Lisztadományban 23 fő, Mészáros-csomagban 20 fő részesült.

Két háztartásban pedig a Hajdú Coop Zrt. élelmiszer adományát tudtuk átadni.

Család- és Gyermekjóléti Szolgálatunk továbbra is sokirányú, egyre bővülő, gyakran mentálisan erőt próbáló tevékenységet végez. A rendelkezésünkre álló eszközrendszer maximális kihasználásával törekszünk feladataink elvégzésére, szolgáltatásaink színvonalának megőrzésére, lehetőség szerinti javítására. A családsegítők munkájukat autonóm módon, megfelelő szakértelemmel, nagy hivatástudattal, elkötelezettséggel végzik.

b) A gyermekek napközbeni ellátásának biztosítása (Turnyánszkiné Enyedi Andrea intézményvezető beszámolója)

A Játékvár Óvoda és Bölcsőde önálló jogi személy, részben önálló gazdálkodói jogkörrel rendelkezik. Az intézmény többcélú – köznevelési és szociális feladatot lát el.

Az intézmény szerkezeti felépítése:

Székhely óvoda:	Munkácsy úti Óvoda Martfű, Munkácsy út 79.	115 fh
Tagintézménye:	Kossuth úti Óvoda Martfű, Kossuth út 22-24.	75 fh
Intézményegység:	Bölcsőde Martfű, Május 1 út 19.	40 fh

A Munkácsy úti Óvoda felújított, 5 csoportos épületében 2024-es évben öt óvodai csoport működött.

A Kossuth úti Tagóvodában, a 2023/2024-es nevelési évben három óvodai csoportot indítottunk igen magas létszámban, míg a 2024/2025. nevelési évben szintén három csoportban, ideálisabb gyermeklétszámmal működött intézményünk. 2022. szeptemberétől az óvoda ideiglenesen egy épületben látja el a gyermekeket, melyet a tornaszoba csoportszobává alakításával valósítottunk

meg. Ennek oka, hogy a Kossuth út 24. szám alatt található épület felújítása folyamatban van jelenleg is.

A Bölcsődei intézményegységben három csoport működött a 2024 -es évben szinte teljes férőhely kihasználtsággal.

Az intézmény működési köre:

Martfű város közigazgatási területe és vonzáskörzete.

Bölcsőde:

A Játékvár Óvoda és Bölcsőde bölcsődei intézményegysége a városközpontban, nyugodt, zajmentes, zöldövezeti környezetben helyezkedik el. Az épületben két gondozási egység működik, a belső kialakítást tágas és világos terek jellemzik. A gyermekek fogadása vidám, barátságos környezetben történik. A városban sok a fiatal többgyermekes család. A bölcsődei szolgáltatás biztosításával segítjük a munkaerőpiacra visszatérő kisgyermekes édesanyák helyzetét. A bölcsődében, három csoportban, 40 férőhelyen történik a gyermekek ellátása a jogszabályi és szakmai előírásoknak megfelelően. Az ellátás maximálisan kihasznált volt 2024 évben is, minden férőhely be volt töltve.

Gyermek létszámadatok:

A Játékvár Óvoda és Bölcsőde *bölcsődei intézményegységének* létszámadatai:

- 2024.01.01-02.23-ig 40 fő
- 2024.02.26-03.01-ig 39 fő
(1 fő gyermeket a gyámhivatal kiemelt a családból, nevelőszülőkhöz került)
- 2024.03.01-08.31-ig 40 fő (1 fő gyermek SNI statusba került, 2 főnek számít)
- 2024.09.01-12.31-ig 34-35 fő (nevelési évváltás, beszoktatás)

Halmazottan hátrányos helyzetű:

- nem volt ilyen gyermek

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben:

- kettő gyermek részesült rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben.

Veszélyeztetett gyermekek (védelembe vett, alapellátásba, és gondozásba vett):

- egy gyermeket vettek védelembe, egy pedig alapellátásba került.

A 2024-es nevelési-gondozási év szakmai és gyermekvédelmi munkája, a módszertani elvek, az Alapprogramunkban leírtak betartásával történt. Bölcsődébe kerülés előtt a

kisgyermeknevelők, családlátogatás keretein belül meglátogatják otthonukban a gyermekeket. Az itt tapasztaltakat minden alkalommal leírják, a gyermekekről vezetett fejlődési naplóba. Minden csoportban működik az online közösségi csoport, (ami csak a tagok számára hozzáférhető) jól bevált tájékoztatási forma a szülők számára. A bölcsődei beiratkozás ebben az évben is személyesen a bölcsődében zajlott.

A bölcsőde ugyan nem köznevelési intézmény, de a gyermekek veszélyeztetettségének észlelésénél elsődleges intézmény, így gyermekvédelmi szempontból azok vonatkoznak rá, mint az óvodára.

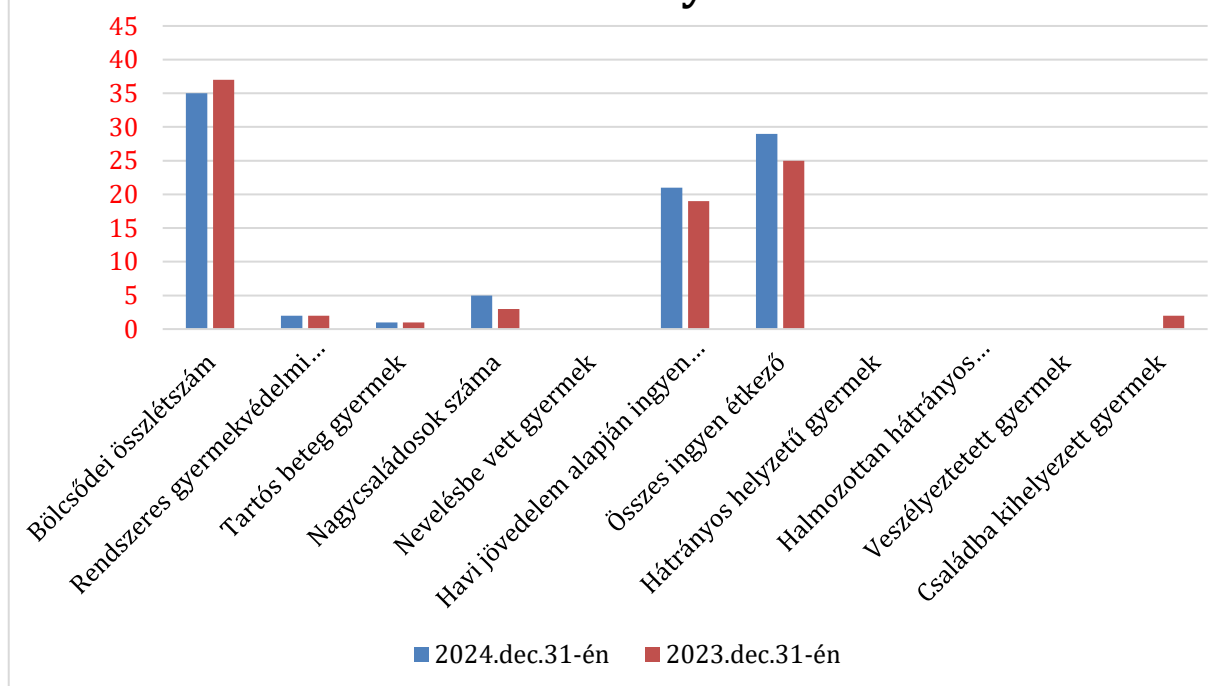
A kormány 328/2011.évi (XII.29) rendeletében 2015 szeptemberétől vezette be a bölcsődei és óvodai ingyenes étkeztetést. A rendelet alapján a bölcsődében a következőképpen alakult az étkeztetés.

Bölcsődei létszámadatok az étkezési kedvezményre vonatkoztatva:

	2023. dec. 31-én	2024. dec. 31-én
Bölcsődei összlétszám	37 fő	35 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	2 fő	2 fő
Tartós beteg gyermek	1 fő	1 fő

Nagycsaládosok száma	3 fő	5 fő
Nevelésbe vett gyermek	-	-
Havi jövedelem alapján ingyen étkezik	19 fő	21 fő
<i>Összes ingyen étkező:</i>	<i>25 fő</i>	<i>29 fő</i>
Hátrányos helyzetű gyermek	-	-
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	-	-
Veszélyeztetett gyermek	-	-
Családba kihelyezett gyermek (nagyszülő a gyám)	2 fő	-

Bölcsődei létszámadatok az étkezési kedvezményre vonatkoztatva



Felnőtt létszámadatok:

Bölcsődevezető:	1 fő
Kisgyermeknevelők száma:	6 fő
Bölcsődei dajka:	2 fő
Technikai személyzet száma:	2 fő
(szakács, konyhalány)	

A személyi feltételek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak. A szakemberek jól képzettek, 4 fő diplomával, a többiek pedig felsőfokú szakképesítéssel rendelkeznek. A bölcsődei dajkák elvégezték a munkakör betöltéséhez szükséges tanfolyamot.

Tárgyi feltételek:

A tárgyi feltételek a törvényi előírásban leírtaknak felelnek meg, a kisgyermek ellátást szolgáló helyiségek is a korosztály igényeinek megfelelően vannak kialakítva.

A bútorzat a gyermekek életkorának megfelelő, a felújítás alkalmával megújult, mely megfelel a pedagógiai és egészségügyi elvárásoknak.

A játék a gyermekek mindennapi tevékenységéhez tartozik. A játékkészlet gondosan összeállított, pedagógiai szempontból értékes és jó minőségű játékokból áll.

A fenntartó által biztosítottak a megfelelő játékeszközök az intézményben. A 2024-es évben, intézményünk alapítványától, a Portyázó Porontyok Alapítványtól is kaptunk pénzügyi támogatást. Ebből az összegből is vásároltunk a csoportokba szükséges játékokat a gyermekek számára.

Az udvar elegendő mozgásteret nyújt a szabad levegőn történő játékhoz, a gyerekek mozgásigényét kielégíti. Az udvar részeket elválasztó sövény is szépen növekszik, bár több helyen pótolni kellett. Az udvar megfelelő árnyékolásához a fák telepítése megtörtént.

A bölcsődében az étkeztetést a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben (37/2014.(IV.30.) EMMI rendelet) foglaltaknak megfelelően kell biztosítani.

A bölcsődei étkeztetést a GYSZSZK üzemeltetésébe tartozó bölcsőde befefejező konyha látja el, korszerű ételmezési szolgáltatást nyújtva. A gyermekek érdekeit és a higiéniai (HACCP rendszer) követelményeket figyelembe véve, napi négyszeri étkeztetést (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna) biztosít. A diétás étkeztetésre vonatkozóan, a bölcsődében (mivel nincs dietetikus) a jogszabály lehetőséget nyújt arra, hogy a szülő nyilatkozata alapján, otthonról hozzák be a készletet a gyermekek számára, betartva az erre vonatkozó szigorú előírásokat. A 2024-es évben, 3 gyermek étkezett diétásan, orvosi szakvélemény alapján, (tejfehérje érzékeny 2 fő, laktózmentes, fruktózzzegény 1 fő), illetve 1 fő I. típusú diabeteses gyermek étkezik diétásan. Megfelelő személyzettel és tárgyi feltétellel rendelkezik bölcsődénk az étkeztetés ellátására (kivéve a különleges étkezőket, hiszen nincs dietetikus). A kapcsolattartás napi szintű, a feladatellátás színvonala jó.

Szakmai feladatok:

A bölcsődei ellátás keretén belül a nevelés és a gondozás a miniszter által jóváhagyott, a minisztérium és a bölcsődei módszertani szervezet honlapján közzétett „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja”, valamint a bölcsőde helyi szakmai program alapján folyik. Szakmai Programunkban preferált helyet kap a szülőkkel való kapcsolattartás és a gyermeki játéktevékenység fejlődésének az elősegítése (nagymozgások, finommotorika stb.)

A bölcsőde feladata:

A bölcsőde a gyermekek napközbeni ellátását biztosító, gyermekjóléti alapellátás.

Feladata a 3 éven aluli gyermekek nevelése, gondozása, harmonikus testi, szellemi fejlődésének elősegítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével. Bölcsődénk saját nevelési-gondozási program szerint dolgozik, amit „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja” szerint dolgozott ki. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak. Az Alapprogram a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését-gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg. Ez az egymásra épülés biztosítja egyrészt az általános követelmények teljesítését, másrészt a családok és a fenntartók elvárásaihoz és a helyi lehetőségekhez igazodást.

