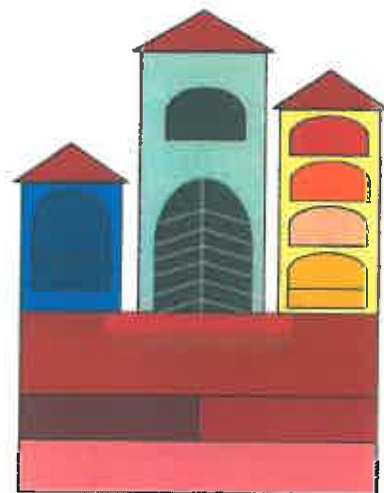




BESZÁMOLÓ A JÁTÉKVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDÉBEN
FOLYÓ NEVELŐMUNKÁRÓL
2016/2017-es nevelési év

BESZÁMOLÓ A JÁTEKVÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDÉBEN FOLYÓ NEVELŐMUNKÁRÓL 2016/2017-es nevelési év

Martfű Város Önkormányzata 2016. szeptemberében tárgyalta és fogadta el Martfű város óvodáiban és bölcsődéjében folyó nevelő-oktató munkáról szóló vezetői beszámolót.

Jelen beszámolómban a 2016/2017-es nevelési év adatait és elvégzett feladatait kívánom bemutatni.

Jogsabályi háttér

A 2016/2017. nevelési évre vonatkozó beszámolót meghatározó főbb jogszabályok:

- 20/2012. (VIII.31.) EMMI- rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

A Játékvár Óvoda és Bölcsőde többcélú intézmény (közoktatási, szociális), három óvodából és egy bölcsődéből tevődik össze. Önállóan működő költségvetési szerv.

Az intézmény fenntartási és működési költségeit a naptári évre összeállított költségvetésben irányozza elő, amelyet az Önkormányzat Képviselő-testülete hagy jóvá, gazdasági feladatait Martfű Város Önkormányzatának Polgármesteri Hivatala az intézménnyel kötött megállapodás alapján látja el.

1. Az intézmény tárgyi és személyi feltételei

1.1. Tárgyi feltételei:

Az intézmény épületei:

Munkácsy úti Óvoda	3 csoportos	75 férőhelyes
Május 1 úti Tagóvoda	2 csoportos	40 férőhelyes
Kossuth úti Tagóvoda	3 csoportos	75 férőhelyes
Bölcsőde	3 csoportos	34 férőhelyes

A vizsgált időszakban csoportcsökkentésre, összevonásra nem került sor, ebben a nevelési évben is 8 óvodai és 3 bölcsődei csoportot indíthattunk.

Minden évben biztosított az intézmény költségvetésében a karbantartáshoz szükséges anyagi forrás, az épületek legszükségesebb állagmegóvási feladatait elvégezzük. Ezeket a karbantartási feladatokat a Martfű Városfejlesztési Nonprofit Kft. Településszállító Csoportjával egyeztetve végezzük el, (nyári meszelések, karbantartási feladatok) ezáltal biztosított az intézmény alapvető működése.

A Martfű Város Önkormányzata által benyújtott „Bölcsőde bővítése, óvodai férőhelyek felújítása” című pályázat pozitív elbírálásában bízva erre a nyárra csak a legszükségesebb munkákat terveztük be a költségvetésbe.

A 2016/2017-es nevelési évben a tisztasági festéseken kívül karbantartási, és felújítási munkák elvégzésére elsősorban a Kossuth úti Óvodában került sor, a Bölcsődében, a Munkácsy úti Óvodában és a Május 1 úti Óvodában csak a évenkénti kötelező feladatok kerültek megvalósításra. A működéshez szükséges eszközök javítása, szükség szerinti pótlása megtörtént, illetve a beszerzések egy része még folyamatban van.

Munkácsy úti Óvodában

A 2016/2017-es nevelési évben a következő munkálatok elvégzésére és tárgyi eszközök beszerzésére nyílt lehetőség:

- A tisztasági meszelések, csoportszobák festésének, ajtók mázolásának, járdák javításának munkálatai.
A 2016-os költségvetésbe betervezett beszerzések, javítások folyamatosan megtörténtek, illetve mivel a Martfű Város Önkormányzata által benyújtott „Bölcsőde bővítése, óvodai férőhelyek felújítása” című pályázat elbírálására, eredményére vártunk, így a 2016-os költségvetésbe betervezett parkettalakkozás, illetve a felnőtt öltözőszekrények beszerzése nem valósult meg, mert amennyiben nyer a pályázat az a helyiségek méretét, elhelyezkedését befolyásolja, illetve falak kivételét, áthelyezését vonja maga után. Ezeket a munkálatokat csak a pályázat elbírálását követően tervezzük elvégezni.
- A gyermekmosdókba megvarrásra és felszerelésre kerültek az intimfüggönyök, a tálalókonyhában cserére került a mosdókagyló is. A textíliák beszerzése, fürdőszobai eszközök, konyhai felszerelések vásárlása, valamint a tisztasági meszelések, csoportszobák festésének, ajtók mázolásának munkálatai 2016 nyarán, illetve őszén megtörténtek.
- Szakmai anyagok beszerzéseként a tornaterembe vásároltunk nagy szőnyeget a mezítláb tornázáshoz, lábboltozat erősítéshez, a lábstatikai gyakorlatok végzéséhez. Az infokommunikációs eszközeinket fejlesztéseként USB-s HIFI berendezést vásároltunk. Bábpáravánjainkat felújítottuk, színesítve ezzel az irodalmi élmény nyújtását. A szerepjátékok fejlesztéséhez babkonyhabútorokat vásároltunk, illetve a Portyázó Porontyok Alapítvány támogatásával fejlesztő játékokat, mesekönyveket, konstrukciós játékokat vásároltunk.
- 2017-es költségvetésben tervezettek beszerzése, megvásárlása folyamatosan történik.

- Az óvodában már megvalósult a mosógép, gázbojler, porszívó beszerzése, valamint a karbantartó részére egy kerékpár vásárlása.
- Folyamatban van, illetve részben megvalósult a tervezett laptop, pendrive vásárlása, felnőtt székek, csoportszobabútor, textíliák beszerzése, fürdőszobai eszközök, konyhai felszerelések vásárlása.
- Alapítványi támogatással sikerült a gyermekek szabad játékához szükséges eszközök, játékok, könyvek beszerzése is.
- Az udvari játékeszközök karbantartása, balesetveszélyes részének javítása folyamatosan történik. A nyár folyamán az egyik játékeszközünk kivételre került, mert teljesen elkorhadt, nem lehetett javítani. A többi játékeszköz jelenleg még használható, de minden évben egyre több javításra és alkatrészcsere van szükség. Fontos számunkra, hogy az állandó ellenőrzés, állagmegóvás mellett játékaink a gyermekek egészséges mozgásfejlődését szolgálják, így a későbbiekben új udvari játékok beszerzésére lesz szükség.

Május 1 úti Tagóvodában

A 2016/2017-es nevelési évben a következő munkálatok elvégzésére és tárgyi eszközök beszerzésére nyílt lehetőség:

- A nyár folyamán megtörtént a konyha, gyermekmosdók, felnőtt WC-k, mosdók tisztasági meszelése, egy csoportszobában a repedések javítása, festése.
- Folyamatban van a csoportszobákban a szúnyoghálók cseréje, a tálaló kocsik felújítása, a babaszoba bútorok csiszolása, lakkozása.
- Megtörtént az udvari játékeszközök lebontása, amire az eszközök balesetveszélyes besorolása miatt került sor.
- A 2016/2017. évi költségvetésben jóváhagyott kis értékű beszerzéseket, beruházásokat megvalósítottuk, megvásárlásra került 50 db gyermekfektető - vászon lepedővel, 50 csomag lábhosszabbító a fektetőkhöz, 50 db steppelt lepedő, 1 db. ágytároló szekrény. Az esztétikus, higiénikus, kényelmes fektetőknek nagyon örültek a gyerekek és a szülők is elégedettségüket fejezték ki ezzel kapcsolatban.
- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése érdekében beszerzésre került egy komplett Mikulás jelmez - zsákkal és egy Mp 3-as CD-s magnó.
- Az oktató-nevelő munkákat segítette, hogy az igényelt vizuális eszközöket évindításra maradéktalanul megkaptuk.
- Örömről szolgált, hogy alapítványi hozzájárulással a zenei eszközeink is gyarapodtak, ami a gyerekek zenei anyanyelvének fejlődését segíti elő.
- Szintén alapítványi segítséggel sikerült a gyermekek szabad játékához szükséges eszközök, játékok, könyvek beszerzése is.

Kossuth úti Tagóvodában

A 2016/2017-es nevelési évben a következő munkálatok elvégzésére és tárgyi eszközök beszerzésére nyílt lehetőség:

- Két óvodai csoport díszítő textíliájának teljes cseréjére került sor.

- A tálalókonyhákban megvalósult a konyhaasztalok alsó részének lemezelése, a tálaló kocsi falapjainak kicserélése.
- A nagyépület gyermekmosdójában új térelválasztókat építettünk be, tükrök kerültek felszerelésre, melyek így higiéniai és esztétikai szempontból is megfelelnek az előírásoknak.
- Az óvodai csoportszobák és a hozzákapcsolódó helyiségek teljes festése, fűtéscsövek, radiátorok mázolása megtörtént.
- A gyermek és felnőtt vizesblokkok, valamint a konyhák tisztasági meszelését elvégeztettük.
- A bejárati kapu kicserélése, a kerékpártárolók (felnőtt, és gyermek) felújítása megtörtént.
- Kialakításra került egy udvari játéktároló, ennek megközelítéséhez új járdák épültek a játszóudvaron (összesen 27 m²).
- Új automata mosógép került beszerzésre.
- Szeptemberi szállítással kicserélésre kerülnek a nagy épületben a gyermekek öltözőszekrényi.

Bölcsődében

A 2016/2017-es nevelési évben a következő munkálatok elvégzésére és tárgyi eszközök beszerzésére nyílt lehetőség:

- Ez évben, az önkormányzat által benyújtott pályázat eredményes lett, (Top-1.4.1-15) bölcsődei férőhelybővítésre, épület felújításra.
- A 2016/2017-es nevelési évben a tisztasági festéseken, meszeléseken kívül kisebb karbantartási, felújítási munkákat végeztek el (újrafalazták a kinti raktár ajtó felőli részét, mert balesetveszélyessé vált, valamint elkészült a homokozó fa burkolata is).
- Megvalósult az udvari mozgásfejlesztők telepítése a tipegő felőli oldalon is.
- A bölcsődei gyermekasztalok és tálaló kocsik felújítása megtörtént, elkészült a szabványnak megfelelő gyógyszereszekrény.
- Új számítógépet, takarítógépet, MP3-as magnót vásároltunk.
- A költségvetésbe tervezetteket sikerül folyamatosan megvalósítani, illetve folyamatban van beszerzésük. (gyermekszékek cseréje, edények, textíliák pótlása, konyhaszekrény vásárlása.)

Az intézmény biztonságos, folyamatos működtetéséhez kapcsolódó feladatok:

- Folyamatosan végeztetjük az előírt elektromos és gázüzemű berendezések felülvizsgálatát.
- Az intézményben folyó neveléshez, illetve működéshez a költségvetésünkből, pályázatokból, szülői, illetve alapítványi támogatásból az alábbi eszközök beszerzését sikerült megvalósítani:
 - szobai játékeszközök vásárlása óvodában, bölcsődében,
 - „Mozgáskotta” fejlesztő eszközkészletek vásárlása,

- konyhai edények beszerzése (főzőedények, tányérok, bögrék, poharak, egyéb kiegészítők),
- elektromos berendezések vásárlása (vasaló, porszívó, takarítógép, gázbojler, mosógépek).
- A Portyázó Porontyok Alapítvány a 2016/2017-es nevelési évben 1.500.000 Ft-tal támogatta eszközbeszerzéseinket, különböző programjainkat, kirándulásainkat.
- Ebben a nevelési évben is pályáztunk a Portyázó Porontyok Alapítvány nevében, a martfűi önkormányzat civil pályázati alapjából történő pénzbeli támogatás igénylésére. Pályázati anyagunkat elfogadták, a kért pályázati összeget, 568. 960 Ft-ot 2 db Mozgáskotta fejlesztő eszköz vásárlására fordítottuk.
- Alapítványunk a Játékvár Óvoda és Bölcsőde gyermekeinek sok szép játékeszközzel gyarapította a Mikulás ajándékát. Mindezek mellett minden kirándulás utazási költségét biztosította, valamint a nagycsoportosok „Tótagas Torna Túra”, „Tiszavirág” vetélkedők nevezési és utaztatási költségét állta.
- A dolgozók időszakos orvosi vizsgálatát is megszerveztük.
- Munka- és tűzvédelmi oktatáson vett részt az egész alkalmazotti közösség. A nálunk dolgozó közcélú foglalkoztatottaknak, szakmai gyakorlatra és IKSZ-re jelentkezőknek is megtartjuk és dokumentáljuk az intézmény specifikus munka- és tűzvédelmi oktatást.
- A közegészségügyi előírásokat betartjuk, nagy hangsúlyt fektetve erre, hiszen a kisgyermkekkel foglalkozó intézmények különösen veszélyeztetettek a fertőző betegségek szempontjából.
- Az óvodában a védőnők által közölt időbeosztás alapján közreműködünk az aktuális státuszvizsgálatok szülők felé történő kommunikálásában, egyeztetjük a védőnőkkel szűrő, ellenőrző és tisztasági vizsgálatokat.
- Ebben az évben is az önkormányzat támogatásával és finanszírozásával megszerveztük az iskolába lépő gyermekek lisztérzékenységi szűrővizsgálatát, melyet a gyermekorvos és a védőnő végzett el. A szűrés fontosságát bizonyítja, hogy az évek folyamán több gyermek került kiszűrésre, illetve további vizsgálatokra volt szükség valamilyen érzékenység megállapításához. Ezeknek a gyermekeknek a megfelelő táplálkozást és ellátást biztosítjuk a főzőkonyhával közösen.
- Ebben az évben is szerveztünk ortopédiai szűrővizsgálatot, amely az óvodában valósult meg, melyen nagy számban vettek részt a gyermekek és a dolgozók is. Ezeket a szűrővizsgálatokat a következő években is szeretnénk folytatni a gyermekek egészségmegőrzése, betegségmegelőzése érdekében.
- A NÉBIH átfogó ellenőrzés keretében tesztauditot végzett óvodánkban. A tálalókonyhát minősítette, dokumentumellenőrzést és gyakorlati megvalósítást is ellenőrzött. Az ellenőrző hatóság képviselői nagyon jónak értékelték a higiéniai szempontok szerinti munkavégzést, illetve kiemelték a pontos, precíz dokumentációt. Az audit eredménye alapján tálalókonyhánkat kiválóra minősítették.
- Az ÁNTSZ a bölcsődében és az óvodákban is ellenőrzött, nem tárt fel jelentős közegészségügyi hiányosságokat, viszont az egész intézményben sürgősen korszerűsíteni

kell a HACCP programot, a jelenlegi előírásoknak megfelelően. Pótolnunk kell kisebb higiéniai eszközöket, melynek megkeressük a fedezetét a költségvetésünkben.

- A Kormányhivatal is ellenőrzést tett a Munkácsy úti Óvodában és a Bölcsődében, akik az udvari játékeszközök megfelelőségi tanúsítványait, a napi és időszakos ellenőrzésük dokumentációját, illetve a karbantartási naplókat vizsgálták. Az ellenőrzés során mindent dokumentációt rendben találtak, megerősítettek bennünket abban, hogy az udvari játékokhoz kapcsolódó kidolgozott és alkalmazott adminisztrációs rendszerünk megfelel az előírásoknak.
- A gyermekétkeztetést az óvodában és a bölcsődében is a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ által működtetett önkormányzati konyha biztosítja. A törvényi előírásoknak megfelelően 2014. szeptember 1-től bevezetésre került az egészséges gyermekétkeztetés (nem a gyermekek legnagyobb öröme). Nagy változást jelentett ez az ételek ízvilágban, az alapanyagok felhasználásában. A GYSZSZK vezetőjével és a főzőkonyha vezetőjével rendszeres egyeztetünk a racionális, korosztályos étlap kialakítása érdekében, a megváltozott jogszabályok figyelembevételével.
- Fontos feladatunk a gyermekétkeztetés térítési díj kedvezményeinek adminisztrálása a GYSZSZK-val együttműködésben, amely komoly és időigényes feladatot ró az óvónőkre is.
- A bölcsődei étkeztetést a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ üzemeltetésébe tartozó bölcsődei befejező konyha látja el. A gyermekek érdekeit és a higiénias követelményeket figyelembe véve a bölcsődében befejező konyha működik megfelelő személyezéssel és tárgyi feltétellel. A kapcsolattartás napi szintű, a feladatellátás színvonala jó.
- Az óvodáknál a nyári szünetben megszerveztük a Munkácsy úti Óvodában és a Május 1. úti Tagóvodában a gyermekek nyári ellátását, (2017. június 18-tól – augusztus 26-ig) valamint a nagytakarítási, szükséges karbantartási, javítási feladatok elvégzését, közcélú foglalkoztatottak bevonásával. A bölcsőde július hónapban zárva tartott, mely idő alatt a tervezett takarításai, karbantartási feladatokat elvégeztük. Szeretném külön kiemelni a közcélú foglalkoztatott munkatársak színvonalas, odaadó munkavégzését.
- Az intézmény minden dolgozója nagy felelősséget érez az intézmény eszközeiért, védik, pótolják azokat. Óvónőink, kisgyermeknevelőink kreativitását és ügyességét dicsérik a szépen dekorált csoportszobák, egyéb helyiségek. Igyekszünk saját magunk elkészíteni azokat az eszközöket, amelyeket a nevelőmunkánk során használunk, ezzel is költségmegtakarítást érünk el.
- Összességében megállapíthatjuk, hogy az előző évekhez képest intézményünk eszközbeszerzése, tárgyi feltételeinek biztosítása nagymértékben javult, hiszen olyan feladatokat tudtunk ebben az évben megvalósítani, amelyet már évek óta tervezünk a költségvetésben. Köszönjük az önkormányzatnak, az alapítványnak és támogatóinknak.

További feladataink:

- A következő nevelési évben legfontosabb feladatunk, hogy az óvoda, bölcsőde fejlesztési pályázat megvalósításához ütemterveket készítsünk, hogy a lehető legkevesebb problémával és zökkenővel tudjuk megoldani az óvodák kiürítését, a gyermekek biz-

tonságos elhelyezését. Mindenképpen felül kell vizsgálni a kötelező eszköz és felszerelési jegyzéket, hogy milyen eszközök pótlására, vagy cseréjére lesz szükség, vagy az összevonás következtében milyen felszerelések, tárgyak szabadulnak fel, amelyekkel pótolni tudjuk az intézmény más területén jelentkező hiányokat. A következő költségvetés tervezését a fent említett feladatok tükrében kell elkészíteni.

- A következő nevelési évben, illetve években a játszóudvarok kialakítása, korszerűsítése a cél. Az óvoda és bölcsőde átalakítása mellett elengedhetetlen a Munkácsy úti Óvoda játszókertjének megtervezése és játszóeszközök telepítése, mert a meglévő játékok teljesen tönkrementek és már javíthatatlanok. A bölcsődénél az új helyre költözés előtt, a jelenleg jól működő, új játékok szakszerű áthelyezésére lesz majd szükség. A meglévő udvari játékeszközeink (Kossuth úti Óvoda) is folyamatos karbantartásra, illetve cserére szorulnak. Feladatunk minden tagintézményben ezek figyelemmel kísérése, a szükséges munkálatok elvégzése.
- További terveink között szerepel az óvodában a gyermekbútorok folyamatos cseréje, a kötelező eszköz és felszerelések ellenőrzése, javítása, pótlása.
- Folyamatosan szükség van az óvodai étkeztetéshez kapcsolódó eszközök, az elhasznált textíliák pótlására.
- Feladatunk az intézmény (bölcsőde, óvoda) játékkálmányának egy-egy tevékenységi területhez kapcsolódó frissítése.
- Folyamatosan figyelniünk kell a pályázati lehetőségeket az óvoda eszközeinek, berendezéseinek, udvari játékeszközeinek fejlesztésére.

1.2. Személyi feltételek alakulása

Az alkalmazotti közösségről:

Az intézményünkben dolgozó óvónők, gondozónők, dajkák és a kisegítő munkát végzők tudatosan, szakszerűen és magas színvonalon látják el munkájukat. Munkavégzésükre a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, a tenni akarás a jellemző. Ezért munkaidejükön túl (minden ellenszolgáltatás nélkül) sokat áldoznak szabadidejükből is, hogy a gyermekek személyiségfejlesztése minél teljesebb legyen (színházlátogatások, kirándulások, közös programok szervezése szülőkkel, gyerekekkel stb., vagy csak éppen azért, mert a csoport tervezett feladatai ezt megkívánják).

A 2016/2017-es nevelési évben a törzsállomány mellett, közcélú foglalkoztatottak és önkéntesek is részt vettek és vesznek a feladatok ellátásában. Ezek a dolgozók 8 órában dolgoztak nálunk. Könnyebbséget jelentetett számunkra, hogy a közcélú foglalkoztatottak többsége már volt intézményünkben, így az előzőleg megismert munkafolyamatokba zökkenőmentesen tudtak bekapcsolódni. Jelenleg 12 fő végzi munkáját intézményünkben. Sajnálatos, hogy bérezésük elmarad az általános minimálbértől, hiszen többségük szívvel, lélekkel látja el a feladatait.

Ebben a nevelési évben is fogadtuk - együttműködési megállapodás alapján - a közösségi szolgálatra jelentkező középiskolás fiatalokat, szervezett keretek között. A munkafolyama-

tokba való bekapcsolódásnál figyeltünk arra, hogy mindenki elvégzett munkája szükséges és fontos legyen, megvalósítva ezzel a munkához való pozitív viszony kialakulását.

A nevelési év folyamán 1 fő töltötte intézményünkben főiskolai záró gyakorlatát. A mentorpedagógusként kijelölt szakmai vezető a hallgatónak gyakorlati, módszertani, illetve szakmai, tervezési, dokumentációs feladatokban egyaránt pontos, precíz segítséget nyújtott. A főiskolai hallgató itt készített szakmai dokumentációs anyagait pozitívan értékelték, illetve sikeres gyakorlati záróvizsgáján jelesre értékelték.