Célja:

A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermek elsajátítsa azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés mindezt olyan szemlélettel és módszerekkel teszi, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét. A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkori intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató családbarát intézményként, szolgáltatásként hozzájárul a családok életminőségének javításához, a szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

Az intézmény szakmailag preferált céljai:

- I. *A bölcsődés korú gyermekek fejlődésének elősegítése*
 1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése
 2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása
 3. Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése
 4. A megismerési folyamatok fejlődésének segítése
- II. *A bölcsődei élet megszervezése*
 - „Saját kisgyermeknevelő” - rendszer működtetése
 - Gyermekcsoportok szervezése
 - Tárgyi feltételek
 - Napirend megszervezése a gyerekek életkorának, egyéni sajátosságainak és az évszakoknak megfelelően

- Családlátogatás a gyermekek bölcsődébe kerülése előtt
- Beszoktatás. Lehetőség szerint kéthetes anyás beszoktatás
- Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel
- Szülői értekezlet
- Indirekt kapcsolattartási formák (honlap, írásbeli tájékoztatók, hirdetőtáblák)

III. *A bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetei*

- Gondozási műveletek (étkezés, etetés, öltözködés, öltöztetés stb.)
- Játéktevékenység főbb helyzeteinek biztosítása (hely, idő, tárgyi feltételek).

Bölcsődénkben nagyon fontos feladat a gyermekvédelem, melynek területén az alábbi problémákkal találkozunk:

- nevelési problémák,
- gyermekét egyedül nevelő szülő, problémás válás,
- szülői felügyeleti jogok gyakorlásából adódó konfliktusok,
- nehéz anyagi helyzet,
- az alkalmazkodóképesség, a szocializációs alapszabványok hiánya,
- Sajnos az elmúlt évben is az a tapasztalatunk, hogy egyre több olyan kisgyermek kerül bölcsődébe, akinek fejlődése elmarad korától, „más”, mint a többi gyermek. Igyekezünk megbeszélni a szülővel, hogy kérje gyermeke vizsgálatát, hiszen minél korábban kiderül az esetleges probléma, annál hatékonyabb a korai fejlesztés. A megbeszélések egy-két esetben már hasznosnak bizonyultak, a szülők elvitték vizsgálatra gyermeküket.

A problémák megoldásában igyekezünk segítséget nyújtani:

- szülői kérésre szívesen adunk nevelési tanácsot,
- szeretettel, nagyobb odafigyeléssel próbáljuk enyhíteni a hiányosságokat,
- magatartászavaroknál fokozottan alkalmazzuk az egyéni bánásmód elvét,
- szükség esetén szakemberhez irányítjuk a családot,
- szakkönyveket ajánlunk,
- a problémákról, és azok kezeléséről írásos dokumentációt vezetünk
- (fejlődési napló, percentil tábla, csoportnapló, családi füzet).
- szülőcsoportos beszélgetéseket szervezünk a szülők által jelzett problémák témakörében.

Minden nevelési év kezdetekor szülői értekezletet tartunk, melyen teljes körű tájékoztatást nyújtunk a gyermekvédelmi tevékenységünkről, valamint arról, hogyan vehetik igénybe a törvény nyújtotta kedvezményeket, lehetőségeket a szülők.

Felvételkor minden szülővel megállapodást kötünk a bölcsődei ellátás feltételeiről és az általunk nyújtott szolgáltatás lehetőségeiről. A szülői értekezleten felhívjuk a szülők figyelmét, hogy bátran fordulhatnak problémáikkal a Gyermekjóléti Szolgálat szakemberei felé, illetve a problémák megoldásában mi is igyekszünk segítséget nyújtani a szülőknek. Szükség esetén szakemberhez irányítjuk a családot, (gyermek jogi képviselő, családgondozó) illetve, ha szükséges írásban jelezzük a problémát a Gyermekjóléti Szolgálatnak.

Abban az esetben élünk jelzéssel, ha a gyermek testi, lelki, érzelmi fejlődését, illetve biztonságát veszélyben érezzük.

Célunk a biztonságos, egészséges bölcsődei környezet megteremtése. A törvényben előírt jelzési kötelezettségünknek év közben több módon is eleget teszünk, a felmerült probléma szerint.

A bölcsődei ellátás a gyermekjóléti alapellátás része, a gyermekvédelem a munkakörhöz kapcsolódik. Intézményünkben a gyermekvédelmi feladatokat a bölcsődevezető koordinálja. A gyermekvédelmi munka fő feladata a prevenció, a segítségnyújtás. Ez a feladat minden kisgyermeknevelő feladat körébe beletartozik.

Óvodák:

2024-ben az óvodai feladatellátás a székhely óvodában – Munkácsy út 79. – és a Kossuth úti Tagóvodában történt. A két óvoda 190 férőhellyel rendelkezik.

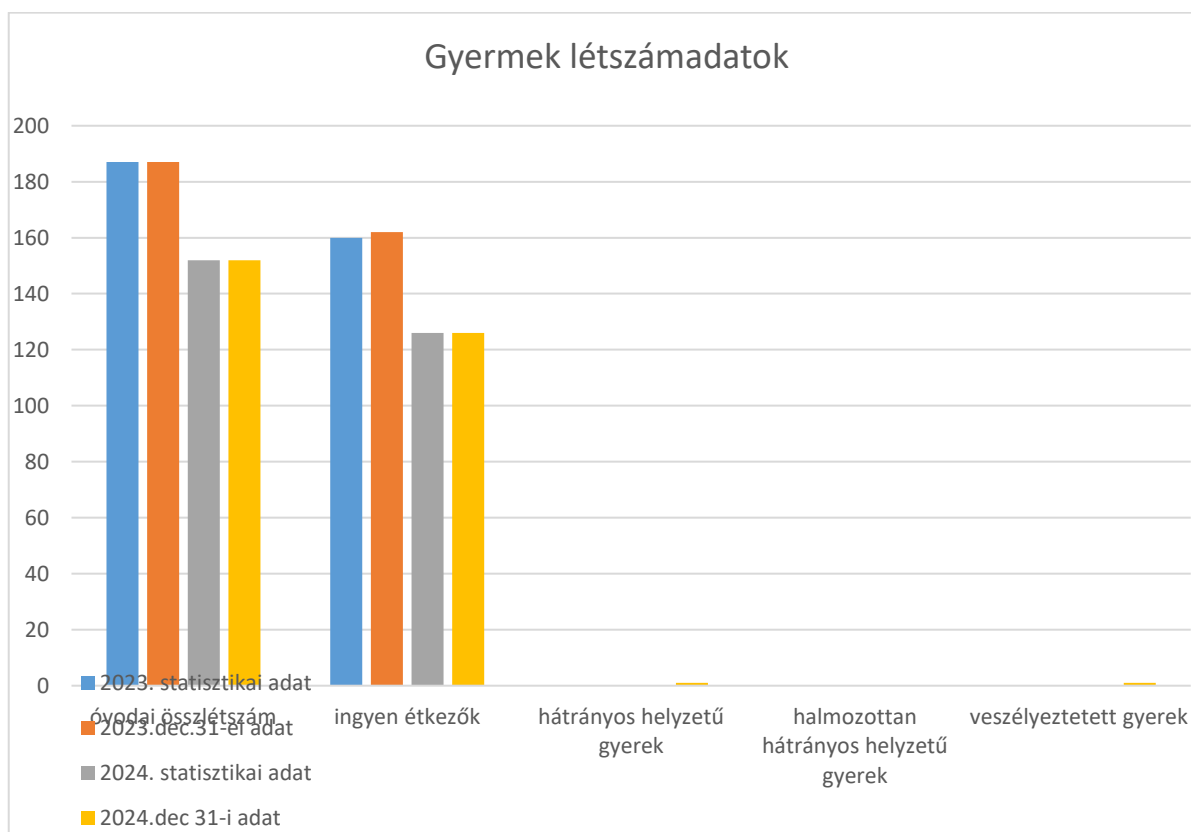
Felnőtt létszám adatok:

	<i>2024. január</i>	<i>2024. szeptember</i>
Óvodapedagógus:	18 fő	18 fő

Nevelő munkát segítő és egyéb alkalmazott:	11 fő	11 fő
--	-------	-------

Gyermek létszámadatok:

	2023. statisztikai adat	2023. december 31-ei adat	2024. statisztikai adat	2024. december 31-ei adat
Óvodai összlétszám	187 fő	187 fő	152 fő	152 fő
Ingyen étkezők	159 fő	160 fő	126 fő	126 fő
Hátrányos helyzetű gyermek	-	-	-	1
Halmazottan hátrányos gyermek	-	-	-	-
Veszélyeztetett, védelembe vett gyermek (alapellátás)	0 fő	0 fő	0 fő	1 fő



Tárgyi feltételek:

2024-es évben 8 óvodai csoportban folyt a nevelő-oktató munka Martfű város két részén, a Munkácsy úti Óvodában, 5 csoportban, a Kossuth úti Tagóvodában 3 csoportban neveljük a gyermekeket. A Kossuth úti Tagóvodában a Kossuth út 24. szám alatti épület felújítása folyamatban van, ezért az eddigi két csoport mellé 2024. szeptemberétől továbbra is a tornaszoba került átalakításra csoportszobának, mely a felújítás végéig így fog működni. A napirend átgondolt felépítésével zavartalanul folyt a nevelőmunka.

Az óvodák bútorzata a gyermekek életkorának megfelelő, cseréjük a költségvetésben évenkénti ütemezésben folyamatosan tervezett. Továbbra is szükséges a gyermek székek, gyermek fektetők, gyermeköltöző szekrények cseréje.

A csoportszobai játékok pótlása folyamatos, melynek forrása önkormányzati költségvetésből, illetve a Portyázó Porontyok Alapítvány támogatásából megoldott. A Kossuth úti Tagóvodában és a Munkácsy úti Óvodában a szabályoknak megfelelő sport játékdvar és udvari játékok állnak a gyerekek rendelkezésére. A modernizáció részeként a 2024-es évben megújult a Kossuth úti Tagóvoda udvara is.

Óvodáink sajátos feladata a gyermekvédelem

A gyermekek sorsával való törődés természetes része nevelő munkánknak. Nevelőtestületünk tagjai figyelemmel kísérik óvodásaink családi körülményeit, s a gondokon a gyermekvédelmi felelősökkel együtt szakemberek bevonásával igyekeznek segíteni.

A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek meghatározását 2013. szeptember 01-től érvénybe lépő törvény szabályozza. Ennek köszönhető, hogy aránylag kevés az ilyen státuszban lévő gyermekek száma az intézményben. A hátrányos helyzet elsősorban az anyagi okokból adódik, amely kiegészül a szülők alacsony iskolázottságával, a nem megfelelő lakásviszonyokkal, megromlott családi kapcsolatokkal, problémás válás miatt, és a nevelési hiányosságok miatti hátrányos helyzettel. 2015 szeptemberétől a kormány 328/2011. évi (XII.29.) rendeletében meghatározta a bölcsődei és óvodai térítésmentes étkezés jogcímét. Intézményünkben magas a térítés nélkül étkező gyermekek száma (160 fő – 2023. decemberi adat, 126 fő - 2024. decemberi adat).

Számon tartjuk a három - vagy többgyermekes családokban élő gyermekeket és az egészségügyi okok miatt hátrányban lévő gyermekeket.

Együttműködünk a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központtal, a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Szolnoki Járási Hivatal Martfű Kirendeltsége Gyámügyi Osztállyal.

2024. január 1-től 0 fő volt a veszélyeztetett (azaz védelembe, alapellátásba és gondozásba vett) gyermekek száma. 2024. szeptember 1-jétől 1 fő volt a veszélyeztetett (azaz védelembe, alapellátásba és gondozásba vett) gyermekek száma. A viszonylag alacsony szám a sikeres segítségnyújtásnak, együttműködés eredményének is köszönhető.

A veszélyeztetettség leggyakoribb oka a problémás válás, a családon belüli magatartási problémák, nehéz anyagi helyzet, gyermekre való nem megfelelő odafigyelés, gyermekláthatás akadályozása, higiéniai és életvezetési problémák, és az ezekből adódó érzelmi, pszichikai megterhelés volt az elmúlt években.

Több éve kérésként foglalmaztuk meg egy óvodapszichológus foglalkoztatását, aki a gyermekvédelmi ellátórendszerben felbukkanó, különleges igényű gyermekek családjainak nyújtana segítséget.

2024-ben hatékonyan működünk együtt a martfűi GYSZSZK munkatársaival, ha olyan családokkal kerültünk kapcsolatba, akiknél szükségét láttuk a pszichológusi segítségnek. Lehetőség nyílt arra, hogy a szülők a GYSZSZK-val együttműködő pszichológus véleményét is kikérjék, ha gyermekükkel kapcsolatban valami nevelési probléma merült fel. A szülők visszajelzései alapján a pszichológussal való együttműködés nagyon pozitív és hasznos. Reméljük a jövőben is lehetősége lesz az intézményünkbe járó kisgyermekek szüleinek igénybe

venni a szolnoki Család és Gyermejkölési Központ által biztosított ingyenes, helyben biztosított szolgáltatást.