Főiskolai védőnői gyakorlatra 1 fő, óvodapedagógusi gyakorlatra 1 fő főiskolás hallgatónak biztosítottunk gyakorló helyet.

A nyár folyamán középiskolai gyakorlatra is érkeztek tanulók, akik az óvodai szokásrendszerhez alkalmazkodva, pozitív hozzáállással végezték gyakorlatukat.

Intézményünkben kialakult rendszere van a gyakorlatra jelentkezők fogadásának, tanulmányaikhoz szükséges ismeretek átadásának a munkafolyamatok megismertetésének. A visszajelzések alapján a képzési központok elismeréssel szóltak a tudatosan szervezett felkészítő munkánkról.

Hét éve van lehetőségünk Martfű Város Pedagógiai Díjára óvodapedagógust jelölni. 2017-ben ebben az elismerésben Olaszné Kiss Ágnes óvodapedagógus részesült. A díjazottak magas színvonalú szakmai munkájának elismerése, egyben közösségünk szakmai munkájának erkölcsi elismerését is jelenti, melyet köszönünk a város vezetésének.

Martfű Város Képviselő-testülete intézményünk közösségét méltónak tartotta A Martfű Városért Díjra, amelyre nagyon büszkék vagyunk.

Az intézményvezetésnek sokkal jobban ki kell használnia mind az óvodában, mind a bölcsődében a központi, állami elismerések, kitüntetések lehetőségét, hiszen nagyon sok remek szakember dolgozik intézményünkben, akik méltán példaként állíthatók a nagyobb szakmai közösségekben is.

2016/2017. nevelési év személyi állománya és iskolai végzettsége:

	Létszám	Főiskolát végzett	Felsőfokú Szakmai végzettség	Szakközép, érettségi	Dajkaképző szakm.	Szaktanmunk. (szakács)	8 általános
Óvónő	17 fő	17 fő					
Ped. asszisztens	2 fő			2 fő			
Dajka	8 fő			1 fő	7 fő		
Egyéb kiegészítő	1 fő						1 fő
Óvodatitkár.	1 fő		1 fő				
Kisgyermek-nevelő	7 fő	1 fő	6 fő				
Bölcsődei ügyintéző	1 fő			1 fő			
Szakács	1 fő					1 fő	
Konyhalány	1 fő					1 fő	
Bölcsődei dajka	2 fő				2 fő		
Összesen:	41 fő	18 fő	7 fő	4 fő	9 fő	2 fő	1 fő

Továbbképzések:

Óvodapedagógusok:

Intézményünkben öt évre szóló középtávú továbbképzési tervet készítettünk, az intézményben dolgozó szakemberek folyamatos fejlődésének biztosítása érdekében, figyelembe véve az óvónőknél az életpálya modell szerinti előbbre jutás biztosítását.

A nevelőtestület minden évben elfogadja az intézmény egy évre szóló beiskolázási programját.

Az óvodapedagógusok továbbképzésének szervezését, a jelentkezések koordinálását ebben a nevelési évben is a területileg illetékes Pedagógiai Oktatási Központok fogják össze. Az intézményeknek nevelési év kezdetén igényfelmérésben jelezni kellett, hogy milyen továbbképzésre van szüksége a nevelőtestület tagjainak az intézményben. Ezek a képzések térítésmentesek, akkreditáltak és beleszámítanak a hét évenkénti kötelezően megszerzendő 120 órába. Az Életpálya Modellben meghatározott előrehaladáshoz szükséges pedagógus szakvizsgás képzések viszont továbbra is költségtérítéssel formában szerveződnek.

A képzések megvalósításához a költségvetésünkben lévő forrásokon kívül pályázati lehetőségeket keresünk, és igyekszünk minden lehetőséget kihasználni, pályázni. Nevelőtestületünkben a továbbképzésekre, szakmai megújulásra folyamatos igény jelentkezik, ezért ebben a nevelési évben is az alábbi képzéseken vettek részt az óvodapedagógusok:

Munkácsy úti Óvoda:

- 1 fő vett részt „Önértékelés” akkreditált továbbképzés 5 óra
- 1 fő vett részt „Népi játék” akkreditált 8 óra
- 1 fő „A tehetségeikért - felkészítés a felismeréstől a komplex fejlesztési lehetőségekig” akkreditált továbbképzés 30 óra

Május 1. úti Tagóvoda:

- 1 fő vett részt „Játékokra fel! – a játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben” akkreditált online képzés 60 óra

Kossuth úti Tagóvoda:

- 1 fő vett részt „Illik nem illik – társadalmi viselkedés témakörei” kistérségi szakmai konferencián
- 1 fő vett részt „Önértékelés” akkreditált továbbképzés 5 óra
- 2 fő „A tehetségeikért - felkészítés a felismeréstől a komplex fejlesztési lehetőségekig” akkreditált továbbképzés 30 óra
- 1 fő a BME közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga irányú képzésen szakvizsgát szerzett

Dajkák, pedagógiai asszisztensek:

Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy a dajkák illetve a közcélú foglalkoztatottak közül 1-1 fő esti képzés keretében sikeres érettségi vizsgát tett, illetve 1 fő közcélú foglalkoztatott pedagógiai asszisztens végzettséget szerzett.

Bölcsődei kisgyermeknevelők:

A személyes gondoskodást végző személyek öt éves ciklusokban továbbképzéseken vesznek részt. A gondozónőknek 60 a vezetőnek 80 pontot kell teljesíteni. A továbbképzési év januártól - decemberig tart. Ebben az évben 2 fő szakmai továbbképzésen vesz részt az ősz folyamán.

A kormány 2016 januárjától vezette be a bölcsődei diplomás dolgozók számára a pedagógus életpálya modellt. A bölcsődében jelenleg 1 fő kisgyermeknevelőt érint. Átsorolása megtörtént Pedagógus I. kategóriába. Jelenleg 1 fő kisgyermeknevelő jár főiskolára.

A technikai alkalmazottak közül 2 fő (mosónő, takarítónő) jogszabályi változásoknak megfelelően bölcsődei dajka munkakörbe került, kötelező képzésen kell részt venniük 2018. december 31-ig.

Intézményünk vezetése biztosítja a törvény által kötelező mennyiségű akkreditált képzéseken való részvételt.

Pedagógusminősítési eljárások:

Az intézmény vezetése folyamatosan segíti és támogatja a minősítésre jelentkező óvónők szakmai felkészülését. Az intézmény dokumentumainak módosítása, a portfólió készítését segíti (éves tervezés, tematikus tervezés, mintavázlatok, hospitálási napló, csoportnapló – csoportprofil készítés, heti reflexiók beépítése stb.).

Ebben a nevelési évben a Munkácsy úti Óvodában 2 fő, a Kossuth úti Tagóvodában 2 fő óvodapedagógus minősítési eljárására került sor. Ennek a napnak az előkészítése, lebonyolítása összehangolt, tudatos munkát igényelt az óvoda összes dolgozójától. A minősítési eljárások sikeresek voltak, kiváló, 100%-os eredménnyel zárultak, a minősítési eljáráson részt vevő óvodapedagógusok 2018. január 1-től Pedagógus II. kategóriába lépnek.

A következő nevelési évre minősítési eljárásra a megadott határidőig 2 fő óvodapedagógus adta be jelentkezését – 1 fő a Munkácsy úti Óvodából, 1 fő a Kossuth úti Tagóvodából.

2017. január 1-től a jogszabály alapján az 1958 előtt született pedagógusok minősítési eljárás nélkül átkerülhettek Pedagógus II. fokozatba, amely intézményünkben 1 fő óvodapedagógust érintett.

Az intézményben 2017. augusztus 31-én 17 fő óvodapedagógusból 9 fő Pedagógus II.-ként és 2 fő Mesterpedagógusként minősített.

Szaktanácsadás:

A Kossuth úti Tagóvodában 1 fő jelentkezett szaktanácsadás igénybevételére. A szaktanácsadás keretében megerősítést, illetve javaslatokat kapott az óvodapedagógus a szakmai munkájával kapcsolatosan.

A gyermekközösségekről:

Óvodában:

Az 2016/2017-es nevelési évben 8 óvodai csoport működött hagyományos koronkénti elosztásban, illetve részben vegyes szervezésben. Az óvodák feltöltöttségének változását a következő táblázat mutatja be.

Gyermekek kor szerinti megoszlása:

	2016.10.01.	2017.08.31.
<i>Kiscsoportos korú:</i>	<i>/Statisztikai adat/</i>	<i>/Óvodai nyilvántartás/</i>
Munkácsy	24 fő	24 fő
Kossuth	18 fő	21 fő
Május 1	15 fő	16 fő
Összesen:	57 fő	61 fő
<i>Középsős korú:</i>		
Munkácsy	22 fő	21 fő
Kossuth út	17 fő	17 fő
Május 1	8 fő	8 fő
Összesen:	47 fő	46 fő
<i>Nagy csoportos:</i>		
Munkácsy	22 fő	22 fő
Kossuth	16 fő	16 fő
Május 1.	15 fő	15 fő
Összesen:	53 fő	53 fő
Mindösszesen:	157 fő	160 fő

A 2016/2017-es nevelési évben az október 1-jei statisztika alapján az óvodákba 157 gyermek járt. A nevelési év során 3 fővel nőtt a gyermeklétszám, amely az elmúlt éveket tekintve is hasonlóan növekedett. A csoportok számának meghatározásánál ezzel az év közbeni növekedéssel számolni kell. Az átlagos csoportlétszám 19,62-ről – 20 fő-re emelkedett. A létszám megfelelt a törvényi előírásoknak, hiszen a törvényileg meghatározott átlaglétsszám 20 fő, de az állami támogatás képlete a maximális 25 fős létszámmal számol, így érezhetően csökkent a támogatás szintje.

Eddigi adataink alapján a 2017. szeptember 1-jén induló óvodai létszám 167 fő, csoportszervezés szempontjából 174 fő, amely magasabb, mint a tavalyi létszámunk, ennek oka, hogy néhány éve nem csökken a születések száma, illetve a bejárók, beköltözők száma növekedett. A csoportszervezés szempontjából számított gyermeklétszámunk az SNI-s gyermekek számának növekedése miatt emelkedett, a 2017/2018-as nevelési évet 5 fő SNI-s, 2 fő BTMN-es gyermekkel kezdjük és több gyermek még felterjesztésre, szakértői vizsgálatra vár.

Adataink alapján a következő évben is hasonlóan kell számolni, a területi eloszlás jelenthet problémákat a 2018/2019-es nevelési év csoportjainak kialakításánál. 2015. szeptember 1-től három éves kortól kötelező az óvodába járás, de ez Martfűn már két évtizede folyamatosan

megvalósul, így gyermeklétszám emelkedést ez nem okoz intézményünkben. A kötelező óvodába járást a jegyzővel közösen ellenőrizzük.

A gyermekek egyre több szocializációs, beilleszkedési, tanulási, magatartási gonddal küzdenek (amelynek okait ez a beszámoló most nem vizsgálja). A gyermekek nehezebben alkalmazkodnak társaikhoz, s ez a nagyobb létszámú csoportokban fokozottan jelentkezik problémaként. Ezt a tudatos és türelmes nevelőmunka mellett csak a csoportlétszámok csökkentésével lehet enyhíteni, amelynek viszont finanszírozási következményei vannak.