Továbbra is nagy odafigyelést, tapintatot igényelnek a felmerülő problémás helyzetek, melyeket az óvónők kiemelten, kellő óvatossággal, körütekintéssel és egyben határozottsággal kezeltek. Amennyiben az óvodapedagógusok problémát észlelnek, először a szülővel próbálják megbeszélni, megfejteni az okokat, amikor már ezek a módszerek nem hatékonyak és a kialakult helyzet a gyermek testi, lelki, érzelmi fejlődését, biztonságát veszélyezteti, és ha a megbeszélések után sem érzékelnek javulást, akkor élnék jelzéssel.

Esetenként problémát jelent, hogy a szülők nehezen fogadják el, ha az óvónők magatartási, viselkedési, fejlődési problémát jeleznek feléjük. Hatására előfordul, hogy negatív irányba változik az addig jól működő, ösztönösen alapuló szülő-óvónő kapcsolat.

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése, integrálása is az óvodai nevelés fontos feladata, ezért kiemelt figyelmet fordítanak óvodapedagógusaink az SNI-s gyermekek fejlesztésére, és a csoportba történő integrálásukra. Ez a folyamat nagy kihívást jelent, mert minden különleges bánásmódot igénylő gyermek fejlődésének elősegítése érdekében egyéni módszereket és eszközöket szükséges alkalmazni. Azt tapasztaltuk, hogy egyre több gyermeknek van szükségre speciális megsegítésre fejlődése érdekében, és ezek a problémák sokkal összetettebbek, súlyosabbak, mint eddig, melyek az óvodapedagógusoktól is nagyobb figyelmet, folyamatos önfejlesztést kívánnak, a gyerekektől pedig hatalmas toleranciát.

A megszokott módon és rendben történtek a fejlesztések a szakértői véleményben meghatározott javaslatok alapján, a fejlesztőpedagógusok és az óvodapedagógusok szoros együttműködésében. 2024. január 1-jei adatok szerint, (a 2023/2024-es nevelési évben) óvodáinkban az SNI gyermekek száma 6 fő volt (1 gyermek autista, 3 fő kevert specifikus fejlődési zavar, 2 fő beszéd fogyatékos) BTMN gyermekek száma 4 fő volt.

2024. szeptember 1-től, azaz a 2024/2025-ös nevelési évben, óvodáinkban az SNI gyermekek számát tekintve, 4 főt kísértünk figyelemmel (1 gyermek autista, 2 fő kevert specifikus fejlődési zavar, és 1 fő beszéd fogyatékos gyermek) mely november 25-től 5 főre módosult, (1 fő autista, 3 fő kevert specifikus fejlődési zavar, 1 fő beszéd fogyatékos gyermek) egy korábban BTMN gyermek SNI szakértői véleményt kapott. A BTMN gyermekek száma 2024. szeptemberében 4 fő volt, majd 3 főre módosult 2024. november 25-én (SNI szakértői véleményt kapott) az új szakértői vélemény megérkezésével.

2018. szeptember 1-től a *Gyvt. 40/A. § (2) ag)* pontja értelmében a család- és gyermekjóléti központ az általános szolgáltatási feladatain túl a gyermek családban nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a gyermek igényeinek és

szükségeinek megfelelő önálló egyéni és csoportos speciális szolgáltatásokat, programokat nyújt, amelynek keretében óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet biztosít.

Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújt a köznevelési intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a köznevelési intézmény pedagógusainak.

Az óvodai és iskolai szociális segítő egyéni, csoportos és közösségi szociális munkát végez, valamint gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat lát el.

2024-es évben, januártól augusztusig intézményünkben Fazekas – Tóth Andrea, szeptembertől Kovács – Hesz Veronika szociális segítő érkezett, aki aktívan végezte munkáját. A beszámolási időszakban konkrét látogatási időpontokat rögzítettünk közösen, melynek során a szociális segítő személyes látogatásai során betekintést kapott az intézményünk összes óvodai csoportjának életébe, tevékenységeibe, és megismerkedett az óvodás gyermekekkel. Látogatásakor a csoportban dolgozó óvodapedagógusok a felmerülő problémákat, nevelési helyzeteket a helyszínen tudták megbeszélni. A szociális segítő a szülők számára a látogatások heteiben fogadónapot is biztosított, ahol a családi élettel kapcsolatos kérdésekben kaphattak tanácsot az érdeklődő szülők a szociális segítőtől. Nagy örömmel tapasztaltuk, hogy a szociális segítő, bekapcsolódott a csoportokban folyó szabadjátékokba, alkalmanként pedig alkalmazta az egyéni bánásmód elvét, és így játszott a gyermekekkel, akik nagyon befogadóak voltak erre a módszerre.

A 2021 végén kialakított és működtetett rendszer úgy érzékeljük, hogy új utat, lehetőséget biztosít az óvodai helyszínen történő hátránykompenzációra.

Gyermekvédelmi munkánk alapelvei:

- Az egyéni bánásmód, a tapintatos személyes kapcsolattartás.
- A gyermekvédelmi munka fő feladata a prevenció, a segítségnyújtás. Ez a feladat minden óvodapedagógus feladatkörébe beletartozik. Az óvodapedagógusok fokozottan figyeltek a családokra és amennyiben szükségesnek látták, keresték a segítségadás lehetőségét.
- Óvodáinkban gyermekvédelmi felelősök koordinálják a gyermekvédelmi munkát. Munkájukat segítik a védőnők, a gyermekorvosok, valamint a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ munkatársai.

Céljaink:

- A 3 éves kortól kötelező óvodáztatás, kiemelt figyelemmel a hátrányos és veszélyeztetett gyermekek beóvodázására és rendszeres egész napos óvodai ellátás biztosítására.
- Olyan bensőséges, a szülők és a gyermekek tiszteletére épülő kapcsolat megteremtése, amely lehetővé teszi a problémák szégyenkezés nélküli, nyílt feltárását és a felmerült okok megszüntetésére irányuló tevékenységeket.
- Feltárni mindazon körülményeket, amelyek a gyermekek fejlődését hátrányosan befolyásolják, veszélyeztetik.

Feladataink:

- Biztosítani a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodában, szükség esetén védő, óvó intézkedésekre javaslatot tenni.
- A gyermekeket és családjukat, a lehetőségekhez képest minél jobban megismerni.
- Az egyéni lemaradásokat csökkenteni, a tehetséggondozást megvalósítani, illetve elősegíteni.
- Az óvodán belüli szociális szolgáltatások megszervezésében közreműködni.
- Az egészségügyi szűrővizsgálatok lebonyolításában részt venni, a szűrést szükség esetén, soron kívül javasolni.
- A rendszeres óvodalátogatást figyelemmel kísérni, szükség esetén jelezni a hiányzást.
- Minden rendelkezésre álló eszközzel segíteni a gyermek családban történő felnevelését.
- A szülőkkel való együttműködő kapcsolat kialakítása, a szülői szerep eredményesebb betöltésének elősegítése.
- A szülők megismertetése a helyi társadalom gyermekvédelmi rendszerében érintett szervekkel, szükség esetén a kapcsolatfelvétel segítése.
- A prevenció minden gyermekre való kiterjesztése.
- Folyamatos kapcsolattartás az óvodai gyermekvédelmi felelőssel.
- A titoktartási kötelezettség betartása minden, családot érintő kérdésben.
- A gyermekvédelem olyan pedagógus kompetenciát igényel a gyermekekkel foglalkozó óvodapedagógusoktól, hogy ismerjék a velük kapcsolatban álló gyermekeket, a rájuk ható tényezőket, és segítsék elő a lelki traumák feldolgozását.
- Segítségnyújtás a hátrányok enyhítésére.
- A családi nevelés hibáiból, hiányából eredő hátrányok enyhítése az óvodai nevelés keretein belül.
- A szülők gyermekük nevelése iránt tanúsított felelősségének erősítése.

- A szülőkkel való kapcsolatfelvétel, együttműködésre ösztönzés.
- A prevenció, a segítségnyújtás, a megértés, a támaszkodás.
- Az új óvodások befogadásának és beilleszkedésének segítése.
- A rendszeres óvodai látogatást figyelemmel kísérjük.
- Szoros kapcsolat fenntartása a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központtal, a gyermekorvosokkal, védőnőkkel, az iskolai gyermekvédelmi felelősökkel.
- Szakemberek segítségének igénybevétele a problémák megoldására.
- Továbbképzéseken való részvétel, az ott hallott új információk beépítése a munkánkba.

Intézményünkben, a 2023/2024-es nevelési évtől új kollégák vették át a gyermekvédelmi felelősi feladatokat. A Munkácsy úti Óvodában Molnár Éva, a Kossuth úti Tagóvodában Balogh Ágnes Mónika fogják össze a gyermekvédelmi tevékenységet, Ő gyermekvédelemmel kapcsolatos szakvizsgával is rendelkezik.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény kiemeli az oktatási intézmények gyermekvédelmi feladatait, kapcsolatrendszerét.

Céljaink elérése érdekében feladataink a következők:

Általános feladatok:

- Összehangolni a gyermekvédelmi tevékenységet az óvodában dolgozó óvónők között.
- A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek felmérése az óvodapedagógusok közreműködésével: nyilvántartásba vétel, a hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség súlyosságának mérlegelése.
- Szükség esetén javaslattétel a további teendőkhöz.
- Feljegyezni a nyilvántartásba a gyermekekkel, illetve a családdal kapcsolatos intézkedéseket és azok eredményeit.
- Folyamatosan ellenőrizni a nyilvántartásba vétel, illetve a megszüntetés okait.

A megelőzés feladatai:

- A gyermeki-szülői jogok megismertetése és érvényesítése az óvodában.
- Rendszeres kapcsolattartás a gyermek szüleivel, online közös csoportok működtetésével, ahol közösségi és magán csatornákon is lehetőség adódik az információ átadásra.
- Együttműködés a gyermekvédelemben partnereinkkel.

- Egészségügyi szűrővizsgálatok biztosítása (lisztérzékenységi szűrés iskolába lépés előtt)

A feltárás feladatai:

- A veszélyeztetettség, hátrányos helyzet tüneteinek felismerése, problémák feljegyzése.
- A tünetek okainak megkeresése.

A megszüntetés feladatai:

- Induló hátrányok csökkentése egészségvédő, mentálhigiénés programok szervezése.
- Szülők segítése a szülői szerep eredményesebb betöltéséhez.
- A gyermek szociális helyzetének lehetőség szerinti javítása.
- Segítő szakemberek igénybevétele a problémák típusának megfelelően.
- Együttműködés konkrét esetekben a segítőkkel, jelzőrendszer működtetése.

Gyermekvédelem hatékonyságát segítő tevékenységek:

- Szülők részére fórum, előadások szervezése.
- Szülőkkel való kapcsolattartás egyéni helyzetnek megfelelő formában.
- Kapcsolattartás gyermekvédelmi partnereinkkel.
- Személyiségfejlesztő tréning az óvoda alkalmazottainak.
- Logopédiai ellátás (kistérségi feladatellátás keretében).
- Nevelési tanácsadás, (kistérségi feladatellátás keretében).
- Az oviKRÉTA rendszer bevezetése, és működtetése. Azoknak a szülőknek, akik igényelték, hozzáférés biztosítása saját gyermekük adataihoz, fejlődésének dokumentumaihoz.
- Fejlesztési lapok vezetése, és az oviKRÉTA felületén a „gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése” dokumentum megosztása, láthatóvá tétele a szülők részére.

Gyermekvédelmi felelősök feladatai:

Felderítő, megelőző munka

Már beiratkozás előtt a gyermekvédelmi felelősök felveszik a kapcsolatot a védőnőkkel, tájékoznak a gyermekek helyzetéről, feltárják a problémás eseteket. Családlátogatásra ismét

volt lehetőségük az óvodapedagógusoknak, 2024-ben a beiratkozás személyes jelenlétben történt.

Az óvodapedagógusok fokozott figyelemmel kísérik az óvodába járó gyermekeket, a jelentkező hiányosságokat szeretettel, nagyobb odafigyeléssel próbálják enyhíteni, és a nevelési, magatartásbeli gondok megjelenésekor fokozottan alkalmazzák az egyéni bánásmód elvét.

Segítséget adnak a szülőknek, hogy milyen támogatásra számíthatnak. A már óvodában lévő gyermekek megváltozott körülményeiről az óvodapedagógusok tájékoztatják a gyermekvédelmi felelősöket és közösen döntenek, hogy milyen segítséget tudnak ajánlani a családnak. A megtett javaslatok után a gyermekvédelmi felelős figyelemmel kíséri, hogy a segítség elérte-e célját.

Nyilvántartás vezetése

A veszélyeztetett, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekről, egyeztetés a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Szolnoki Járási Hivatal szakembereivel, a családba fogadott gyermekek tekintetében a SZKKT Humán Szolgáltató Központ Család-és Gyermekjóléti Központtal, valamint a Gyermekvédelmi és Szociális Szolgáltató Központtal.

Támogatások indítványozása, kérése

A szülők az óvodapedagógusok tájékoztatása és javaslata alapján egyéni kérelemmel fordulnak a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ család-és gyermekjóléti szolgáltatást nyújtó családgondozóihoz. Ezen a téren a tájékoztatás, információ adás a gyermekvédelmi felelősök feladata. A gyermekvédelmi felelősök és az óvodapedagógusok is élnek kérelemmel, ha ennek szükségét látják a gyermek érdekében. A gyermekvédelmi felelősök figyelemmel kísérik a megfelelő fórumokkal együtt, hogy az óvodai élet, az óvodából iskolába menő gyermekek beiskolázása milyen terheket ró a családra és szükség esetén intézkedéseket tesznek. Azoknak a családoknak, akiknek segítségre van szüksége, a Gyermekvédelmi és Szociális Szolgáltató Központ szolgáltatásait, és szakembereit ajánlják.

Jelzőrendszer működtetése

A tapasztalt problémákról írásos feljegyzést nyújtunk be a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ munkatársaihoz, akik a törvényben meghatározott módon járnak el, intézkednek.

Koordináló tevékenység

A gyermekvédelmi felelősök koordinálják az óvodapedagógusok - gyermekek - szülők - védőnők - bölcsőde - iskola - Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ közötti kapcsolatot. Intézményünkben a konkrét gyermekvédelmi munkát a csoportban dolgozó óvodapedagógusok végzik, ez megfelelőbb a gyermek és a család szempontjából, hiszen a gyermekekkel közvetlenül foglalkozó felnőttek gyorsabb és konkrétabb segítséget tudnak adni, mintha még más láncszemet is beiktatnánk. A koordináló tevékenységben a folyamatos információ az óvodapedagógus - gyermekvédelmi felelős – igazgató, igazgatóhelyettes és tagintézmény-igazgató között nagyon fontos.

Gyermekvédelmi munka várható eredményei:

- Az óvodás gyermek és családja nem kerül nehezebb helyzetbe.
- Minden gyermek önmagához képest fejlődik, jól érzi magát az óvodában.
- Képessé válik az iskolakezdésre.

Gyermekétkeztetés:

2013. januártól a Martfű Város Önkormányzata Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ főzőkonyhája, ételszállítással biztosítja a napi háromszori étkeztetést (reggeli, ebéd, uzsonna) a gyermekek számára. Az óvodákban tálalókonyhák működnek a HACCP szabályai szerint. 2007. szeptembertől biztosított a lisztérzékeny és más, speciális étrendet igénylő gyermekek étkeztetése.

A 2024. januártól augusztusig 6 gyermeknek volt szüksége speciális étrend biztosítására (1 fő mogyoróérzékeny, 1 fő tej és tojás mentes, 1 fő tejmentes, 1 fő tojásmentes, 1 fő gluténérzékeny, 1 fő tartósítószermentes). Az 1 fő kombinált-adalék, tej, tojás, szója allergiával küzdő gyermek étkeztetését az Iskolakonyha - bonyolultsága miatt - már nem tudja biztosítani, ezt a szülők biztosítják, az óvodában dolgozókkal együttműködve.

Az új nevelési évben, azaz 2024. szeptembertől 12 fő gyermek szülője kérte speciális étrend biztosítását az Iskolakonyhától (1 fő mogyoróérzékeny, 1 fő tej és tojás mentes, 6 fő tejmentes, 1 fő tojásmentes, 2 fő gluténérzékeny, 1 fő tartósítószermentes). Már 2 kisgyermek küzd kombinált-adalék, tej, tojás, szója allergiával, étkeztetésüket az Iskolakonyha már nem tudja biztosítani, ezért a szülők biztosítják táplálásukat, az óvodában dolgozókkal közreműködésével. Folyamatos a különleges étrend iránti igény felmérése az óvodáskorú gyermekek körében, már a beiratkozáskor jelzik a szülők az esetleges igényeket. Azt tapasztaltuk, hogy egyre több gyermeknek van szüksége erre a speciális ellátásra, mely nagy felelősséget és odafigyelést jelent mind a szülő, mind az intézmény részéről.

Jogosultság esetén meghatározott térítési díj ellenében biztosítják számukra az étkezést. A gyermekétkeztetés törvényi szabályozásai miatt bekövetkezett változásokat (több teljes kiőrlésű pékáru, kevesebb só, cukor stb.) a gyermekek többsége megszokta, elfogadta, amit az egészséges fejlődésük szempontjából fontos eredménynek tartunk. Továbbra is rendszeresen konzultálunk a konyha vezetőjével, észrevételeinket, javaslatainkat figyelembe véve történik a gyermekek étkeztetése.

Gyermekvédelmi munkánk a 2024-es nevelési évben az óvodában és a bölcsődében:

A nagycsoportosok ballagását, a szülők és a gyerekek öröme a régi formában tudta mindkét óvoda megtartani. A nyári időszakra a munkaszervezés, a naponta változó gyermeklétszám, a csoportok kialakítása így sem volt rutinfeladat. Igyekeztünk a nyáron is óvodát igénylő gyermekeknek olyan élményeket biztosítani, hogy jól érezzék magukat akkor is, ha nem a saját óvodájukban vannak.

A szokásos kiscsoportos családlátogatásokra ismét sor kerülhetett, így a gyermekeket saját lakókörnyezetükben is próbálták minél jobban megismerni az óvodapedagógusok. Megfigyelték a gyermekek személyiségét, szokásait, és igyekeztek feltárni az esetleges eltéréseket, problémákat.

Az év eleji szülői értekezleteken személyesen fogadták a kiscsoportos gyermekek szüleit az óvodapedagógusok minden csoportban, melyre meghívtuk a szociális segítőt is, aki ismertette munkáját, és a segítségnyújtás lehetőségeit, fontosságát a szülőkkel. Ezen kívül az iskolaköteles korú gyerekek szüleit a nagycsoportok óvodapedagógusai részletesen tájékoztatták az iskolaérettséggel és az esetleges tankötelezettség elhalasztásával kapcsolatos információkról. Ismertették a témához kapcsolódó törvényeket és módosításokat, az iskolaérettség kritériumait. Gyakorlati példákkal mutatták be, miben segíthetnek a szülők otthon, gyermekeik előre haladásában, hogy majd szeptemberben alkalmasak legyenek az iskolai követelmények befogadására, megoldására, teljesítésére. A szülők örömmel fogadták, hogy azonnal feltehették kérdéseiket a számukra nem pontosan érthető, vagy értelmezhető részletekkel kapcsolatban.

Az intézmény vezetősége is kiemelt figyelmet fordított az iskolaköteles korú gyermekek szüleinek tájékoztatására. Több csatornán is segítséget nyújtottak, tájékoztatták a szülőket és az igényeknek megfelelő segítséget adták ahhoz, hogy minden érintett szülő beadhassa kérelmét az iskolakezdés elhalasztásával kapcsolatban az Oktatási Hivatal felé.

Minden nevelési évben két alkalommal (SNI gyermeknél évente háromszor) törvényileg előírt módon, tájékoztatást kell adni a gyermek fejlődéséről, a további fejlesztések irányáról a szülőknek. A tanköteles korú gyermekek szüleivel személyesen tudták megbeszélni a mérési

eredményeket, az esetleges hiányosságokat, problémákat, az otthon tapasztaltakat, és a további feladatokat. A szülők ilyenkor nehéz döntés előtt állnak, várják a segítséget a pedagógusoktól, és a személyes, bizalmas légkör megnyugvással töltötte el őket.

A család és Bölcsőde közötti partneri kapcsolatot tovább erősítették a különböző programok és nyílt napok. A bölcsőde által szervezett rendezvények és ünnepek a következők voltak: (Mikulás, Farsang, Húsvét, Anyák napja, Gyermeknap). Ezeken a napokon ajándékkészítés a gyermekek bevonásával, mondókázással, énekléssel, ünnepi hangulat teremtése valósult meg. Gyermeknapon családi játékdélután pedig a szülőkkel, leendő kiscsoportos óvó nénikkel együtt történő játék. Az óvodával közös Portyázó Porontyok Alapítványunk bált és rendezvényeket szervezett a családok, és az intézmény dolgozói részvételével. Az óvodai jeles napok közül 2024-ben március 15-re közös óvodai ünnepséget tudtunk szervezni a Lovas szoborhoz, a Szent István térre. Óvodáink és bölcsődénk szép udvarát is felhasználtuk egy-egy jeles naphoz kapcsolódó rendezvény lebonyolítására (Föld Napja - Palánta-nap). A Játékvár Óvoda és Bölcsőde kiemelt figyelmet fordít a szülőkkel/ családokkal történő együttműködésre, a rekreációs és szabadidős programok szervezésére. A Kossuth úti Tagóvodában a „Színes Világ” innováció keretében Kistesók napján, Anyák napján, valamint a Nagymamák napján, Apák napján és az Évzáró Családi Délutánon láttuk vendégül a szülőket. Az Autómentes Nap alkalmával a Munkácsy úti Óvoda és a Kossuth úti Tagóvoda közös szabadidős programot szervezett. A Kossuth úti Tagóvodában délelőtt kerékpároztak a gyerekek, majd a Munkácsy úti Óvodával közösen kivilágítva sétáltunk a Városházaig, ahol közös táncra hívtuk a családokat. Az „Adventi” innováció keretén belül is változatos programok várták a családokat. A családok részéről nagy látogatottságnak örvendő Adventi családi délutánon kívül ebben a nevelési évben, a hagyományokat folytatva, az Adventi sétáló fények elnevezésű program, mely során a szülőkkel együtt közösen elsétáltunk a Városháza előtt felállított mindenki karácsonyfájához, ahol karácsonyi dalokat énekeltünk, zenére körbejártuk a feldíszített fát. Ezek a rendezvények sikeresek, magas számban látogatottak voltak. Célunk az volt, hogy az óvoda-család kapcsolat tovább mélyüljön. A közösségi érzés, az összetartozás érzésének elmélyítése észrevétlenül, és sikeresen valósult meg gyermek, szülő, és pedagógusok tekintetében egyaránt.

A Művelődési Központ és Könyvtár szervezésében, és az óvodapedagógusok által megbeszélte mesés, zenés, játékos foglalkozások is megvalósultak 2024-ben is.

A Mikulás érkezése az óvodai és bölcsis csoportokban nagy öröm forrása minden évben, így 2024-ben is nagy boldogságot és sok izgalmat hozott.

Továbbra is fontosnak tartjuk, hogy a szülőket folyamatosan tájékoztassuk a csoportok életéről, a tevékenységekről, melynek érdekében hétről hétre fényképpel illusztrálva mutatják be óvodánk, a gyermekek mindennapi életét a közös csoportokban az óvodapedagógusok.

Az alapellátásban és a védelemben vett gyermekekről félévente megadott szempontok alapján jellemzést írunk a tapasztalatokról, változásokról akár pozitív, akár negatív irányban.

2024. január 1. és augusztus 31. között, a Munkácsy úti Óvodából 2 gyermekről küldtünk jellemzést, a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ megkeresésére. A Munkácsy úti Óvodába járó gyermekek tekintetében a SZKTT Humán Szolgáltató Központ Család és Gyermekjóléti Központ megkeresésére 2 gyermekről készítettünk pedagógiai jellemzést 2024.08.14-én. A Kossuth úti Tagóvodából 1 gyermekről készítettünk pedagógiai jellemzést, az anyai kérésére, pszichiátriai vizsgálatához, és a Munkácsy úti Óvodába járó 1 kisgyermekről pedig a szülők a fejlesztőpedagógus munkájának segítésére kérték gyermekük jellemzését.

Martfűi József Attila Általános Iskola (Kabai Zsolt gyermek- és ifjúságvédelmi felelős beszámolója)

Bevezetés:

*„...a gyermeknek,
figyelemmel fizikai és szellemi érettségének hiányára,
különös védelemre és gondozásra van szüksége...”*

(ENSZ Nyilatkozat a Gyermek Jogairól)

A „védelem” szóhoz tapadó asszociációk – valamiféle támadás, negatív hatás feltételezése, valamifajta erő vagy erőszak képze. Pedig – a Gyermek Jogairól szóló Nyilatkozat szellemében – a gyermekvédelem legelső szintje család és iskola – gyermekeket oltalmazó működése, a gyermekek speciális életkori szükségleteinek kielégítése, az optimális fejlesztő közeg biztosítása, éppen ezért a gyermek és ifjúságvédelmi munka minden pedagógus feladata a nevelés és oktatás mellett.

Ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy közreműködjön a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a gyermek, tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

Célunk, hogy a különböző okok miatt hátránnyal induló gyerekek sokoldalúan, harmonikusan fejlődjenek. Biztosítsuk számukra az érzelmi biztonságot, az értelmi képességek egyéni és életkornak megfelelő alakítását. A gyermekvédelmi feladatok megoldásában központi szerepe van az osztályfőnököknek: jelzik a problémákat, segítenek a szülőknek a

nevelési problémák és nehézségek megoldásában. Számon tartják a mulasztást, igazolatlan hiányzás esetén értesítik a szülőket. Segítenek a túlkoros tanulónak a beilleszkedésben, pályaválasztásban. Különös gonddal foglalkoznak a nehezen nevelhető magatartási problémákkal küzdő diákokkal. Feladatuk, hogy mielőbb felismerjék, mi húzódik a problémák hátterében. Javasolják a tanulószobát, felzárkóztató foglalkozásokon való részvételt. Fontos a prevenció a gyerekek veszélyeztetettségének megelőzése, csökkenése.

A gyermek- és ifjúságvédelmi megbízott az intézményvezető munkáját segíti. Összefogja az iskola gyermekvédelmi munkáját, elkészíti az iskolai munkaterv gyermekvédelmi fejezetét, segíti a pedagógusokat a gyermekvédelmi munkájukban, tájékoztatja őket a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos rendelkezésekről. Kapcsolatot tart a hivatásos gyermekvédelmi szervekkel és intézményekkel. (Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Martfű, Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat, Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kormányhivatal, Humán Szolgáltató Család és Gyermekjóléti Központ, Iskolarendőr, Iskolaorvos, Védőnői Szolgálat)

Az iskolában tanuló diákok száma 2025.február 1-jei állapot szerint:

- 428 fő
- ebből magántanuló: 0 fő,
- egyéni megsegítési kap: 3 fő
- hátrányos helyzetűként nyilvántartott tanulók száma: 2 fő
- halmozottan hátrányos helyzetűként nyilvántartott tanulók száma: 4 fő
- az iskola által nyilvántartott veszélyeztetett tanulók száma: 27 fő
- napközis tanulók száma: 288 fő (12 tanulócsoportban)

1. Korrepetálásban részesülő gyerekek száma, az erre fordított órák száma:

Korrepetálásban részesülő gyermekek száma: 40 fő (12 óra) 4. évfolyamon, heti két-két órában történik a felzárkóztatás matematika, illetve magyar nyelv és irodalom tantárgyakból párhuzamos órák keretein belül. Ezen felül minden évfolyamon heti egy órában történik matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyból megsegítés. Ezeken az órákon az adott tananyagból lemaradó tanulókat korrepetálják a kollégák, illetve kompetenciafejlesztés történik, és lehetőség van a tehetséggondozásra is. A 4. osztályos tankerületi mérés eredményeinek kiértékelése után, a minimumszint alatt (75%) teljesítők számára történik korrepetálást célzó csoportok létrehozása. Ezekben a csoportokban célirányosan azokat a készségeket, képességeket fejlesztjük, amelyeknél lemaradást mutatkozott a teszt megírásakor.

A tankerületi. mérésen a kritériumszint alatt teljesítők száma 2022: 27%, 2023: 8 %, 2024: 12%. Az idei tanévben is cél, az alulteljesítők arányának szinten tartása. 2025.február 3-án szülői fórumot tartottunk a 3. és 4. évfolyamon tanuló gyermekek szüleinek, ahol a tankerületi mérésről is tájékoztatást kaphattak.

A 7. és 8. évfolyamon célzott felvételi előkészítő foglalkozásokat és kompetenciamérésre való felkészítést is tartanak a kollégák szakkör formájában.

A 2023/2024-es tanévben a 44 fő 8. osztályos tanulóink közül mindenki felvételt nyert valamilyen középfokú intézménybe. Az alábbi táblázat a továbbtanulás irányának számadatait tartalmazza:

Továbbtanulás iránya	Felvett tanulók száma
gimnázium	20
szakgimnázium	1
technikum	20
szakközépiskola	2
szakképző iskola	1

A központi írásbeli felvételin tanulóink nagyon jól teljesítettek. Magyar nyelv és irodalomból az országos átlag 29,46 pont volt, diákjaink átlaga 33,9 lett. Matematikából az országos átlag 21,76 pont volt, tanulóink átlaga 23,8 lett.

2. Az iskolában működő szakkörök, klubok, önszorgító csoportok, táborok, rendszeres szabadidős programok:

Iskolának kiemelt feladata a tehetséggondozás, mely 7. és 8. évfolyamon szakköri foglalkozásokban valósul meg magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakból. A kollégák heti 1 alkalommal felvételi előkészítő órákat tartanak a sikerebb felvételi vizsgák érdekében, második félévtől pedig kompetenciafejlesztés történik az országos kompetenciamérésre való felkészülés formájában. Hetente 2 órában alsó tagozatos diákjaink énekkari szakkör foglalkozásain csillogtathatják meg művészi oldalukat. A csodás gyerekhangokat a Mesejáték fináléjában is hallhattuk. A karácsonyi Mesejátékon 254 diák bontakoztathatta ki tehetségét.

Heti két alkalommal sakkszakkörön vehetnek részt tanulóink.

A Szilver Alapfokú Művészeti Iskolával együttműködve alsó tagozatos diákjaink napközis időszámban társastáncot tanulhatnak. Az Ádám Jenő Zeneiskolából pedig heti 1

alkalommal érkezik zenetanár szolfézst oktatni az első és második osztályosainkhoz, ami szintén a napközis foglalkozásokat színesíti.

Az idei tanévben a magas óraszámok nem engedték meg több szakkör indítását, amelyre lenne igény, de kollégáink a tanulókat pályázatokra, versenyekre mindig lelkiismeretesen felkészítik. Az alábbi táblázat a 2023/2024-es tanév verseny eredményeit tartalmazza.

A Határtalanul! program Tanulmányi kirándulás hetedikeseinek pályázati konstrukció

Tanulmányi versenyek megnevezése	megyei 1-3. helyezett (fő)	területi 1-3. helyezett (fő)	régiós 1-3 helyezett (fő)	országos1-3. helyezett (fő)	országos 4-10. helyezett (fő)	nemzetközi 1-3. helyezett (fő)
Bolyai Matematika					8	
Teleki Teve	3					
Őszi Matematika	4					
HEBE Projekt				6		
Hajnóczy nyelvi verseny		7				
Honvédelmi és közl. Bizt.	1					
Cibakháza Damjanich napok		1				
Tiszaföldvári Nyelvi Verseny		7				
Öcsödi Tankerületi szavaló		2				
Hősök nyomában történelem	4					
Miskolc Környezetismeret					6	
Honismereti verseny					3	
Olvasó verseny				1		
Összesen:	12	17	0	7	17	0
Művészeti versenyek megnevezése	megyei 1-3. helyezett (fő)	területi 1-3. helyezett (fő)	régiós 1-3 helyezett (fő)	országos1-3. helyezett (fő)	országos 4-10. helyezett (fő)	nemzetközi 1-3. helyezett (fő)
4M Dance minősítés, bajnokság				22		
Országos Mazsorett és Modern tánc				7		
Mátyás tudásai projektverseny				1		
Városszéplő Egyesület rajzpályázata		1				
Országos Táncművészeti Fesztivál				20		
Hebe Kft. 'Mindent a macskáról' projekt				8	2	
Dalma dance III. Alföld kupa	2					
Országos Táncművészeti Fesztivál				15		
Összesen:	2	1	0	73	2	0
Sportversenyek megnevezése	megyei 1-3. helyezett (fő)	területi 1-3. helyezett (fő)	régiós 1-3 helyezett (fő)	országos1-3. helyezett (fő)	országos 4-10. helyezett (fő)	nemzetközi 1-3. helyezett (fő)
Duathlon				6	4	
Sumo				4		1
Karate						1
Kung-fu				3		1
U21 Tíz tánc Magyar Bajnokság				2	4	
Eraklin Kupa tánc				2	2	
BAS és Senior Open Országos Bajnokság				1	3	
Amatőr Gyerek DD3 (ugrókötél)				2	1	
E hattánc és -D nyolctánc				2		
Úszás Olimpia Megyei Döntő Karcag	5					
Sakk diákolimpia				2		
Mezei futó diákolimpia	4				1	
Magyar Táncsport Szakszövetség				2		
WDSF Táncsport Magyar bajnokság	1			1		
Aquatlon			6	4	1	
II. Corteva Agriscience futás				1		
XXXIII. Tisza Triathlon verseny				1		
II. Spirit Veszprém Triathlon Fesztivál				1		
I. Kis Tri Triathlon Fesztivál				1		
Összesen:	10	0	6	35	16	3

HAT-KP-1-2023/1-000270 azonosító számú „Rákóczi nyomában – Erdélyi barangolás” című projektet valósítottuk meg az iskolánkban 2024. május 29-31-ig 46 tanuló és 5 kísérő pedagógus részvételével. A kirándulás során a gyerekek a Partium és Erdély nyugati részének látnivalóival és magyar történelem jeles helyszíneit ismerkedhettek meg.

2024 nyarán ismét sikeresen pályáztunk a nyári napközis Erzsébet tábor megszervezésére. A tábor nagyon népszerű, mivel az alsó tagozatos gyerekek gyermekfelügyeletének ellátásában tudunk a szülőknek segíteni. 1 turnusban 3 csoportot is

tudtunk indítani, amelyen 140 tanuló vett részt. A napközis tábor mellett sikerült a nyári Erzsébet élménytáborba is két csoportot eljuttatni Zánkára. A Balaton parti nyaralást 84 gyermek élvezhette.

a. Rendszeres szabadidős programok:

Az idei tanévben is gazdagok voltak programok tekintetében a gyermekek mindennapjai. Minden szaktanár, osztályfőnök igyekezett színesíteni a gyerekek hétköznapijait.

Diákönkormányzatunkkal és a Szülői Munkaközösséggel közösen a következő programokon vehettek részt tanulóink, illetve várnak rájuk még a következő félévben:

- diákönkormányzati és családi nap színes programokkal
- „No backpack day”
- „Sámlibál”
- osztályok közötti dekorációs verseny
- Mikulás bulik
- idegennyelvi vetélkedő
- Halloween buli
- Mesejáték, és annak próbái
- az asztalitenisz házi bajnokságok
- csocsó verseny
- Mozdulj vetélkedők minden évfolyamon
- farsang
- népdaléneklő verseny óvodások részvételével
- Madarak és fák napja
- Magyar Diáksport Nap: a nagy sportágválasztó nap

b. Pályaorientáció és pályaválasztás:

A tanév egyik fő feladata a nyolcadik évfolyamos gyermekek továbbtanulásának koordinálása és a felvételre való felkészítés. Azoknak a tanulóknak, akik nem tudnak könnyen dönteni, a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai segítenek. A felvételit írók minden évben „próba felvételit” írnak. Ennek eredményeit kiértékelik, így van lehetőség az igazi felvételiig a

hiányosságokat pótolni is. 7-8. évfolyamos tanulóink több pályaorientációs programon vehettek részt osztályfőnökeikkel. Jártak a Szakmalabirintus programon, Pályaorientációs Napon vehettek részt a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara szervezésében Törökszentmiklóson a Székács Elemér Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban. A rendezvények a lehető legszélesebb körben mutatták be, hogy mennyi lehetőség előtt állnak mindazok, akik az 5 éves technikumot, vagy a 3 éves szakképző iskolát választják. A programok kavalkádjában nem csak megnézhatték a tanulók, hanem meg is foghatták, sőt ki is próbálhatták a szakmákhoz kapcsolódó eszközöket.

Jelenleg 46 fő 8. évfolyamos tanulónk adta be továbbtanulási dokumentumait.

c. Martfői Művelődési Központ és Könyvtár:

A Martfői Művelődési Központ és Könyvtár számos programjával, kiállításával, gyűjteményeivel rengeteg lehetőséget kínál a non formális tanulás megvalósításához.

A Könyvtár képzett és felkészült munkatársai segítségével rendkívüli rajz, technika, irodalom és történelem órákon, vetélkedőkön, pályázatokon vehetünk részt ott helyben és intézményünkben is egyaránt.

Ezek a foglalkozások nagyon jó alkalmat nyújtanak ahhoz, hogy tanulóink a tananyag elsajátításához új élménnyel, módszerekkel ismerkedjenek meg segítve a nonformális tanulás folyamatát. Nagyban segítik az olvasás megszerettetését, és tanulóink olvasóvá nevelését.

Az idei tanévben újra indult a Csiri-Biri előadás sorozat is, amelybe minden alsó tagozatos osztályunk lelkesen bekapcsolódott.