A 2016/2017-es nevelési évben 42 gyermeket engedtünk iskolába, a visszamaradt tanköteles korú gyermekek száma 17 fő. A magas visszamaradott létszámot indokolja a tankötelezettség időpontjának változása - a szülők nem akarják engedni a nyári születésű gyermekeiket iskolába – valamint több gyermeknél rész képesség fejletlenséget diagnosztizáltunk a gyógypedagógussal egyetértésben. Ebben az esztendőben iskolaérettségi vizsgálaton, pszichológiai vizsgálaton, illetve SNI és BTMN kontroll vizsgálaton 4 gyermek, egyéb vizsgálatokon (iskolaérettségi, rész képesség problémák) 5 gyermek vett részt. Az iskolaérettségi vizsgálatra ebben a nevelési évben már nem helyszíni vizsgálat keretében került sor, hanem a szülőknek kellett a gyermekeket bevitniük Szolnokra. Ezt a számunkra és a szülők számára negatív változást a vizsgálatot végző szakemberek kevés létszámával indokolták. Sajátos nevelési igény megállapítása miatt 1 gyermeket küldtek tovább Szakértői vizsgálatra, akinél beigazolódott az SNI diagnózis. Ezeket a vizsgálatokat a szülő beleegyezésével, illetve kérésére végeztettük el. Ebben az évben sem működött a pszichológiai tanácsadás, amelyet eddig biztosítottunk a gyermekeknek (a JNSZM Pedagógiai Szakszolgálat Szolnoki Tagintézménye nem tudott szakembert biztosítani). A pszichológus feladatellátására nagy szükségünk lenne, mert jelenleg nem-hogy hatékony segítségnyújtásról, de ellátásról sem beszélhetünk.

A szülői tanácsadás, illetve a gyermekek megsegítése egyre hangsúlyosabb feladatunk lenne, ezért szükség lenne az intézményben logopédus, gyógypedagógus, pszichopedagógus alkalmazására, akár más intézménnyel közösen is.

A logopédiai foglalkozásokon 22 fő nagycsoportos gyermek vett részt. Logopédiai minősítésük alapján 6 fő tünetmentes lett, a többi gyermeknek további terápiára van szüksége, melynek megszervezése az iskola feladata. A logopédiai foglalkozások hatékonyságát nagymértékben javítaná, ha az otthoni gyakorlás intenzívebb lenne. Ennek javítására nagyobb hangsúlyt kell fektetni a szülőkkel közösen.

Gyermekétkeztetés - Óvodák:

A törvényi változások miatt az étkezés nyilvántartásában illetve a kedvezmények igénybevételeiben az előző nevelési évben változások történtek, amelyeknek alapján végeztük ebben a nevelési évben is a dokumentációs feladatokat. Az adminisztrációt megnehezíti, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek erről szóló határozatát a szülők nem minden esetben mutatják be időben, az intézmény pedig nem kap erről hivatalos tájékoztatást. Az ezzel kapcsolatos tájékoztatási folyamatot a későbbiekben érdemes lesz kidolgozni. A gyermekek 19 % - a fizet térítési díjat, 81 % - a valamilyen kedvezmény alapján kedvezményesen étkezik.

Kedvezményes étkezés alakulása 2017.08.31-én:

	<i>Kedv. nélkül étkező</i>	<i>Rgyk.</i>	<i>Tartós beteg</i>	<i>Családja- ban tartós beteg</i>	<i>3 v. több gyerek</i>	<i>Neve- lésbe vett</i>	<i>1 főre jutó jöv.</i>
<i>Munkácsy úti Óvoda:</i>	14 fő	5 fő	1 fő	1 fő	11 fő	2 fő	33 fő
<i>Május 1 úti Tagóvoda:</i>	2 fő	4 fő	1 fő	1 fő	10 fő	-	21 fő
<i>Kossuth úti Tagóvoda:</i>	14 fő	6 fő	1 fő	1 fő	9 fő	-	23 fő
Összesen:	30 fő	15 fő	3 fő	3 fő	30 fő	2 fő	77 fő

Bölcsődében:

A 2016. évi bölcsődei gyermekfelvétel az intézmény felvételi szabályzata alapján történt. A 34 férőhelyen, 28 kisgyermekkel kezdtünk 3 csoportban. Ez a létszám novemberre 31 főre emelkedett, 2017 januárjára pedig elérte a teljes létszámot, a 34 főt.

2-2 kisgyermeknevelő (délelőtti-délutáni) végezte a nevelési- gondozási feladatokat. Év közben az előjegyzésben lévő gyermekek közül (amennyiben a szülő dolgozott) mindenki felvételre került. 2017. május 31-én 34 gyermek látogatta a bölcsődét.

A gyermeklétszám alakulásáról havi statisztikát vezetünk, mely szerint a kihasználtságunk az év során a beíratott gyerekekhez viszonyítva 100 %-os, a bent lévő gyermekekhez viszonyítva 99 %-os lett.

Csoportelosztás:

	2016.09.01.	2017.08.31.
Nagycsoport I.	10 fő	12 fő
Nagycsoport II.	10 fő	12 fő
Nagycsoport III.	8 fő	10 fő
Összesen:	28 fő	34 fő

Korcsoport szerinti megoszlás:

Év	0-11 hó	12-23 hó Kistipegő korú	24-35 hó Nagyipegő korú	36 hó – Nagy csoportos	Összesen:
2016.09.01.	-	7 fő	21 fő	0 fő	28 fő
2017.08.31.	-	3 fő	22 fő	9 fő	34 fő

A bölcsődei gyermeklétszámok bemutatása a kötelező bölcsődei statisztika alapján készült el. Szociális szempontból megnőtt a bölcsőde szerepe, egyre több olyan kisgyermeket nevelünk, ahol a bölcsődei ellátással a családok megélhetését segítjük elő. Megfigyelhető, hogy 2016-2017-es évben elsősorban 24-35 hónapos gyermekeket írtak be. Mindkét nevelési évben jellemző, hogy egyre fiatalabb gyermekeket is beíratnak. Többször jelentkezik igény 1 éves

kor alatti ellátásra is. Ez a tendencia, ha állandósul, szakmai és tárgyi feltételrendszerben is változásokat von maga után, amelyre fel kell készülnie az intézménynek.

Érdekesség, hogy eddig a szülők elsősorban a GYED letelte után igényelték az intézményi elhelyezést, most már többségében kihasználják a GYED melletti munkavégzés lehetőségét is, sőt a GYED Extra nyújtotta kedvezményeket. Egyre korábban térnek vissza munkahelyükre, vagy keresnek új munkát, mert a családoknak nagy szüksége van mindkét szülő jövedelmére, hiszen így is komoly anyagi nehézségekkel küzdenek, ezért nagy örömmel fogadták, hogy Martfűn nincs működéshez kapcsolódó gondozási díj.

A gyermekeket szakképzett kisgyermeknevelők látják el. Kettő szakgondozónő sokéves tapasztalattal rendelkezik, 4 fő kisgyermeknevelői képesítéssel, valamint a 2017. januárban GYED-ről visszajött kolléganőnk főiskolai végzettséggel. Egy kolléganőnk jelenleg Gyed-en van, helyettesíteni szakképzett kisgyermeknevelőt vettünk fel. Jelenleg egy kisgyermeknevelő főiskolai tanulmányokat folytat. A bölcsődei felnőtt létszám a törvényi minimum szinten megállapított, a feladat színvonalas ellátását nagymértékben segítették a közcélú foglalkoztatottak és az önkéntes segítők.

Megtörtént a 2016/2017-es bölcsődei beiratkozás. Eddig 29 szülő kérte az ellátást 2017. szeptember 1-től, illetve 2018 januárjától még 5 kisgyermeket fogadunk.

Gyermekétkeztetés – Bölcsőde:

A kormány 328/2011. évi (XII.29) rendeletében 2015 szeptemberétől vezette be a bölcsődei és óvodai ingyenes étkeztetést.

Az étlapot élelmezésvezető a bölcsődevezetőjével és a bölcsőde orvosával közösen állítja össze a vonatkozó jogszabály (37/2014.(IV.30.) EMMI rendelete) alapján.

A modern táplálkozástudományi elvek szem előtt tartásával, a HACCP követelményeknek megfelelően történik. Befejező konyha működik intézményünkben, mely a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ irányítása alá tartozik. Az együttműködés zökkenőmentes.

Az étrend tervezésekor figyelembe vesszük, hogy a gyermek a bölcsődei minimum négyzeri étkezés esetén az ajánlott napi energia – és tápanyagtartalom 75%-át megkapja. Az étrendünk igazodik az életkori sajátosságokhoz, változatos, idényszerű, ízében összehangolt.

Étkezéseknél figyelembe vesszük a gyermeki kompetenciát. Minden gyermek a saját szükségletének megfelelő mennyiséget fogyaszt el a felkínált ételből. Szem előtt tartjuk, hogy lehetőséget biztosítsunk az önálló étkezésre való törekvésben.

A szülői visszajelzések alapján elégedettek a bölcsődei étkeztetéssel, napi szinten követhetik a gyermekek étkezését a kifüggesztett étlapokon.

A fenti rendelet alapján a bölcsődében a következőképpen alakult az étkeztetés. Jelentősen több kisgyermek jogosult a térítésmentes étkezésre, mint az előző nevelési évben. A gyermekek 21% - a fizet térítési díjat, 79 % - a valamilyen kedvezmény alapján kedvezményesen étkezik.

Kedvezményes étkezés alakulása 2017.08.31-én:

	<i>Kedv. nélkül étkező</i>	<i>Rgyk.</i>	<i>Tartós beteg</i>	<i>Család- jában tartós beteg</i>	<i>3 v. több gyerek</i>	<i>Neve- lésbe vett</i>	<i>1 főre jutó jövő.</i>
Bölcsőde	6 fő	2 fő	1 fő	1 fő	8 fő	-	16 fő

2. Az óvodák és a bölcsőde szakmai munkája

2.1. Az óvodák szakmai munkája a 2015/2016-os nevelési évben

Szeptemberben az intézmény Pedagógiai Programja szerint kezdtük meg a nevelő, oktató, gondozó munkát. Az év folyamán felülvizsgáltuk és a törvényi szabályozásnak, az intézményi változásoknak megfelelően átdolgoztuk az SZMSZ-t, és a Házirendünket. Bevezettük, hogy a csoportnaplók egy részét elektronikusan töltik a csoportban dolgozó óvodapedagógusok. Beszerzésre kerültek a hatályos nyilvántartások, így az intézmény működése a nevelési év során zavartalan volt. Az intézmény óvodái a Pedagógiai Programon belül, két nevelési gyakorlattal működnek, ezzel is erősítve a tagóvodák szakmai autonómiáját, saját arculatának alakítását megőrzését. Két tagintézményünk – a Munkácsy és a Kossuth úti Óvoda - a „Játékvár – Vár a játék” című program (kiegészítve a kompetencia alapú óvodai nevelés elemeivel) - a Május 1 úti Tagóvoda az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” című program szerint neveli az odajáró gyermekeket.

A 2016/2017-es nevelési évet hat homogén valamint két részben osztott csoporttal kezdtük új munkarendben. Az óvodákban dolgozó két pedagógiai asszisztens segítette a nevelő-oktató munkát. A munkakörüket nagyon nehéz volt meghatározni, mivel ez óvodában még új feladat. A csoportokban dolgozó óvodapedagógusok segítségét is kértük ehhez a feladathoz, mivel a közösen kialakított munkamegosztás szolgálja leginkább a gyermekcsoport érdekeit. Az érettségire készülő kollégák munkarendjét is úgy igyekeztünk kialakítani, hogy az előírt tanítási órákon meg tudjanak jelenni és az intézmény zavartalan működését ne befolyásolja. A pedagógus életpályamodellre tudatosan készülve dolgozott nevelőtestületünk az éves tervezésen, hiszen a portfóliónkba is belekerült egy része. A csoportnaplót digitálisan vezettük, törekedvén az esztétikus külalakra. Nyílt napra és vezetői látogatásokra, szaktanácsadói látogatásra, minősítésre foglalkozásvázlatokat készítettünk. A látogatásokon hospitálási naplót vezettünk a foglalkozást vezető óvodapedagógusról. A pedagógus kompetenciáknak való megfelelés áthatotta szakmai munkánkat. A magas színvonalat folyamatos önképzéssel tartottuk fenn, erről számot is adtunk a látogatásokon, szaktanácsadáson, minősítési eljárásokban. A fejlődés, fejlesztés a jelenben és a jövőben is legfontosabb feladatunk.

Munkácsy úti Óvoda

Az óvodában folyó pedagógiai munkát a Pedagógia Programunk Játékvár – Vár a játék nevelési gyakorlata alapján végezzük, amely az Óvodai nevelés országos alapprogramjának célrendszerével és tartalmával összhangban van. Az óvodai tevékenységeket, készségfejlesztéseket korcsoportonként, éves tervben tervezzük meg, amely tartalmazza a gyermeki személyiség fejlesztésére vonatkozó célkitűzéseket, tevékenységi területenként tervezett anyagot, a szükséges eszközöket, figyelembe véve az adott csoport specifikumait, illetve a pedagógiai és tárgyi –természeti környezetet. Meghatározónak tartjuk az érzelmi biztonságot adó, elfogadó, szeretetteljes légkört. A nevelőtestület egyetértésével a csoportok kialakításánál homogén életkorú csoportok szervezésére törekszünk. A személyiségfejlesztés fontos eszközének tekintjük a játékot, a tevékenységekben megvalósuló ismeretszerzést. Alapozunk a gyermekek előzetesen szerzett tapasztalataira, pozitív visszacsatolással törekszünk arra, hogy minden kisgyermek sikerélményhez jusson.

A csoportokban folyó nevelőmunkát egész évben a fentiek figyelembevételével terveztük és valósítottuk meg.

Kiscsoportban 24 fővel indultunk szeptemberben, majd 1 fő kiiratkozott, 1 fő pedig érkezett a csoportunkba, így év végére a csoportlétszámunk szintén 24 fő volt. A zökkenőmentes befogadás érdekében még a nevelési év megkezdése előtt környezettanulmány alkalmával ismerkedhettek meg az óvodapedagógusok a leendő kiscsoportosokkal, szüleikkel. A szeptemberi évkezdéskor nyugodt, derűs, családias, szeretetteljes légkört teremtettek, melyben a gyermekeket fogadták, így az óvodai életet zökkenőmentesen sikerült minden kisgyermeknek megismernie. A pedagógiai programban megfogalmazottak szerint az anyás befogadás lehetőségét felkínálva szeptember, október hónapban fokozatosan zajlott a befogadás időszaka, amely sikeresnek bizonyult. Fontos feladat volt az óvodai szokásrendszer, szabályrendszer kialakítása, az eltérő életkorok figyelembe vétele a gyermekek egyéni fejlődési üteméhez igazított fejlesztés. Ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt kapott az egészséges életmód szokásainak alakítása, valamint a közösségi, szociális szokások, viselkedésminták tudatosítása.

A gyermekek a nevelési év folyamán megismerték, elfogadták a velük foglalkozó felnőtteket, Ragaszkodásuk meglátszik a kezdeményezések közben is, igénylik a közös tevékenységeket, játékokat, amely így motiváló erőként használható. A tevékenységek közben egyre többször tetten érhető az egymás közti interakció. Az óvodáskorú gyermek életkori sajátossága révén érzelmei irányítják, melyek labilisak és polarizáltak, ezt figyelembe véve érzelmi megnyilvánulásuk általában harmonikus kiegyensúlyozott, ebből az állapotból rövid időre billennek ki egy-egy konfliktus kapcsán, a csoportban dolgozó felnőttek irányítását elfogadják, befolyásolhatóak. Akarati élet terén a csoport fele egészséges öntudattal rendelkezik, több- kevesebb ráhatással (megfelelő módszerek alkalmazásával) minden gyermek irányítható. A nevelési év folyamán nagy fejlődés tapasztalható érzelmi, szociális, beszéd, anyanyelvi nevelés területén, illetve szívesen alkotnak, énekelnek a kiscsoportba járó gyermekek. Elsősorban a külső világ tevékeny megismeréséhez kapcsolódóan a gyermekek ismereteit az internet adta lehetőségek kiaknázásával, szakmai szemmel válogatott, az életkori sajátosságoknak megfelelő kisfilmeket, web kamerák képeinek nyomon követésével egészültek ki.

Középső csoportban 22 fővel kezdtük a nevelési évet, a nyár folyamán 1 fő kiiratkozott, így a nevelési év végére 21 fő lett a létszámunk. A nevelőmunkát az alapok rögzítése, a gyermekek önállóságra nevelése, a gyermek fejlődési ütemének feltérképezése határozta meg. A gyerme-

kek szokásrendszere a naposi munkával, a felelősi rendszer bevezetésével, valamint az egyes területeken a az önállóságra neveléssel bővült. Több gyermeknél is adódtak viselkedési problémák, ezekben az esetekben a szülőkkel egyéni megbeszélés keretében a probléma megoldási lehetőségeinek a felvázolása és ez egyes helyzetek konkrét pedagógiai javaslata történt.

A különböző tevékenységi és nevelési területek értékelése a nevelési évben folyamatosan történt. Általánosságban megállapítható, hogy a középső csoportos gyermekek fejlettségi szintje koruknak megfelelő, nagy kiugrás sem pozitív, sem negatív irányban nem tapasztalható. A tisztálkodás az a terület, ahol a legönállóbbak, és a zsebkendőhasználat mutatkozik gyengébbnek. Az érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés területén a maximumot a gyerekek érzelmi megnyilvánulása kapta, mely adat szerint a gyerekek harmonikusak, kiegyensúlyozottak. A játék területén nagyon kicsi százalékos eltérések vannak, mindegyik játéktérületen az egyéni életkorra jellemző fejlettségi szinten állnak a gyerekek. A mozgásfejlesztés területén az adatok szerint a futás áll az első helyen, és a térbeli tájékozódás az utolsón, ami azt jelenti, hogy koruknál fogva még nem alakult ki teljes biztonsággal az oldaliság. A beszéd, és anyanyelvi nevelés területén a nyelvhasználat, és a versmondás átlaga a legmagasabb, viszont a képzelet és a kifejezőkészség alacsonyabb átlagértékeket mutat.

A vizuális nevelés terén kiegyensúlyozottak az értékek, jó színvonalat mutatnak, az ének, zene, énekes játék területén a ritmusérzékük, és zenei hallásuk koruknak megfelelő szinten áll.

A külső világ tevékeny megismerése terén a gyerekek átlagos ismeretei az eredmények alapján is az életkoruknak megfelelő szinten vannak.

Ezekre a folyamatos megfigyelésekre alapozva történt a csoportban folyó nevelő munka, ismeretszerző folyamatok, tevékenységek tervezése, megvalósítása.

Nagycsoportban 23 fővel kezdtük a nevelési évet, 1 fő elköltözött, így a csoportlétszám 22 főre változott. Kiemelt figyelmet kapott a gyermekek iskolai életre való felkészítése, a feladattudat, a figyelem a gondolkodás, az emlékezet, az akarati tényezők fejlesztése. A nevelési év elején fontos feladat volt a korcsoportját ismétlő kisgyermekek beilleszkedésének elősegítése, a közösségi érzés formálása, az alkalmazkodó képesség, együttműködés fejlesztése. A gyermekek egyéni képességeinek fejlettségéről a nevelési év elején Sindelar felmérés keretében kaptak pontos képet az óvodapedagógusok, amely alapján tervezték és valósították meg az egyéni, differenciált fejlesztéseket. Szakértői vélemény iránti kérelmet egy kisgyermek esetében kezdeményeztek a szakszolgálatnál. A vizsgálati véleményben fejlesztendő területeket határoztak meg a kisgyermek számára, de az iskolába lépését javasolták.

A 22 fős csoportból 21 fő kezdi meg az iskolát, 1 kisgyermek marad óvodában az óvodapedagógusok és a szülők egyetértésével, aki még fiatal, szociális területen fejlettsége még nem megfelelő az iskolakezdéshez.

A szülőkkel való kapcsolattartásra egész nevelési évben jellemző volt a gyermekek fejlesztése érdekében végzett jó együttműködés. A szülők többsége igényelte a napi kapcsolattartást, a beszélgetést, információk átadását gyermekükkel kapcsolatosan. Bevezetésre került az online szülői csoport, a nevelési év elején elfogadott szabályok alapján, amely egész évben rendben működött.

Mindhárom csoportban a szülők számára évközben biztosított volt a gyermekekkel kapcsolatos, az egyedi problémák megoldásához szükséges megbeszélések lehetősége. A gyermekek egyéni fejlesztési tervében megfogalmazottak megvalósulásáról, az elért eredményekről, a további fejlődési utakról, javaslatokról, az egyéni fejlesztés keretében végzett tevékenysége-

ről valamint a gyermekek fejlődéséről az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentumokban foglaltak alapján félévkor és évvégén egyéni tájékoztatás kaptak a szülők.

Május 1. úti Tagóvoda

A napi folyamatok, tevékenységek megtervezése, megszervezése és megvalósítása mindkét csoportban megfelelt a Pedagógiai Programban megfogalmazott céloknak, feladatoknak. Az óvónők figyelembe vették a csoportok korszerűtlen összetételét és a gyerekek egyéni képességeit, annak tükrében tervezték meg a fejlesztési feladataikat.

A kis-középső csoportban a nevelési év elején a csoportlétszámunk 19 fő volt (1 fő SNI), amelyből 15 fő kiscsoportos korú, és 4 fő középső csoportos korú kisgyermek. Év közben 1 kisgyermek kiiratkozott, 1 fő más óvodából, 1 fő bölcsődéből érkezett, így év végére a csoportunk létszáma 20 fő lett. A tevékenységek sikerességét nagymértékben befolyásolta a csoport összetétele, neveltségi szintjük. Az általunk kezdeményezett játékok, tevékenységek sikerre függött a bennlévő gyerekek napi hangulatától, motiválhatóságuktól, részvételi kedvüktől. Új módszerek, stratégiák kitalálásával, állandó motiválással, a szabályok napi szintű megbeszélésével sikerült kialakítanunk a programban megfogalmazott rituálét, szokásokat, sikerült sokkal nyugodtabb légkört teremtenünk, mint év elején. Sikerként könyveljük el, hogy a csoport nagy része nem vette át a negatív viselkedési szokásokat, érdeklődők, jól motiválhatóak maradtak. Nagyon sokat fejlődtek a középső csoportos korú és korcsoportjukat ismétlő kiscsoportosaink, ami megmutatkozik a beszédkészségükön, mozgásukon, intellektuális képességeikben. További feladatunk lesz, a nehezen motiválható gyerekek érdeklődésének még több irányú felkeltése, és a magatartási szokásaik további fejlesztése, rögzítése.