A Művelődési Központ és Könyvtár biztosítja a helyszínét a karácsonyi Mesejátékunknak és a Sámli Bálnak.

d. Iskolagyümölcs és Iskolatej program:

Az egészséges életmódra neveléshez kapcsolódóan, az 1-6. évfolyamos tanulók friss, szezonális gyümölcsöket, gyümölcslevet, újdonságként zöldségeket kapnak heti rendszerességgel az Iskola gyümölcs program keretében. Ebben a tanévben is folytatódik Iskolatej program, ahol minden diákunk részesül a hét 4 napján valamilyen tejtermékben, ezzel is elősegítve az egészséges táplálkozást.

A gyerekek szívesen fogadták ezt a lehetőséget is, hisz sokuknak csak így nyílik lehetősége a rendszeres tejtermék fogyasztására.

A diákok beszámolói és a tapasztalataink alapján elmondható, hogy a gyerekek szívesen fogyasztják ezeket a termékeket, nyitottak az egészséges táplálkozás irányában, amit nagyban elősegít az osztályfőnöki munka és a beszállító által kiírt pályázatok, vetélkedők is.

3. Kapcsolatfelvétel a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival:

Az elmúlt évekhez hasonlóan idén is szoros kapcsolatban vagyunk a Martfű Város Önkormányzata Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központtal. Az osztályfőnökök rendszeresen készítettek az alapellátásba vett diákokról jellemzést, illetve, ha kérés jött az iskola felé azokat is továbbítottuk. A pedagógusaink folyamatos jelzéssel élnek a szülők felé, és ha kell, nyugodtan fordulhatnak a Szolgálat munkatársaikhoz. Iskolánk ifjúságvédelmi felelőse, folyamatos kapcsolatban van a gyermekvédelmi szakemberekkel.

4. Jelzések:

- Ebben a tanévben is elküldtük a kért jelzéseket a Szolgálat felé, részt vettünk esetmegbeszéléseken.
- Az osztályfőnökök rendszeresen jelzik, ha tanulók közül valaki különös odafigyelést igényel, a veszélyeztetett tanulókat nyilván tartjuk.
- 4 esetben irányítottuk a szülőket a Martfűi Gyermekjóléti Szolgálathoz pszichológiai ellátás érdekében, mivel intézményünkben erre nincs lehetőség.
- Martfű Város Önkormányzata Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ munkatársaival 5 tanuló esetében történik kapcsolattartás. A tanulók alapellátásban vannak, leginkább a motiváció hiánya, magas hiányzás, a szülők közötti nem megfelelő kommunikáció jellemzi ezeket az eseteket.
- 2 új jelzés történt.
- Több jelzéssel éltünk, de nem Martfű Város Önkormányzata Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ felé, hanem a környékbeli településekről bejáró tanulóink esetében a megfelelő hivatalos intézmények felé. Minden esetben fennállt a gyermekek veszélyeztetése. Egy jelzést követően 4 gyermek családból kiemelésére is sor került.

5. Jelzőrendszeri megbeszélés:

A gyermekvédelmi felelős a 2024/2025-ös tanév elején vett részt egyeztető megbeszélésen.

6. Családlátogatás:

Családlátogatást szükség esetén tartanak az osztályfőnökök, vagy a szülővel egyéni egyeztetés, egyéni fogadóóra keretei között történik a kapcsolattartás. Családlátogatás 2024/2025-ös tanév 1. félévében 4 alkalommal történt.

7. Kapcsolattartás a szülőkkal, tapasztalatok:

A kapcsolattartás a szülőkkal folyamatos. Probléma esetén azonnal értesítjük a szülőt telefonon, majd az adott problémától függően írásban is. Sok esetben ilyenkor megtörténik a szülővel történő személyes kapcsolat is, amelynek során többnyire elmondható, hogy szülők együttműködőek, így mód van arra, hogy közösen dolgozzunk a problémák megoldásában. Lehetőségük van fogadó órára bejönni, ahol az adott szaktanárral tudnak konzultálni a gyermekükről.

Napi, operatív kapcsolattartás módja:

Az előre látható gyermek napi iskolába járásával/hiányzásával/érkezésével/távozásával kapcsolatos jelzéseket a tanítók/osztályfőnökök felé az esemény bekövetkeztét megelőző 24 órán belül, írásos formában teszik meg. Ennek módja 1. KRÉTA felület, 2. üzenő füzet, 3. az osztály kommunikáció tekintetében előnybe részesített digitális csatorna, melynek megválasztását, kijelölését az osztályfőnök dönti el, és a tanévnyitó értekezleten ismerteti a szülőkkal.

Előre nem látható események során kifejezetten sürgős esetben az osztálytanító által megjelölt felületen érkező közléseket SOS jelzéssel látja el a szülő, melyre a tanító/osztályfőnök a lehető legrövidebb időn belül reagál (lehetséges esetek: változás következik be a gyermekért érkező felnőtt személyében, a gyermekért érkező felnőtt előre nem látható ok miatt késik)

Szakmai támogatás kérése esetén:

A gyermek tanulmányi eredményét-előremenetelét igénylő megbeszélésekre, minden esetben, az érintett pedagógussal való előzetes egyeztetésre van szükség. Ezek a megbeszélések nem folyhatnak a napi átadás-átvétel idejében, hiszen ilyenkor a pedagógus a felügyeletére bízott csoport vezetését látja el. A megbeszélés személyesen zajlik, ahol a pedagógus munkaidején túl a felmerült kérdésekre szemtől-szemben, beszélgetés formájában reagál. Nem megengedett ebben a témában a messenger üzenet vagy egyéb online felületen való levelezés a probléma rendezése.

A 2024/2025-ös tanévben szülői fórumokat szerveztünk az 1.-2., 3.-4., 5.-6. és 7.-8. évfolyamos tanulók szüleinek. Ezzel az újfajta kezdeményezéssel az a célunk, hogy a szülőkkel interaktív módon tudjuk a gyerekekkel kapcsolatos mindennapi örömeiket és problémákat megbeszélni. A két évfolyamon tanító pedagógusok próbáltak segítséget nyújtani, kérdésekre választ adni a fórumon megjelent szülők számára. Sajnos várakozásunk ellenére igen kevés szülő jelent meg ezeken a fórumokon.

Kapcsolattartás külső intézményekkel, személyekkel:

Munkánk eredményességének érdekében szoros és jó kapcsolat kialakítására törekszünk:

- iskolaorvossal
- gyerekorvossal
- védőnővel
- gyámhatóság munkatársaival
- családgondozókkal (más településekről is)
- fejlesztő pedagógusokkal
- iskolarendőrrel
- szociális munkással
- pszichopedagógussal
- iskolapszichológussal (2025.január 13-ig)
- Martfői Művelődési Központ és Könyvtárral
- Szülői Munkaközösséggel
- Játékvár Óvoda és Bölcsődével
- Szolnoki Szolgáltatási Centrum Martfői Damjanich János Szakképző Iskolája és Kollégiumával
- Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Pedagógia Szakszolgálattal
- Martfű Városszépítő Egyesülettel.

Tavalyi tanévhez hasonlóan tanórai feladatellátás keretében valósul meg egy szomatopedagógus és kettő pszichopedagógus alkalmazása, akik a Liget Úti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény kirendelt munkatársai. A logopédiai megsegítés megnövekedett igényeit pedig két óraadó logopédus segíti.

A pszichopedagógusok 7 diákkal foglalkoznak heti 2 órában, a szomatopedagógus 2 diákkal foglalkozik heti 2 órában a logopédus pedig 11 órában látja el feladatát.

8.1 Az iskolapszichológus munkájáról, tapasztalatairól:

Nagy örömünkre 2024. szeptember 1-jétől intézményünkben a Szolnoki Tankerületi Központ segítségével sikerült 1 fő iskolapszichológus alkalmazni heti 3 órában. 6 diákkal történtek az egyéni konzultációk rendszeresen, egy osztállyal foglalkozott osztályszinten, és szülői konzultációkra is volt lehetőség. 4 iskolában látta el munkáját, így már a 2. félévben nem vállalta a Szolnokról való kijárást. Nagyon sajnáltuk távozását, mivel egy lelkiismeretes szakember munkáját kellene pótolni az egyre növekvő igényekkel szemben. Folyamatosan keressük, várjuk jelentkezését a megfelelő szakembernek. 2024.januárjától a mentális, az érzelmi instabilitásokat, problémákat a Martfű Város Önkormányzata Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ pszichológusának segítségével oldjuk meg.

7.2. A szociális segítő munkájáról, tapasztalatairól:

A 2024/2025-ös tanévtől kezdődően Kovács-Hesz Veronika látja el az iskolai szociális segítő tevékenységet a Martfűi József Attila Általános Iskolában a tanév elején egyeztetett szolgáltatási terv, valamint az éves munkaterv alapján, heti rendszerességgel, havi 24 óra időtartamban.

A szolgáltatás célja a gyermekek, tanulók szociális kompetenciáinak fejlesztése, iskolai előmenetelük támogatása, veszélyeztetettségük megelőzése.

Tevékenységeinek célcsoportja a köznevelési intézmény teljes közössége, azaz a gyermekek, a szülők és a pedagógusok is, a szolgáltatás középpontjában azonban minden esetben a gyermek van. Feladata adekvát szakmai támogatás nyújtása szülőnek, gyermeknek, és pedagógusnak egyaránt, prevenciós programok működtetése, és az észlelő- és jelzőrendszer hatékony működésének elősegítése. A probléma jellegétől függően közvetíti a családot a megfelelő szolgáltatásba, valamint segíti a kapcsolatfelvételt a különböző intézményekkel.

Eszközei az egyéni, csoportos, közösségi tevékenység, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában történő szakmai együttműködés. A szociális segítő munkájára nagy szükség van a tanulók nevelése során, Vera hatékonyan és lelkiismeretesen végzi munkáját. Tevékenységei naprakészek, az osztály sajátos problémáihoz alkalmazkodnak.

A 2024/2025-ös tanév 1. félévében megvalósult tevékenységek:

Tantestület gyermekvédelmi tevékenységeinek támogatása

- Összesen 32 alkalommal valósult meg konzultáció a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőssel, osztályfőnökökkel, pedagógusokkal, szükség esetén vezetőséggel.

- Jelzőrendszer erősítése, kapcsolattartás, gyermekjóléti, gyermekvédelmi, szociális szakemberekkel, intézményekkel.

Egyéni foglalkozások

- 1 szülővel 2 alkalommal valósult meg konzultáció és tanácsadás.
- 1 gyermekkel 4 alkalommal valósult meg konzultáció és tanácsadás

Csoportos foglalkozások

Csoportos foglalkozásra 21 alkalommal került sor, amely 190 tanulót érintett 8 osztályban érzékenyítés témakörében. Ezek az alkalmak egymásra épülő foglalkozás-sorozatok. A foglalkozás témája „Mindannyian mások vagyunk!”.

Közösségi foglalkozás

Az óvodai és szociális segítő részt vett a 2024. október 10-én megrendezett 1. és 2. évfolyam szülői fórumán.

Tervek, célok a 2024/2025-ös tanév 2. félévére

- közösségépítő csoportfoglalkozás az 5.a, 5.b, 6.a és 7.a osztályokban
- Szociopoly megszervezése a 6.a és 7.a osztályokban.

9. **Problémák megoldása, mely meghaladja a saját kompetenciahatárainkat:**

Családi problémák:

- Lelki sérülések.
- Megélhetési nehézségek.
- Szegregátumokban való élés nehézségei.
- Válások.
- Válás után a szülők nem megfelelően kommunikálnak egymással.
- Vannak családok, ahol kevesebb figyelem jut a gyerekekre.
- A felügyelet nélküli internetezés nagy veszélyeket rejt magában.
- A szülők tehetetlenek gyermekeikkel szemben: gyermeknevelési, családvezetési problémáik vannak.

Minden olyan esetben, ahol fennáll a gyermek súlyos veszélyeztetettsége, írásbeli jelzéssel élünk a Család- és Gyermekjóléti Szolgálatához. Abban az esetben is szükséges a külső segítség, amikor a családban lévő kommunikációs problémák megoldása mediátort igényel. Akkor is élünk a jelzéssel, mikor az iskola és a szülő közötti kommunikáció nem működik.

Szabálysértés észlelése esetén azonnal jelzéssel élünk a különböző intézmények, hatóságok, gyámhivatal, kormányhivatal felé ezzel az iskola eleget tesz a jogszabályokban előírt írásbeli kötelezettségeinek.

10. Bizalmas beszélgetések:

Külön, erre fenntartott iroda nem áll a rendelkezésre a bizalmas beszélgetések lebonyolítására. Az osztályfőnökök, a gyermekvédelmi felelős igyekeznek megfelelő helyet (osztályterem) találni ennek lebonyolítására.