A tevékenységek tervezése, szervezése, lebonyolítása a programban meghatározott céloknak, feladatoknak megfelelően történt, változatos, élményeket biztosító programokkal színesítettük a folyamatokat.

A nagy-középső csoportban 19 fővel (1 fő BTMN) kezdték a nevelési évet, melyből 15 fő nagycsoportos korú, 4 fő középső csoportos korú gyermek. A csoportlétszám az év folyamán nem változott. Nagy hangsúlyt fektettek a nagycsoportos korú gyerekek egyéni képességeinek minél sokoldalúbb fejlesztésére, az esetleges részképesség hiányok csökkentésére. A mindennapi tekintés során folyamatos tevékenykedtetést tapasztaltam, az óvónők igény és szükség szerint részt vettek a gyerek játékában, sokat társasjátékoztak, a projektterben a témához kapcsolódó interaktív játékokat játszottak, sikeresen vonták be a gyerekeket a megismerést, tapasztalást segítő gyűjtő, kutató munkába.

A tevékenységek megvalósításában tükröződött a tudatos tervezés, az átgondoltság, az egymásra épülés. Pedagógiai hozzáértéssel, a gyermekek képességeinek figyelembe vételével sikerült a szülőkkel közös álláspontot kialakítani az iskolakezddésről is. Szeptemberben 10 kisgyermek kezd meg az általános iskolai tanulmányait, 5 gyermek a szülők és az óvodapedagógusok véleménye alapján korcsoportját ismétli a következő nevelési évben.

Kossuth úti Tagóvoda

Tagóvodánkban a Játékvár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programja alapján neveljük a gyermekeket, kiegészítve a kompetencia alapú óvodai programcsomag témakörjavaslataival, elveivel.

Gyermekeink érdeklődőek, nyitottak a környező világ iránt, sokoldalú tapasztaltatással juttatuk őket új tapasztalatok, ismeretek birtokába.

A mindennapi mozgás szerepe hangsúlyozottan érvényesült a nevelési év során. Minden lehetőséget kihasználva vittük a gyermekeket a szabadba, a sportolási eseményekre. Az innovációs programjainkra is mozgásos játékokkal készültünk.

A környező világ tevékeny megismerése is kiemelt feladatként került megvalósításra mind a gyermekek, mind a szülők körében.

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok vezetése a jogszabályban meghatározottak szerint történt. A szülők éltek is a tájékoztatási jogukkal, bensőséges beszélgetéseken tudták meg, milyen területen kell még gyermeküknek fejlődni.

Mindhárom csoport eredményes nevelési évet zárt.

A kiscsoport létszáma a szeptemberi tanévkezdéskor 19 fő volt. A tanév folyamán érkezett két kisgyermek, így 21 fővel (13 fiú, 8 lány) zártuk az évet. Egy kislány, egy közeli településről jár óvodánkba.

Szívesen vesznek részt a különböző tevékenységekben, és igénylik, a változatos, játékos módszerekkel tarkított, témák feldolgozását. Van olyan gyermek is, aki a játékba merülve kimarad az aktuálisan szervezett tevékenységből, ugyanakkor odafigyel.

Játékukra még jellemző, hogy egymás mellett, egyedül játszanak, de a korcsoportjukat ismétlők, illetve a bölcsődéből érkezett gyermekek között már felfedezhető a barátság csírája.

Nagyon szeretik a mozgásos tevékenységeket, leginkább a különböző futójátékokat. Játékos utánzó mozdulatok végzésével, fokozatosan szoktattuk őket a közös mozgás öröméhez. Várják, igénylik ezt a tevékenységi formát, aktívan részt vesznek benne, kitartóak, s mivel sok a fiú, kielégíti a felfokozott mozgási igényüket.

A szülők együttműködőek, érdeklődőek, elfogadják az óvónők tanácsait, javaslatait.

A középső csoport 16 fővel kezdte a nevelési évet, év közben 17-re nőtt a létszámunk, két tanköteles korú gyermekünk volt, akiket szakértői vizsgálatra küldtünk, ebből egy fő BTMN lett, a másik SNI besorolást kapott. A már bennlévő SNI gyermekkel, három főre nőtt a kiemelt figyelmet igénylők száma.

A gyermekközösség összekovácsolódott, érdeklődő, fizikálisan is jól terhelhető óvodásokat neveltünk az év folyamán. A kiemelt nevelési céljaink és feladataink megvalósultak. A differenciált bánásmód és az egyéni fejlesztések hatására minden gyermek önmagához képest, sokat fejlődött. Érdeklődésük kiteljesedett, jól motiválhatóak. Sokat alakult pozitív irányban a mozgáskoordinációjuk, képességük. Bátran kommunikálnak, elfogadják és segítik egymást. A felnőtteket tisztelik. A környezetükben életkoruknak megfelelően igazodnak el, nyitottak a világ iránt. Éneklési készségük, hallás- és ritmusérzékük sokat fejlődött. Játékuk ötletgazdag, elmélyült.

A szülőkkel eredményesen tudunk együtt dolgozni, a problémákat megbeszéltük, nyitottak voltak minden kezdeményezésünkre.

A nagycsoportosok létszáma állandó 16 fő volt, szeptemberi állapothoz képest nem volt mozgás. A sajátos nevelési igényű kislány a fejlesztések hatására nagyon sokat fejlődött. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekről több alkalommal írtunk jelentést a Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központ felé. A szülők együttműködtek velünk, elsősorban az anyuka érdeklődött gyermeke iránt, javaslatainkat elfogadta. Sajnos a család helyzetében felmerülő problémák miatt a védelembe vétel is felmerült, esetmegbeszélés is történt.

A gyerekek érdeklődők voltak a nevelési év során. A munkatempót sikerült gyorsabbá tenni a gyermekeknel, legyen ez gondozási, tanulási folyamat. Úgy érezzük, ez a nevelési év eredményes volt, kitűzött céljainkat és feladatainkat meg tudtuk valósítani. A csoportunkban lévő gyermekek kiegyensúlyozottak, szeretnek óvodába járni, jó közösség-kovácsolódott össze nagycsoport végére, több elmélyült baráti kapcsolattal.

Az intézmény munkatervében meghatározott feladatok megvalósulása:

- Az óvodapedagógusok a módosított Pedagógiai Program és mellékleteinek ismeretében végezték nevelő - oktató munkájukat.
- A Pedagógiai Programunkban meghatározott mindkét nevelési gyakorlatot működtettük, az intézményünk által megfogalmazott globális cél- és feladatrendszernek megfelelően. A méréseink szerint az adott életkorra vonatkozó fejlődési mutatókat a gyermekek egyéni képességeinek megfelelően elértük. Az eredményeket, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumokban rögzítettük.
- Az előző évben a munkaközösség által kidolgozott éves tervezés alapján az óvodapedagógusok elkészítették az adott csoportra vonatkozó éves tervezésüket, melyet folyamatosan felülvizsgáltak, szükség és gyermeki igény szerint módosítottak.
- A mindennapi mozgást a Pedagógiai Programban meghatározott elvek alapján végezték az óvodapedagógusok, amelyet a csoportnaplóban és a heti tervezésben is megjelenítettek.
- A külső világ tevékeny megismerésén belül, ebben a nevelési évben a jeles napjainkat, ünnepeinket a környezettudatos magatartás szem előtt tartásával és közvetítésével tudatosan terveztük meg, amelybe sikeresen vontuk be a családok nagy részét.
- A Pedagógiai Programunkban meghatározott innovációkat és jó gyakorlatokat folyamatosan felülvizsgáltuk, a szükséges újításoknak megfelelően valósítottuk meg.
- Óvodával kapcsolatos pályázatok folyamatosan figyelemmel kísérése érdekében felelősi rendszert alakítottunk ki, amelynek eredményeképpen több rajzpályázatban értünk el sikereket, illetve intézményünk bekerült a Biztonságos Óvoda Program pályázat első körébe.
- A csoportnaplóba helyet kapott a csoportprofil és a heti tevékenységekhez kapcsolódó reflexiók megfogalmazása.
- A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok jogszabályban meghatározott tartalmi elemeit megvizsgáltuk és megállapítottuk, hogy a továbbiakban az anamnézis és az értékelő tábla módosítása szükséges.
- A „Mozdulj” munkaközösség ebben a nevelési évben megszervezte a nagycsoportosok részére az őszi, tavaszi vízhez szoktatást.
- Megtörtént a nevelőtestület felkészítése az újszerű tanfelügyeleti ellenőrzésre, szaknácádói látogatásokra - belső képzéseket szervezésével, valamint célirányos továbbképzéseken való részvétel biztosításával.
- A Pedagógus Életpálya Modellbe bekapcsolódó óvodapedagógusok felkészítését, segítését kidolgozott ütemterv alapján végeztük, amelynek eredményeképpen 4 fő kiváló minősítést kapott.

- A nevelőmunka tudatos, tervszerű, magas színvonalú megvalósításához, a szaktudományos, szaktárgyi, korszerű módszertani tudás fejlesztéséhez továbbképzési lehetőségeket biztosítottunk az óvodapedagógusok számára.
- Az óvodákban az önértékelési csoport működését biztosítottuk, előkészítettük az átfogó intézményi önértékelés megvalósítását.
- A dokumentációk pontos, precíz vezetése – a Pedagógiai Program 4. számú melléklete /Dokumentáció vezetése/ útmutatásai alapján, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok vezetése a Pedagógiai Program 2. számú melléklete /A gyermekek mérése, értékelése/ valósult meg.
- A differenciált képességfejlesztés, a BTMN-es, SNI-s gyermekek fejlesztésének tervezése a jogszabályban meghatározottak alapján történt.
- Az intézményben kialakított felelősi rendszer felülvizsgálatra, a tapasztalatok alapján frissítésre, konkretizálásra került, amely nagyban segítette a feladatok hatékony elvégzését.
- A logopédia szűrést követően az érintett gyermekek fejlesztése meghatározott rend szerint, megfelelő körülmények között helyszíni ellátás keretében történt meg.
- Sajátos nevelési igényű gyermekeknél a szakértői vélemények alapján meghatároztuk az egyénre szabott feladatokat, a többségi foglalkoztatást ez alapján végezték a csoportban dolgozó óvodapedagógusok.
- A fejlesztést végző szakemberekkel az egész nevelési évben jellemző volt a szoros kapcsolattartás, együttműködés a gyermekek minél hatékonyabb fejlődése érdekében.
- A BTMN-es gyermekekkel kapcsolatos feladatainkat a fejlesztendő területek figyelembevételével végezték a csoportban dolgozó óvodapedagógusok. Az elvégzett fejlesztéseket egyéni fejlesztési naplóban rögzítették.
- A gyermekvédelmi felelősök kiemelt figyelemmel kísérték a nyilvántartásukban szereplő gyermekeket, a családokat tájékoztatták a támogatási lehetőségekről. A felelősök valamint az adott gyermekek óvodapedagógusai rendszeresen részt vettek esetmegbeszéléseken, tartották a kapcsolatot a Gyámhivatallal és Martfű Város Önkormányzatának Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltató Központjával. Ebben a nevelési évben jelentősen megnövekedett azoknak a gyermekeknek a száma, akikre kiemelt figyelmet kellett fordítanunk. Új feladat elé állított bennünket a különélő szülők láthatással és kapcsolattartással összefüggő problémáinak kezelése.
- Munkánkat a „Játékvár” a „Bóbita” és a „Mozdulj” munkaközösség segítette (az SZMSZ-ben szabályozott feladataik alapján), akik éves munkaterv alapján végezték munkájukat. Tevékenységeikkel, ötleteikkel támogatták, hogy minél színvonalasabban valósuljanak meg a programban megfogalmazott célok és feladatok. Ennek érdekében kidolgozták és működtették a belső továbbképzési rendszert, amely a személyes kapcsolattartásra, a módszertani megújulásra helyezte a hangsúlyt.
- A „Játékvár” munkaközösség tagjai az éves tervet frissítették és kiegészítették a nevelési évben megalkotott heti tervekkel, a minősülésekre kidolgozott tematikus tervekkel, folytatták az éves tervezéshez kapcsolódó szöveggyűjtemény szerkesztését.

- „Bóbita” munkaközösség feladata az óvodai ünnepek, ünnepélyek, programok, rendezvények tervezésének, szervezésének és lebonyolításának vizsgálata, a rendezvényekhez kapcsolódó forgatókönyvek összegyűjtése.
- A „Mozdulj” munkaközösség tagjai bekapcsolódtak az egészségnevelési és környezet nevelési program feladataiba. Segítették az egészségfejlesztési programban meghatározott elvek csoportszintű megvalósulását, vizsgálták a mindennapi mozgás tartalmát, valamint sikeresen megszervezték a vízhez szoktatást.

Az óvodák programjai a 2016/2017-es nevelési évben:

- Idén is színvonalas programokkal vártuk vendégeinket és óvodásainkat a hagyományos Mihály-napi vásárra. Ezen a napon a mézeskalács készítéssel ismerkedhettek a gyerekek, maguk is alkothattak, erőpróbákon vehettek részt.
- Ebben a nevelési évben is két alkalommal, ősszel és tavasszal megszerveztük a vízhez szoktatást a nagycsoportos gyermekek számára.
- Az Advent megszervezése és lebonyolítása – Munkácsy úti Óvoda innováció - sikeresen megvalósult. Az óvónők közösen állították össze azokat a programokat, tevékenységeket, amelyekkel mi is hozzájárulhattunk a szeretet ünnepének meghittebbé tételéhez. A szülők segítségével és részvételével a család, mint a legfontosabb társadalmi közeg szerepét próbáltuk erősíteni a gyermekekben és természetesen a szülőkben is.
- Megemlékeztünk a jeles napokról, a Föld Napja alkalmából „egy gyermek-egy palánta” program során virágokat ültettünk, virágmagokat vetettünk balkonládákba. A gyerekek folyamatosan figyelemmel kísérték a palánták cseperedését és a magok szárba szökkenését.
- A Mikulásvárás, az Anyák napja, Mamák napja, Évzáró ünnepségeink pedagógiai tartalomban értékesek voltak, a szervezésnél a tavalyi év tapasztalatait felhasználva átgondoltabban, sok vendégre számítva szerveztük meg rendezvényeinket.
- A Március 15-ét a Május 1 úti Tagóvoda szervezésében közösen ünnepeltük.
- A kunszentmártoni óvoda szervezésében a „Mozdulj” Sportnapon gyermekek és szülők közös vetélkedésében sikeresen szerepeltek nagycsoportosaink.
- A homoki óvoda szervezésében megrendezett környezetvédelmi vetélkedőn is mindhárom óvodából részt vett egy-egy csapat a nagycsoportosaink közül. A környezetvédelmi vetélkedőn átfogó tudásról adhattak számot a gyerekek, életkori sajátosságaikhoz igazított feladatok révén.
- A Vár-lak programot az idén is megszerveztük a leendő óvodásaink részére. Óvodáinkba közel 50 szülő és kisgyermek érkezett, ahol lehetőségük volt bepillantani az óvodai életbe. A szülők nagyon érdeklődőek voltak, a gyermekek a szervezett tevékenységekbe bekapcsolódtak.
- A Kossuth úti Tagóvoda innovációs programja a Színes Világ”, melynek ünnepein tartalmas együttléteket szerveztünk a családok tagjaival.
- Ebben az évben második alkalommal rendeztük meg a családi napunkat „Környezetünk kottából” címmel. Ezzel a rendezvényen céljaink közé tartozott Martfű város értékeinek megmutatása és közvetítése a családok felé. A délutáni közös rendezvényen

nagyon jól érezték magukat a családok. A programon közel 300 fő vett részt. A rendezvényhez kapcsolódóan az önkormányzat civil alapjától kapott pályázati összegen a gyermekek sokoldalú fejlesztését szolgáló „Mozgáskotta” készleteket vásároltunk.

- Ebben az évben is minden csoportnak lehetősége volt kiránduláson részt venni. A kirándulások minden esetben jól szervezettek, jó hangulatúak voltak, a szülőket megfelelően tájékoztatták az óvónők a szükséges tudnivalókról.
- Több rajzpályázatra neveztek a középső és nagycsoportos gyerekeket, ahol szép sikereket értek el és sok pályázaton díjazásban részesültek.
- Az iskolával való jó kapcsolat bizonyítéka a jó hangulatú Fecske-tábor augusztusban, a látogatások megszervezése óvónőknek az iskolában, tanítóknak az óvodában. Egymás kölcsönös segítése a különböző programokon: alapítványi bálók, iskolai mesejáték, óvodai adventi programok, gyermekvédelmi felelősök eszmegbeszélései, nyílt napok óvodában, iskolában stb.
- Csoportjaink több alkalommal vették igénybe a Művelődési Központ helyiségeit, programjaikon szívesen vettek részt. Folyamatos a kapcsolattartásunk a Könyvtárral, a Múzeummal, ahol egy-egy tematika szerinti foglalkozásokon rendszeresen részt vettek gyermekeink.
- A helyi Médiacsoporttal kölcsönös kapcsolata alakult ki az intézménynek, tudósítanak az óvodák programjairól és az óvónők is rendszeresen írnak cikkeket a városi újságba.
- Az intézmény munkáját, működését egész évben folyamatosan segítette Martfű Város Önkormányzata, a civil szervezetek, egyházak, a helyi gyárak, vállalkozások.

A következő nevelési év feladatai:

- Fontos feladatunk lesz továbbra is a Pedagógus Életpálya Modell folytatása, a nevelőtestület felkészítése tanfelügyelői ellenőrzésre, szaktanácsadói látogatásokra, minősítésekre. Ennek érdekében belső képzéseket szervezünk, valamint biztosítjuk a célirányos továbbképzéseken való részvételt. A tudatosabb felkészülés érdekében az intézményvezető-helyetessel közösen szakértői tapasztalatainkat is felhasználva segítjük az óvodapedagógusok előrehaladását. Az óvodapedagógusokat ösztönözzük a minősítési eljárásban való részvételre és portfólió készítésre.
- A Beiskolázási Tervben a továbbképzések közül elsődlegesen az óvodapedagógusok korszerű módszertani, szaktárgyi tudásának fejlesztését szolgáló, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatására irányuló képzéseket támogatjuk.
- Az intézmény dokumentumai közül a Gyakornoki Szabályzat, Felvételi Szabályzat, Közalkalmazotti Szabályzat, a gazdálkodással kapcsolatos szabályzatok kerülnek felülvizsgálatra, a jogszabályoknak megfelelő módosításra.
- Az önértékelési csoport feladata lesz a vezetői önértékelések elkészítése, az intézményi önértékelés évente előírt területeinek vizsgálata.
- Továbbra is tudatosan figyeljük az óvodával kapcsolatos pályázatokat.
- Kiemelt feladatként tervezzük a felzárkóztató nevelés mellett, hogy a nevelőtestülettel közösen kidolgozzuk a tehetséggondozás megvalósítási formáit. Ebben a feladatban mind a három munkaközösség feladatokat kap.

- Kiemelt feladatunknak tekintjük a gyermekek védelmét, amit a jelzőrendszer még tudatosabb használatával kívánunk megvalósítani. A családokkal való kapcsolattartási formákat felhasználjuk az esetleges problémák megbeszélésére, tájékoztatjuk a szülőket a lehetséges támogatási formákról.
- A „Mozdulj” munkaközösség ebben a nevelési évben kiemelten foglalkozik a testnevelés módszertani ismereteinek bővítésével, a „Mozgáskotta” program mindennapi gyakorlatba való beépítésével.
- A „Játékvár” munkaközösség feladata lesz a következő nevelési évben a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok felülvizsgálata, az anamnézis tartalmi eleminek módosítása, a gyermekek fejlődési mutatói táblázatának átdolgozása a hatékonyabb használhatóság érdekében.
- A következő nevelési évben a „Bóbita” munkaközösség feladata lesz a különböző gyermeki mérések metodikájának vizsgálata. Ennek célja, hogy az óvodapedagógusok egységesen értelmezzék és végezzék a gyermekek fejlettségére irányuló méréseket, és azok kiértékelését (Sindellar iskolaérettségi vizsgálat, Gyermektükör, hangzódifferenciálás, szociometria stb.).
- Tapasztalataink alapján az intézményünkben kialakított felelősi rendszer jól működik, az adott felelősök odafigyeltek a rájuk bízott területekre, sokkal tudatosabban, szervezettebben végezték a dolgozók munkájukat, így ezt a megfelelő aktualizálások mellett továbbra is működtetjük.
- Folyamatosan és hatékonyan működtetjük a belső hospitálások rendszerét a „Játékvár” a „Bóbita” és a „Mozdulj” munkaközösséggel közösen.

2.2. Önértékelési rendszer az óvodákban – beszámoló a Belső Önértékelési Csoport munkájáról

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet alapján az intézmények a pedagógiai-szakmai ellenőrzés részeként kötelesek a törvényességi előírásoknak megfelelő módon működtetni az intézményi önértékelés rendszerét. Ehhez a munkához az Oktatási Hivatal az óvodák számára is, ismét módosította az útmutatót, amely 2017. 01. 01. lépett életbe.

Az önértékelési rendszer a pedagógusok a vezetők és az intézmény belső ellenőrzését jelenti a központi standardoknak megfelelő intézményi elvárások, értékelési eljárások, módszerek és eszközök segítségével. Az intézményi önértékelés célja, a pedagógusok, vezetők és az intézmény kiemelkedő és fejleszthető területeinek feltárása, önfejlesztési és intézkedési terv alapján a minőségi munkavégzés erősítése, az intézmény hatékony, magas szintű működtetése.

A nevelési év során elvégzett feladataink:

- Elkészítettük a nevelési évre vonatkozó Önértékelési Munkatervet, amelyben a vezetők önértékelését és a minden évben vizsgálandó területek vizsgálatát terveztük meg.
- A Belső Önértékelési Csoport tagjai tanulmányozták az Önértékelési Kézikönyv harmadik, javított kiadását. A Kézikönyvnek megfelelően módosítottuk az intézmény

Önértékelési Szabályzatát, és az éves Önértékelési Munkatervet. A módosítások főleg a megfogalmazások pontosítására vonatkoztak.