11. Panaszjog:

Intézményünk házirendjének V. pontja tartalmazza a tanulói jogokat és kötelezettségeket.

A fent említett panaszjogot a házirendünk V./2. pontja tartalmazza, miszerint: „*Ha a tanulót jogai gyakorlásában akadályozzák, vagy sérelem éri értesíti az osztályfőnökét, vagy a DÖK tevékenységét segítő pedagógust, vagy az intézményvezetőt.*”

Intézményünkben nem készült még efféle felmérés, hogy hány alkalommal éltek a tanulók a nevesített jogukkal. Bármiféle problémával igyekszünk hatékonyan foglalkozni.

12. Gyermekjóléti Szolgálat szolgáltatásainak ajánlása családoknak:

A szülők tájékoztatva vannak arról, hogy az iskolában gyermekvédelem működik, ki annak a felelőse és hogyan érhető el. A Család -és Gyermekjóléti Szolgálat elérhetősége, tájékoztatója elérhető iskolánk honlapján.

http://suli.martfu.hu/wp-content/uploads/2024/11/MartfuCsaladsegito_2024.pdf

13. Gyermekvédelmi felelős elérhetőségei:

Intézményünk több pontján ki van téve, illetve iskolánk honlapján is elérhető a gyermekvédelmi felelős neve, elérhetősége. A szülők bármikor előre egyeztetett időpontban bizalommal fordulhatnak hozzá problémáikkal.

14. Továbbképzés:

Képzésen még nem volt a gyermekvédelmi munkát ellátó kolléga.

A gyermekvédelmi felelős részt vett a 2024.11.21-én megrendezett Gyermek- és Ifjúságvédelmi műhelymunkán Szolnokon.

Hasznosnak és fontosnak tartja az ezeken való részvételt, mert a gyerekek problémáiról beszélni kell, tapasztalatokat kell cserélni, mert így hatékonyabban lehet végezni a gyermekvédelmi munkát.

15. Hiányosságok a gyermekvédelmi rendszerben, javaslat:

Az osztályfőnökökkel való bizalmasabb és sűrűbb kapcsolattartásra törekszik. Szeretne minél többet tudni a gyerekekről és a családokról a problémák hatékonyabb kezelése érdekében.

Kapcsolattartás példaértékű, rendszeres és folyamatos a gyermekjóléti szolgálat és iskolánk között.

A jelzőrendszer megfelelően működik.

Szolnoki SZC Damjanich János Szakképző Iskola és Kollégium
(Nagyné Lénárt Szilvia gyermek- és ifjúságvédelmi felelős beszámolója)

Értékelés a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről

Iskolánk tanulólétszáma a szeptemberi tanév kezdéskor 183 fő volt. Az első félév végére ez a létszám 175 főre módosult. Távozott 14 fő, köztük egy martfői diák, [REDACTED] és érkezett 6 fő.

A 31 martfői diákból 1 halmozottan hátrányos helyzetű, 1 hátrányos helyzetű, 7 BTMN-s, 3 SNI-s és 1 fő rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. Évről-évre nő az autista tanulóink száma.

A tanulók korrepetálását nemcsak az órarendbe beépített órákon folytatják a kollégák, de néha a tanórai szünetekben is kisebb csoport bent maradnak a tanteremben és tovább „folyik” az oktatás. A tananyag megértéséhez több kolléga is használja a classroom és a facebook csoportok felületeit.

Órarendileg tart 2 gyógypedagógus kolléga fejlesztő órákat összesen heti 39 órában és több kolléga tehetséggondozó órákat kisebb csoportoknak illetve egész osztályoknak is, valamint van tömegsport-footsal edzés heti 2 órában.

A sokat hiányzó tanulókat folyamatosan segítjük a pótlásban a classroom kurzusokon keresztül, facebook csoportokban, messengeren és osztálytársak bevonásával. Nagy segítségünkre van Szabófi Icus, iskolánk könyvtárosa, aki korrepetálja a rászoruló diákokat.

Iskolaelhagyók száma: 14 tanuló tanulói jogviszonya szűnt meg szeptember óta. 1 martfői diák volt közöttük, [REDACTED]. Ő a tavalyi tanév követelményeit nem teljesítette, így szeptemberben újra 9. évfolyamban kezdett. Sajnos 2024. szeptember 26-án kiiratkozott iskolánkból.

Igazolásokkal kapcsolatban felmerülő esetleges problémák: Egyre több szülő használja a KRÉTA felületen az igazolási lehetőséget. 2024. szeptemberétől az orvosok is csak itt adhatnak igazolásokat. A duális képzésünk miatt a szakképzésen tanuló diákjainknál csak a táppénzes papír fogható el. Ezt sajnos nem mindig tartják észben a diákok és a szülők, így ebből sajnos szöktak bonyodalmak adódni.

Sok szülő nem követi figyelemmel gyermeke tanulmányi előmenetelét a KRÉTA alkalmazásban, így sajnos előfordul, hogy a szülő/gondviselő nem értesül a gyermeke gyenge érdemjegyeiről és hiányzásáról sem.

Nagyon megkönnyíti a diákok dolgát az a 2020 óta fennálló helyzet, hogy nagyon sok orvoshoz elég csak betelefonálni, hogy betegnek érzik magukat a diákok és nem kell megjelenni a rendelésen, hanem kapják az igazolásokat. Nagyon sok esetben nincs betegség a hiányzások hátterében.

Magas hiányzás miatt 12 esetben ment levél a szülőknek, ebből 3 diák kiiratkozott az iskolából (1 diák martfői, [REDACTED]) a 9 további főből 2 martfői, [REDACTED] és [REDACTED].

Esetmegbeszélésen egy esetben vettem részt Cibakházán a családsegítő központban. Ezt a megbeszélés is a diák magas hiányzása miatt kezdeményezte a családsegítő munkatárs. A

probléma megoldását a kislány kollégiumi beköltözésében láttuk, amit a diák és az édesapa elfogadott.

Szakmaközi megbeszélésen is egy esetben vettem részt a martfői család- és gyermekjóléti szolgálatnál. Ezen a megbeszélésen jelen voltak a rendőrség munkatársai is, valamint megismerhettem Gólya Krisztián járási jelzőrendszeri tanácsadót. Később vele és Szabados Tünde szakmai egység vezető asszonnyal szakmai megbeszélést tartottunk a kiemelt veszélyeztetettségéről.

Később egy martfői diák () családi problémák miatt az őszi szünet után beköltözött a kollégiumba. A helyzet rendeződése után a kislány kollégiumi státusza januártól megszűnt. Kitti családba fogadó gyámjával folytatott beszélgetésem után úgy kötöttünk el egymástól, hogy bármilyen probléma esetén a kollégium szívesen látja újra .

A Gyermekekért munkacsoporttal folyamatos a kapcsolat. A megbeszéléseken kiderült, hogy a szolnoki középiskolák is hasonló problémákkal küzdenek, mint a mi iskolánk (dohányzás, magas hiányzás, a diákok energiáit fogyasztása). Az egyik megbeszélés fő témája a kiemelt veszélyeztetettség volt.

Sajnos családlátogatásra nem jutottam el a félév során, de az osztályfőnökökkel, kollégákkal és a vezetőséggel szoros és napi szintű a kapcsolat, így az esetleges felmerülő probléma esetén azonnal lépni tudunk. Külön köszönöm nekik a rengeteg segítséget.

A magas számú hiányzás és a bukások viszonylag magas száma miatt megoldásként felmerült a diákok kollégiumba való beköltözése vagy a délutáni tanulószobai foglalkozás igénybe vétele. Remélem, hogy sikerül megoldást találni mind a két problémára. A kollégiumi nevelők is azon fáradoznak, hogy a beszoktató programokkal, sportolási- és kulturális lehetőségekkel, a meghitt kollégiumi ünnepségekkel segítsék a gyerekek beilleszkedését, közösséggé formálását. A kollégiumi élmények és kötődések is a lemorzsolódás csökkentését segítik.

A jelzőrendszer jó működésével iskolánkban nagyobb figyelmet kap a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók iskolai támogatása, továbbra is keressük azokat a pedagógiai támogatási formákat és lehetőségeket, amelyekkel eredményesebbek lehetünk a lemorzsolódás csökkentésének a területén.

Több martfői diák kap szociális ösztöndíjat, illetve az Apáczai program keretében kap havi pénzbeli juttatást. Esélyteremtő pályázaton is vettek részt diákok, amely az első félév vége előtt lezárult.

A tanévben minden héten 10 óra ifjúságvédelemre fordítható órát kaptam. A tanulók ezeken az órákon és ezen kívül is felkeresnek. A problémák megbeszélésén és az esetleges megoldások keresésén túl, többször csak kötetlen beszélgetésekkel töltjük el az időt. Sajnos azt veszem észre, hogy sok diák nem tud vagy nem akar otthon a szüleivel beszélgetni. Ennek többféle oka lehet. A diákok igénylik a bizalmas vagy éppen kötetlen beszélgetéseket, és ha a bizalmukba fogadnak, akkor megnyílnak és elmondják, gondjaikat, problémáikat és örömeiket, sikereiket is. Minden alkalommal bizalmas környezetben tudunk beszélgetni. A kollégák is figyelmesek, jeleznek nekem, ha problémát, szokatlan viselkedést tapasztalnak a tanulóknál.

A félév során részt vehettem egy öt órás továbbképzésen „Konfliktusok és bullying kezelése iskolai csoportokban” témakörben. A KRÉTA felületen megjelenő DIMOP PLUSZ képzésen is részt veszek, melynek zárása február végén lesz.

Sajnos hasonlóan az elmúlt tanévekhez, idén sincs iskolapszichológusunk. Keressük a lehetőségeket, mert a diákok egyre növekvő problémájának megoldásához nagy szükségünk lenne szakember általi megsegítésre.

Intézményünkben az információs táblán külön részt alakítottam ki a tanulói hiánzzal kapcsolatos eljárásrendek és levelezési formátumok kihelyezésére. Itt kapnak helyet a különböző ifjúságvédelemmel kapcsolatos szórólapok, segédletek, valamint a szociális intézmények elérhetőségei is. Iskolánk aulájában információkat megjelenítő tévékészülék működik.

Osztály	Tanulók száma	Ebből										
		H H	HH H	S NI	BTM N	RGY K	martf üi lakos	kollégit	3 v. több gyermek	csontka család	Nevelésbe vett	Tartós beteg/Allergia
9. A	29	3	1	3	3	4	6	2	3		1	4
9.B	26	3	3	3	12	6	1	2	-		1	2
10.A	19	-	-	2	1	2	2	1	-		gyám: 1	-
10.B	24	5	5	5	5	9	7	3	1		3	-
11.A	21	5	-	3	1	5	4	-	2		-	2
11.B	17	3	-	2	5	3	5	1	3		-	2
12.A	20	1	-	2	-	2	3	1	4		-	3
13.A	19	-	1	1	3	1	3	2	-		-	1
Összes	175	20	10	21	30	32	31	12	13		6	14

IV. Felügyeleti szervek által gyámhatósági, gyermekvédelmi területen végzett szakmai ellenőrzések tapasztalatai

A Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Szociális és Gyámügyi Osztálya 2023. év során hatósági ellenőrzést végzett a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ intézményénél, vizsgálva a személyi, tárgyi feltételeket, dokumentációs rendet, valamint a szakmai munkát. Ugyanezen évben a felettes szerv törvényességi ellenőrzést végzett a települési önkormányzat jegyzőjének feladat-és hatáskörébe tartozó valamennyi gyámügyi és hatósági tevékenységére kiterjedően.

A gyermekvédelem rendszerét érintő ellenőrzésre 2024. évben nem került sor.

V. Jövőre vonatkozó javaslatok, célok meghatározása

Összességében megállapítható, hogy a gyermekvédelmi tevékenység összetett, sokrétű, egyedileg elbírálható ügyek összessége. A döntések meghozatala körültekintést igényel, és az e területen dolgozó ügyintézőknek nagy szakmai felkészültséggel kell rendelkezniük, a hatályos jogszabályok által meghatározott előírásokat maximálisan figyelembe kell venniük, be kell tartaniuk, hiszen döntéseik gyermekek, családok életét befolyásolják.

Továbbra is szükséges a jelzőrendszer tagjai közötti összehangolt munka jelenlegi színvonalának megtartása, az ellátórendszer hatékonyságának növelése, a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek szem előtt tartása.

A gyermekvédelmi tevékenységgel kapcsolatos konkrét javaslatok a beszámoló intézményi részeiben megtalálhatóak.

VI. Martfű Város Bűnmegelőzési feladatai

Martfű Város Önkormányzata a társadalmi bűnmegelőzés nemzeti stratégiájáról szóló 115/2003. (X.28.) sz. Ogy. határozatban foglaltaknak megfelelően 2003-ban elkészítette általános koncepcióját, mely alapján alábbi tevékenységeket folytat a városban:

. Az önkormányzat képviselő-testülete minden évben megtárgyalja a város közbiztonságának helyzetéről készült beszámolókat, melyeket a bűnmegelőzéssel foglalkozó szervek készítenek elő.

. A gyermekjóléti és szociális központ és polgármesteri hivatal bűnmegelőzéssel foglalkozó munkatársa részt vett a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kormányhivatal szervezésében megrendezett bűnmegelőzési feladatokról szóló konferencián, melyen az országos rendvédelmi szervek, a minisztérium, valamint a megyében működő rendvédelmi szervek képviseltetik magukat. Beszámolnak a megye közbiztonságának helyzetéről, a közös feladatokról és az ifjúságvédelem lehetséges megoldásairól.

. A polgármesteri hivatal folyamatosan figyeli a bűnmegelőzéssel kapcsolatos felhívásokat, napi kapcsolatban van a helyi rendvédelmi, valamint az ifjúságvédelmi feladatokat ellátókkal. Részükre pályázati-, oktatási felhívásokat továbbít, gondoskodik a felhívások közzétételéről.

A bűnmegelőzés érdekében tett rendőrségi programokat, intézkedéseket a Szolnoki rendőrkapitányság Közrendvédelmi Osztály Martfűi Rendőrőrs parancsnoka Halász Csaba r. őrnagy által készített alábbi tájékoztató tartalmazza.

A rendőrségi belső jogi normák és a kialakult társadalmi igények alapján a Szolnoki Rendőrkapitányság Közrendvédelmi Osztály Martfűi Rendőrőrsén kiemelt figyelmet fordítottunk - az előző évek gyakorlatához hasonlóan - a gyermek és ifjúságvédelmi tevékenységre.

2024. évben a helyi sajátosságokat figyelembe véve, a feladat végrehajtás során beépítésre kerültek az előző időszakban megszerzett új ismeretek. A felmerült igények kielégítésére a programokat korszerű, interaktív módon terveztük és hajtottuk végre.

Felmértük és figyelembe vettük az oktatási intézmények gyermek- és ifjúságvédelmi felelőseinek véleményét, melynek megfelelően korcsoportonként szerveztük az oktatásokat és versenyeket a településen

1. Gyermekkorú és a fiatalkorú személyek körében történt bűnelkövetések - szabálysértés, vétség, illetve büntett – vonatkozásában rendőri intézkedésre Martfű városában nem került sor gyermekkorú és fiatalkorú személlyel szemben.

2-3. Jellemző problémák és azok gyakorisága a gyermekkorú és fiatalkorúak körében. Társadalmi viszonyok negatív hatásait szem előtt tartva nemcsak védeni kell a gyermeket, hanem fel kell készíteni őket arra, hogy megfelelően védekezni tudjanak az évek során. A negatív hatás legerőteljesebben a többgyermekes családokat és azon belül az úgynevezett „mélyszegénységben” élőket érinti leginkább. A fiatalok veszélyeztetettsége a különféle külső (drog, alkohol) nevelés hiánya miatt is adódhat. Ilyenkor jelentkezik a fiataloknál a deviáns magatartás.

A nevelés, a gyermek személyiségének fejlesztése, jellemének formálása nem csak a szülő és nem a pedagógus kizárólagos feladata, hanem egymás munkáját kölcsönösen segítő tevékenység. Ezért is fontos, a folyamatos figyelemfelhívás a fiatalok körében. A megelőzés ösztársadalmi feladat.

4. Családon belüli erőszak, bántalmazások előfordulása a településen. A családon belüli erőszakkal kapcsolatos bejelentéseket a rendőrség kiemelten kezeli a vonatkozó 2009. évi LXXII. törvény, a hatályos ORFK normák és a - 2024. évi XXX. számú törvény - Gyermekvédelmi törvény előírásának megfelelően. Egy esetben történt rendőri intézkedés a Martfűi Rendőrőrs illetékességi területén, családon belüli erőszakkal kapcsolatban. Kiemelt figyelemmel a gyermekkel kapcsolatos bántalmazás eseteire, amely során a cselekmény a gyermek testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi fejlődését súlyosan veszélyezteti.

5. Távoltartás tapasztalatai. Tapasztalat, hogy az ideiglenes megelőző távoltartás elrendelése során, hogy az érintett felek tudomásul veszik az eljárást és annak a lefolytatását. Az elrendelt határozatokban foglaltakat az érintett személyek többségében betartják. A távoltartott személy, aki a határozatban foglaltakat megszegi azzal szemben további eljárási cselekmény (előállítás, szabálysértési feljelentés és elzárás) kerül lefolytatásra.

6. Internetes visszaélésekkel kapcsolatos tapasztalatok. Az elmúlt időszakban előtérbe került az információs rendszerrel kapcsolatos elkövetői magatartások. Sok esetben a sértett fél nem kellőképpen körültekintő és adatait kiadja „harmadik” fél részére meggondolatlanul. A megnövekedett internetes csalások végett megszerveztük - prevenciós felhívásokon keresztül (szórólap, reklám, plakát) formájában a lakosság folyamatos tájékoztatását.

7. Csavargással, engedély nélküli kimaradással kapcsolatos tapasztalatok. A városban a gyermekkorúak közvetlen családtagjaikkal töltik szabadidős programjaikat. A fiatalkorúak általában hétvégén, szüneti időkben tartanak összejöveteleket a közterületeken. Közterületen történő rendőri ellenőrzésére rendszeresen sor kerül a városban. Csavargással és engedély

nélküli kimaradással kapcsolatban rendőri intézkedés nem történt és Martfű városában nem jellemző.

8. Bűnmegelőzésben, prevenció munkában szerzett tapasztalatok. Kiemelt figyelmet fordítottunk 2024. évben is a bűn- és baleset-megelőzési tevékenységre Martfű településen. Az elmúlt évben a Martfűi József Attila Általános Iskolában közlekedés biztonsága előadásra és ügyességi vetélkedőre, illetve bűn-és baleset megelőzési tevékenységre került sor.

2024.09.14-én és 09.20-án a Martfű, Kossuth úti és a Munkácsy óvodában Martfűn kerékpáros pálya, gyalogos és kerékpáros közlekedés témában játékos foglalkozás, szolgálati gépkocsi és eszközbemutató. 2024.11.05. Damjanich J. Technikum: középiskolásoknak a kerékpáros és rolleres közlekedésről előadás.

Tisza parti település lévén egész évben fokozott figyelmet fordítottunk a Tisza folyó kikötői szakaszára. A nyár veszélyeire elsősorban a kiskorúak figyelmét hívtuk fel előadásokkal és helyszíni ellenőrzésekkel. Szabadvizeken a tiltott helyen való fürdéssel kapcsolatban intézkedés nem történt. A martfűi Termál SPA Gyógyfürdő és Uszodával megnyitása óta kiváló munkakapcsolatot ápolunk. Különbféle kiadványokkal hívjuk fel a vagyonvédelemre a fürdőzők figyelmét. A külföldi vendégekre tekintettel idegen nyelvű kiadványokat is hozzáférhetővé tettünk.

9. Jelzés a Család-és gyermekjóléti szolgálat irányába. 2024. évben 1 esetben adtunk jelzést a Martfűi Polgármesteri Hivatal Gyermekjóléti és Szociális Központjának.

10. Jelzőrendszeri megbeszélés. 2024. évben 2 esetben vettünk részt a Martfűi Polgármesteri Hivatal Gyermekjóléti és Szociális Központban szakmaközi megbeszélésen.

11. Gyermekvédelemmel kapcsolatos szakmai továbbképzés. A Martfűi Rendőrőrs állománya év közben történő gyermekvédelemmel kapcsolatos szakmai képzéseken folyamatosan részt vett.

A rendőrség továbbra is kiemelten kezeli a gyermekekkel kapcsolatos bejelentéseket. Folyamatos figyelemfelhívás az internet veszélyeivel kapcsolatban. 2024/2025. tanévben tovább folytatjuk az "iskola rendőre" elnevezésű programot, amelyet Martfű városában továbbra is Balasi István György r. zászlós úr lát el több éve. Kapcsolattartás a részéről folyamatos az intézmény vezetőivel.

12. Gyermek és fiatalok védelmének javítása. 2024. évben a közterületi járőrszolgálat során kiemelt figyelmet fordítottunk, a késő esti órákban az egyéb nyilvános helyeken, illetve a közterületen tartózkodó gyermek-és fiatalok személyek tekintetében. Ellenőrzéseink kiterjednek a személy és vagyonbiztonságuk megóvására is. A lakosság és a szülők irányába történő előadás a „mesterséges intelligencia”-val kapcsolatos bűnelkövetési módszerekkel kapcsolatban.

Továbbra is fontosnak tartjuk az oktatási intézmények vezetőivel, valamint mindazon szervezetekkel és magán személyekkel együttműködni, akik a biztonságos, egészséges morális értékek érvényesülése érdekében dolgoznak a település felnövekvő nemzedékéért.

Köszönhetően annak, hogy a település bűnügyi fertőzöttsége csekély mértékű. A Martfűi Rendőrőrs állománya az állampolgárok szubjektív biztonságérzetét és a fokozatosságot szem előtt tartva intézkedik minden esetben a rendőri szolgálat ellátása során a 2025 év folyamán is.

VII. A települési önkormányzat és a civil szervezetek közötti együttműködés

A civil szervezetek ellátásba történő bevonása a gyermekvédelem területén is megvalósult. Martfű Város Önkormányzata 2013-tól a Magyar Máltai Szeretetszolgálat helyi csoportja számára térítésmentesen biztosítja a tevékenységük ellátásához szükséges épületet, illetve minden évben működési célú támogatásban részesíti a szervezetet.

A szervezet működésére még soha nem volt ekkora szükség, mint most, hiszen a nagymértékű infláció, a rezsi válság, az élelmiszerárak fokozatos emelkedése sok családot hozott rendkívül nehéz helyzetbe.

A szervezet folyamatosan gyűjti a természetbeni adományokat, fogadják és segítséget nyújtanak a hozzájuk érkező rászorulóknak számára. Az adományok többsége a martfűiektől és néhány környékbeli családtól érkezik. A Máltai szervezettől évente rendszeresen kapnak adományt a rászorulóknak: gyógyászati segédeszközöket, bébi ételt, száraztészta, ruhát, bútorokat, háztartási gépeket.

Hosszú évek óta sikeresen működik, és évről évre fejlődik a Polgárőr Egyesület, melynek kiemelkedő szerepe van a gyermek- és ifjúságvédelem, valamint a bűnmegelőzés területén. Rendszeres járőr-szolgálatokkal folyamatosan biztosítják a közterületek, illetve a szórakozó helyek ellenőrzését, szorosan együttműködve a helyi rendőrök munkatársaival.

Önkormányzatunk minden évben működési támogatást nyújt számukra is, hogy a település biztonsága érdekében végzett önkéntes munkájukat megfelelő eszközökkel tudják végezni.

A Képviselő-testület a minden évben meghirdetett pályázati rendszerén keresztül támogatja az oktatási-nevelési intézmények alapítványait, a martfűi székhelyű sportszervezeteket annak érdekében, hogy a gyermekek számára sokszínű közösségi, sport és szabadidős programokat nyújthassanak.

A gyermekvédelem összetett tevékenységrendszer, jogszabályrendszer és intézményrendszer jelent, melynek összehangolt és hatékony működéséhez az abban dolgozó szakemberek elhivatott, áldozatos munkája szükséges.

Martfű Város Önkormányzata nevében munkájukat köszönöm.

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem a beszámoló megtárgyalását és az alábbi javaslat elfogadását.

Határozati javaslat:

Martfű város Önkormányzata Képviselő-testületének
.../2025.(....) határozata

a gyermekvédelmi tevékenységről

1. Martfű Város Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a 2024. évi gyermekvédelmi tevékenységről szóló beszámolót, melyet a határozat melléklete szerint jóváhagyólag elfogad.
2. A Képviselő-testület elismerését és köszönetét fejezi ki a gyermekvédelem területén dolgozók áldozatos és lelkiismeretes munkájáért.
3. A beszámolót meg kell küldeni a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kormányhivatal Gyámügyi és Igazságügyi Főosztálya részére.
Felelős: jegyző

Határidő: 2025. június

Erről értesülnek:

1. JNSZ Vármegyei Kormányhivatal, Szolnok
2. Valamennyi Képviselő, helyben
3. Martfű Város Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ, helyben
4. Önkormányzati intézmények gyermek- és ifjúságvédelmi felelősei, helyben
5. Irattár

Martfű, 2025. május 20.

Dr. Papp Antal
polgármester