- A Kézikönyv alapján módosítottuk a belső ellenőrzésekhez használt megfigyelési szempontsört, amelyet táblázatos formában valósítottunk meg a könnyebb használhatóság érdekében.
- Felülvizsgáltuk az éves tervben megjelölt feladatainkat a vezetők önértékelésére vonatkozóan és úgy döntöttünk, hogy az intézményben folyó négy kolléganő minősítési eljárása mellett túlzott terhet jelentett volna párhuzamosan megkezdeni a vezetők önértékelését, ezért azt a következő nevelési év elején fogjuk megvalósítani.
- Az éves munkatervben meghatározott intézményi önértékelés területeit a tervnek megfelelően vizsgáltuk, kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek mérésének-értékelésének eredményeire és a tapasztalatoknak megfelelő intézkedések előkészítésére.

A vizsgált területek eredményeit az intézményvezető az éves beszámolóban rögzíti.

Ellenőrzések:

- A nevelési év során, mivel nem volt tanfelügyeleti ellenőrzésünk, így nem kellett folytatni senkinél az önértékelési folyamatot, így a nyílt napokon próba ellenőrzéseket végeztünk, amelynek a célja elsősorban a megfigyelési szempontsor kitölthetőségének vizsgálata volt.
- Tapasztalataink szerint ebben a megfigyelési szempontsorban több átfedés is tapasztalható, kitöltése nem egyszerű a megfigyeléssel egy időben.

A következő nevelési év feladatai:

- A 2017/2018. nevelési évre vonatkozó munkaterv elkészítése.
- A vezetői és intézményi önértékelés megszervezése. (Próbaeljárás)
- Az előző nevelési évben elkészített nyomtatványok felülvizsgálata, aktualizálása a törvényi változások tükrében.
- Minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok segítése, tevékenységeik látogatása, részükre tanácsadás nyújtása.

2.3. A bölcsődei nevelés tartalmáról

A bölcsődei élet megszervezése a gyermekvédelmi törvény, valamint a 6/2016.(III.24.) EMMI rendelet által meghatározott új Bölcsődei Alapprogram alapján történik. Ezek a jogszabályok határozzák meg a bölcsőde működésének személyi és tárgyi feltételeit.

Az előírt követelményeknek megfelelően elkészítettük a helyi sajátosságokat figyelembe vevő Szakmai Programunkat, melyet a 2017-es évben is módosítani kellett az alapprogram alapján. Ebben preferált helyet kap a szülőkkel való kapcsolattartás és a gyermeki játéktevékenység fejlődésének az elősegítése (nagymozgások, finommotorika stb.)

- Bölcsődénk feladata a 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, gondozása, testi-szellemi fejlődését elősegítő nevelése.
Célja mindazon családok igényeinek kielégítése, akiknek szükségük van arra, hogy napközben mások gondoskodjanak gyermekeikről.
A gyermekek bölcsődei felvétele az intézmény felvételi szabályzata alapján történik.
Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek, és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesülünk állami normatív támogatásban.
- A játék a gyermekek mindennapi tevékenységéhez tartozik.
Ezért nagyon fontos a megfelelő minőségű és mennyiségű játék. Anyagi lehetőségeink szűkösek, de a 2016/17 nevelési évben, pénzbeli támogatást kaptunk, intézményünk alapítványától (Portyázó Porontyok). Ebből az összegből tudtunk vásárolni a csoportokba szükséges játékokat a gyermekek számára. A csoportszobai játékok „fogyóeszközök”. Ezek pótlására a szülői munkaközösség is besegít évente kisebb összeggel.
- A szülőkkel való jó kapcsolattartás érdekében tájékoztató szülői értekezletet szerveztünk, melyen teljes körű tájékoztatást adtunk a bölcsődei életéről. A bölcsődei élet megkezdése előtt, családlátogatást végeztünk. Otthonukban látogattuk meg a gyermekeket, elősegítve a bölcsődei életbe való beilleszkedésüket.
- Bölcsődénkben általánossá vált a fokozatos anyás beszoktatás, amely lehetővé tette a gyermekek számára, hogy az idegen környezettel, a biztonságot jelentő édesanya segítségével ismerkedjenek meg. A kisgyermeknevelőknek pedig ez által lehetősége nyílt arra, hogy megfigyelje a gyermek egyéni szokásait, fejlettségi szintjét. A beszoktatás előtti családlátogatás, és a szülői értekezlet szintén segítette a bölcsőde - szülő között kialakuló közvetlen kapcsolatot, és a gyermek személyre szabott nevelését.
- A kisgyermeknevelők naponta tájékoztatják a szülőket a gyermekükkel kapcsolatos eseményekről, szükség esetén pedig szívesen adnak tanácsot nevelési, gondozási problémák megoldásához. Célunk, hogy erősítsük a szülők és gyermekek kompetenciáját
- Családi délutánokat szerveztünk decemberben és gyermeknapkor. 2016. decemberében közös Mikulás várást, 2017. júniusában közös gyermeknapot szerveztünk a gyermekeknek és szüleiknek. A „családos” összejövetelek az érzelmi kötődést, a kiegyensúlyozottságot erősítik.
- Bevontuk a szülőket az alapítványi bál szervezésébe, lebonyolításába. Részt vettek a bölcsőde udvarának, kertjének szépítésében.
- „Bölcsődekóstolgot” – néven nyílt napokat szerveztünk, melyen a GYES- en, GYED- en levő anyukák, gyermekeikkel együtt ismerkedhettek a bölcsődében folyó nevelő-gondozó munkával. A 2017-es nevelési évben április 25, 26-án tartottuk, melyre 14 édesanya jött el gyermekével. A jelzések alapján minden anyuka szeretné majd beírni gyermekét a következő évre.
- Intézményünkben SZMK, és Érdekképviselői Fórum működik. Jelen nevelési évben, egy szülő sem élt panaszjoggal az intézmény vezetősége felé.
- Az SZMK segíti a kapcsolattartást a szülők és a bölcsődei dolgozók között. Részt vett a rendezvények előkészítésében, lebonyolításában.

- A jól szervezett, folyamatos napirend biztosította a gyermekek számára az állandóságot, az önállósodási törekvések erősödését, a tevékenységek folyamatosságát. A napirend rugalmasan alkalmazkodott az életkori és egyéni igényeikhez, szükségleteikhez, évszakokhoz, otthoni napirendjükhöz, de egyben a csoport igényeit is kielégítette.
- A bölcsőde törvényes működését az NRSZH, a JNSZ MKH SZJH Járási Népegészségügyi Intézete, és a Megyei Kormányhivatal Gyámügyi osztálya ellenőrzi. 2017 évben ismét visszakapta szakmai ellenőrzési jogát a megyei Módszertani Bölcsőde. 2017. augusztus 15-én a bölcsőde intézményegysége átfogó a kormányhivatal által kijelölt ellenőrzésen esett át. JNSZ MKH SZJH Járási Népegészségügyi Intézete, a befejező konyhát ellenőrizte, a NÉBIH szintén, a Gyámhivatal a törvényes működést, valamint a módszertani Bölcsődéből a szakmai munkát. A hivatalos végzés még nem érkezett meg, apróbb hiányosságokat jeleztek, amelyek már pótlásra kerültek. A GYSZSZK-val közösen pótoljuk és frissítjük a befejező konyhához kapcsolódó dokumentációt.
- Ebben évben is fogadtunk gyakorlaton lévő diákokat a nyár folyamán. Mintát és példát adtunk, hogy milyen a kisgyermeknevelők munkája, hivatástudata, identitása. Hozzáállásukkal, szakmai érdeklődésükkel elégedettek voltunk, szeretnék további szakmai gyakorlatukat is a mi intézményünkben tölteni.
- Önkéntes diákok is segítették munkánkat. Havi 2-3 alkalommal jöttek és aktívan, teljes odaadással végezték a rájuk bízott feladatokat.

A következő nevelési év feladatai:

- Legfontosabb feladataink közé tartozik a 2016. évben bevezetésre került Pedagógus Életpálya Modell törvényi változásainak figyelemmel kísérése, kiterjesztése a bölcsődei intézményegységben is.
- Új Szakmai Programunknak, az SZMSZ-ünknek és a Házi rendünknek megfelelően biztosítjuk a bölcsőde zökkenőmentes működését a következő nevelési évben is. A bölcsődei dajka szakképzettség megszerzése kötelező a technikai személyzet számára, a kormányrendelet által előírt 2018. december 31-ig. (2 fő)
- Továbbra is tudatosan figyeljük a bölcsődével kapcsolatos pályázatokat.
- Az óvoda-bölcsőde fejlesztési pályázat útjának napi szintű figyelése, ütemterv készítése, aktuális feladatok lebonyolítása.
- A továbbképzési tervnek megfelelően szervezzük a kisgyermeknevelők folyamatos képzését.
- A 2017-es évben bevezetett új bölcsődei Szakmai Alapprogram folyamatos bevezetése, a megvalósítás ellenőrzése, értékelése.
- Az előző nevelési-gondozási évben elkészített nyomtatványok, dokumentáció felülvizsgálata, aktualizálása a törvényi változások tükrében.
- A költségvetésben betervezett beszerzések és fejlesztések megvalósítása.

Tisztelt Képviselő-testület!

Köszönetünket fejezzük ki, hogy Martfű Város Képviselő-testülete intézményünk közösségét méltónak tartotta a „Martfű Városért” díjra. Igyekszünk e kitüntetéshez méltóan végezni gyermeknevelő, gyermekvédelmi, családtámogató tevékenységünket. Továbbra is számíthatnak az intézmény kollektívájára a város életében fontos feladatok elvégzésében, településünk rendezvényeinek szervezésében, lebonyolításában.

Nagy örömmel értesültünk, hogy az önkormányzat által „A foglalkoztatás és az életminőség javítása családbarát, munkába állást segítő intézmények, közszolgáltatások fejlesztésével” c. felhívásra beadott TOP-1.4.1.-15-JN1-2016-00001 számú pályázatot támogatásra érdemesnek ítélték, közel 120 millió Ft összeggel. Ez a pályázat az óvoda épületek racionalizálását, és egy korszerű bölcsőde kialakítását támogatja.

Nagy feladat előtt áll intézményünk minden dolgozója, hiszen tárgyi, illetve épületi feltételeink ilyen nagyságrendű változtatására nagyon régen nem került sor. A következő nevelési évben ütemtervet készítünk a projekt megvalósításának idejére, előkészítjük a költözési feladatokat, a gyermekek biztonságos és szakszerű ellátásának megvalósítási lehetőségeit. Ezeknek a feladatoknak a megoldásához folyamatos tájékoztatás mellett, kérjük a szülők támogatását és segítségét is. Kérjük a Képviselő-testület tagjait is, hogy

Ebben bízva, kérem a képviselő-testületet beszámolóm megvitatására és elfogadására, intézményünk további támogatására.

Beszámolómat hagyományosan intézményünk mottójával zárom.

Hitvallásunk:

*"Osztani magad - hogy így sokasodjál,
kicsikhez hajolni - hogy magasodjál,
hallgatni őket, hogy tudd a világot,
róluk beszélni, ha szólsz a világhoz."
(Váci Mihály: Eső a homokra)*

A beszámolót a Játékvár Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete a 2017. szeptember 1-ei nevelőtestületi értekezletén 18 igen szavazattal elfogadta.

Martfű, 2017. szeptember 1.



Gonda István
Gonda Istvánné
intézményvezető

A beszámoló elkészítésében közreműködtek:

Turnyánszkiné Enyedi Andrea intézményvezető-helyettes

Hovodzák Ferencné tagóvoda-vezető

Olaszné Kiss Ágnes tagóvoda-vezető

Cseriné Gál Katalin bölcsődevezető